

“双节”假期出行预订趋热 成都仍为国内出游热门目的地

中秋节、国庆节假期临近,假期出行预订趋热。9月8日,记者从相关平台发布的最新出游预测报告获悉,不同于去年的中秋和国庆假期8天长假,今年“双节”假期预计以中短距离游为主,北京、上海、成都等城市仍是假期国内出游热门目的地。

“双节”假期出游预订趋势明显,国内的酒店、机票、门票、租车等预订量均较2019年同期呈现两位数以上增长,与今年的端午节假期相比,整体预订量明显增多。“飞猪”平台数据显示,截至目前,国内酒店的假期预订量较2019年同期增长约五成,其中高星级酒店、精品民宿预订量占比达六成。

中秋团圆游备受青睐

从平台预订情况来看,中秋假期,团圆游和夜游的氛围更浓,赏月游、赏灯游、观灯会、庙会等传统习俗游玩方式很受青睐,热度同比明显增长。

在成都,中秋假期的旅游氛围同样浓厚。水上吃火锅、喝茶、唱歌……中秋假期,夜游锦江将推出众多精彩玩法。“我们希望市民和游客能体验到水上吃火锅、江上来品茶,体验低空飞行带来的‘漫飞锦江’秀。”夜游锦江的相关负责人告诉记者。

在宽窄巷子,记者远远地就看到荣耀楼上已经挂上了金黄的圆月和玉兔的限定装置,院子里早早布置上了精致的月饼、玉兔等中秋元素,现场的市民纷纷开启打卡拍照模式,提早分享中秋喜悦。“中秋节期间,会有扮演苏轼、李白的NPC与游客在景区共庆中秋,进行‘飞花令’‘吟诗’等互动活动,还会通过音乐、舞蹈与民乐演奏的方式引领观众穿越千年,在宽窄巷子共赏最美的月亮。”宽窄巷子的工作人员说。

在东郊记忆的蜀夏赋,9月17日将举行主题为“百人汉服朝礼 极乐盛宴颂月”的中秋奇妙夜系列活动。现场将举办黑神话·悟空之“月下诗会”互动专场、“嫦娥奔月、金蟾抚琴”广寒宫幻境、“玉兔仙子,掌灯迎宾”福满中秋迎宾之礼和“汉服盛典,燕乐嘉宾”中秋奇

妙夜穿越之旅。

新兴目的地“黑马”

从携程发布的报告了解到,今年“十一”出行人次和旅游消费有望再创历史新高,从目的地维度看,北京、上海、广州、深圳、成都、杭州、西安、昆明、南京、重庆成为“十一”10大热门城市。

截至9月8日,国庆期间,四川酒店预订量同比增长16%,乡村游订单量同比增长111%。从预订情况来看,九寨沟风景区、成都大熊猫繁育研究基地、毕棚沟等景区相当火爆。

除了传统热门城市外,越来越多新兴的宝藏旅游目的地成为假期旅游消费“黑马”。2024年“十一”假期,众多长线目的地上榜“黑马”榜单。其中,春季火爆的新疆阿勒泰热度延续,云南的迪庆、玉溪,四川阿坝、甘肃酒泉等目的地旅游热度增速较快。山东威海秋季气候宜人,滨海风光也吸引了众多游客关注。黄山风景区成为人们户外登山的热门之选,黄山市也进入了“十一”假期的“黑马”目的地榜单。

成都成热门出境出发地

9月9日,多家旅游平台发布2024国庆出游预测报告。报告显示,受益于免签政策和全球航班运力复苏的双重利好,当前预订数据显示,“十一”出境机票价格较去年同期回落超20%,酒店价格也有一定的回落,高性价比产品带动长假旅游预订火爆。同时,入境游订单增长60%。

同程旅行平台上,不少国内前往欧洲、中东、非洲等长线目的地的热门旅游产品,在节前一个多月就已提前售罄。“十一”假期期间前往埃及、土耳其、匈牙利、肯尼亚等目的地的机票预订热度同比增幅均达到3倍以上。上海、北京、广州、杭州、成都等机场辐射人群广,出境航班多,成为“十一”假期的热门出境出发地。

成都日报锦观新闻记者 余力 杨富

1-7月餐饮收入1188.4亿元,同比增长6.5%

成都消费市场持续“热辣滚烫”



火锅店门口坐满了等待的食客

推出特色活动 国际消费季持续至10月底

记者从市商务局获悉,为更好满足消费者需求,提升假日期间成都消费的温度和品质,“成都好city”国际消费季正在火热进行中,活动一直持续至10月底。在教师节当天,更是引导商家策划“成都好city”教师节专场暖心暖胃消费活动,多家知名本土餐饮企业纷纷推出教师节折扣优惠。在柴门、阿斯牛牛、何师烧烤、钦善斋、梓潼川菜

等餐饮店,教师节当天凭教师资格证享受菜品优惠或领取大礼包。成都博瑞酒店9月1日到9月15日针对全体教师推出了餐饮、客房和洛带·电影里特惠活动,以满足老师在节日里吃住行一路畅通。据了解,“成都好city”国际消费季涵盖接下来的中秋节、“十一”黄金周等时间段。其中,聚焦美食消费,成都推出“音乐美食体验”系列活动,各大商圈、特色商业街和餐饮品牌企业将推出美食集市、夜啤音乐节、茶饮咖啡节等活动。

李思颖 成都日报锦观新闻记者 王柳 受访者供图

凌晨“人从众” 夜间餐饮成为一大亮点

9月8日下午6点多,成都的小龙坎、五里关、罗二等火锅店门口已经坐满了等待的食客。天气炎热,火锅店门口设置了风扇为顾客降温。火锅店老板告诉记者:“家长送孩子上大学,通常会提前到达停留几天,吃吃逛逛。有些外地客人在网上排不了号就直接打电话预约,我们肯定欢迎,为他们做好服务。”

“就馋这口火锅,还好我们来得早。吃完出来一看,外面密密麻麻坐满了人,太热闹、太火爆了。”刚从国外留学回到家乡的胡女士感慨道。

火锅、烧烤、串串……尝一尝地道的成都味,去成都的街头巷尾感受人间烟火气。宽窄巷子景区附近的奎星楼街人声鼎沸,拖着行李寻觅美食的游客随处可见。“我们是从江苏来的,刚下飞机,听说这里吃的多,本打算看哪家人多就去哪家吃,结果每家都这么多人,一时不知道如何选择。”游客李女士乐呵呵地说。

凌晨一点,市中心一烧烤店室内室外都坐满了人,客人们扇着小扇子,喝着啤酒,谈笑风生。“虽然暑假结束了,但店里人气还是处于爆满状态,游客数量居高不下,从7月开始我们的营业时间就加长到凌晨3点,还招了很多兼职人员。”店主说。

相关数据显示,1-7月成都市餐饮收入1188.4亿元,同比增长6.5%。7月以来,成都餐饮业消费较去年稳步增长,其中异地游客贡献的餐饮消费订单量增长超36%。夜间餐饮也成为一大亮点,夏夜餐饮消费订单占比近60%。

守护中秋“味道” 我市开展节前专项监督抽检

本报讯(成都日报锦观新闻记者 王静宇)中秋佳节临近,月饼等节令食品迎来销售旺季。连日来,成都市市场监管局纷纷行动,开展专项监督抽检,排查食品安全隐患,守护中秋“味道”。

自9月5日起,金堂县市场监管局针对月饼、肉制品、水果、蔬菜、枸杞等节令食品及专项整治食品,在全县范围内持续开展深入细致的监督检查工

作。执法人员先后来到辖区一横道月饼销售点、大型商超及综合市场等地,对食品经营单位的进货查验、索证索票、标签标识、贮存条件等关键环节进行全面的检查,确保食品来源可追溯、质量可控。

双流区市场监管局对辖区内中秋节令食品开展了专项抽检,涉及生产、流通、餐饮各环节,涵盖辖区内生产经营月饼、糕点的食品生产企业、批发

市场、食品经营店、蛋糕店等。同时,执法人员要求企业践行绿色低碳的消费理念,杜绝过度包装。“本次共抽检月饼8批次,糕点5批次,检验工作正在有序进行,抽检结果将及时向社会公布。”执法人员告诉记者,将围绕中秋节、国庆节等重点节假日消费特点,持续开展食品安全“你点我检”进景区、进网红餐饮店暨食品安全科普宣传活动。

实干生长智慧 创新通达未来

——成都市青白江区实验小学“实·创”教育理念下“创·生”课程的构建

心系民生 锐意进取 合力共为
青白江办强办优新时代基础教育 ⑦

“未来不是我们要去的地方,而是我们要创造的地方。”未来学家埃利雅德博士或许没有想到,他的这句名言会成为成都一所学校努力实践的方向。

在成都市青白江区实验小学,“实·创”是这里的“主旋律”。“实”是实在实干、基础扎实;“创”是与时俱进、发展超越。校长程辉认为“学校应该在复杂多变的世界里,用实干的态度和创造的精神去点燃学生的梦想与激情”。

近年来,基于“实验创新,通达未来”办学理念,秉持“培养通往未来世界的中国人”育人目标,青白江区实验小学在追求高品质课程建设道路上几经摸索,构建起自己的“创·生”课程体系。该课程打破时空局限、拓展课堂边界,以“重基础、开视野、强能力、优合作、求创新”为目标,实现了育人方式的迭代升级,促进了教学质量的稳步提升。

让师生共创,为未来而教。今天的青白江区实验小学已形成本部校区、北区分校、陆港分校“一校三区”集团化办学格局。三个校区文化一脉相承、管理规范一致、教学形式多样,在总体框架内又各具其能,以课程创新推动教学变革,共同开拓一条通达未来教育的探索之路。

铺好课程“跑道” 促进多元成长

根据课程管理、开发主体、组织方式的不同,“创·生”课程分为“创·根”“创·干”“创·枝”三大类课程。“创·根”即是国家课程和地方课程,确保学生学习的基础性;“创·干”对应的是校本课程,专注于学科拓展,营造和而不同、个性张扬的校园氛围;“创·枝”对应的融合课程,以跨学科主题学习为主要方式,是校本课程的新样态。这三大类课程点面结合、纵横推进、螺旋上升,强基础、展优长、拓潜能,所有指向都是学生的全面发展,进而实现“立德树人”的育人目标。

把学生看成完整的、发展的、具有潜能、富有个性的个体,并赋予课程以生活意义和生命价值。学校在开足、开齐、开好国家课程的基础上,把“创·干”课程和社团活动紧密结合,形成“基础储备+主题启蒙+特色培育+自主发展”的课程“生态链”,满足学生个性化学习和学校特色化发展。在秉承课程总体文化的基础上,三个校区又研磨出各自课程的生长点。本部校

区根据学科拓展把校本课程分为侦探、数学、编程、体育、医学、美术、书法、舞蹈、音乐、信息、科学、劳动、礼仪、表演和文学共15个学院,每个学院又分不同的“专业”方向,如数学学院以网络画板为主,美术学院分为创意线描、多彩黏土等,科学院分为木工、搭桥等。北区分校开发出科技、文艺、体育、劳动实践4个大项、43个小的特色课程,比如心灵导航、花式跳绳、经典吟诵、趣味阅读、民间剪纸、织工造物、小码农工坊、可爱的四川、妙手丹青等课程。陆港分校设计出“根、干、枝——创·生石榴芯”三级课程架构,其中电子钢琴课程通过技术赋能将传统的“一对一”钢琴授课模式转化为“一对N”新型授课模式;而电子书法又将传统的“一对一”授课模式转化为技术赋能的“一对一”授课模式。这些校本课程整合学科教学内容、聚焦能力训练点、点燃兴趣生长点,和国家课程、地方课程衔接贯通形成合力,用“有趣、有效、有温度”的高

阶教学营造“好知、乐知、有深度”的学习氛围,培养出身体结实、基础扎实、情感朴实、实事求是,具有实践能力和创新精神的通达未来的中国儿童。

“这是我用超轻黏土做的螳螂”“我观察到蜻蜓是这样飞舞的”……前不久,本部校区开展了一场“小昆虫·大世界”主题学习活动,孩子们纷纷上台分享自己的所见所闻。如何在核心素养导向下更好地发挥校本课程的价值?“创·枝”融合课程从真实问题出发,打通学科壁垒,以数字技术支持、以科研思维助力,通过跨学科综合学习提升学生的探索能力和知识迁移能力。以“小昆虫·大世界”项目式学习为例,教师以“人与自然和谐相处”为问题驱动,整合科学、语文、音乐、数学、体育等不同学科的相关内容,形成“分析”“设计”“建构”“应用”四大学习样式,让学生以探究、实践、合作、个性化的方式解决问题。“创·枝”课程强调从他者(比如昆虫)的角度进行思考,让创造成为可能。目前,三个校区以学科渗透、学生社团、主题活动、项目学习、社会实践、外出研学六大校本课程为实施路径,已形成“食育”“科创”“劳动”“国际理解”等跨学科主题学习融合课程。追随新课标,不断跨越学科边界,学校把课程建设从经验建构走向意义追寻,赋能学生的未来,也迎来自身文化创新的“高光时刻”。

构建“创·心”课堂 重塑学习形态

课程建设并不局限于课程内容的变革,还是课堂教学的一次全方位探索。学校构建优质高效的“创·心”课堂,提出创造性地学——冲破思维定式,不局限于原有的学习方式、学习资源及传统学习工具,以高阶学习驱动低阶学习。在创造中学——强调情境学习,以创造性的任务驱动学习的过程,其学习成果可以有形的物品,也可以是特定形态的创意作品。为创造而学——鼓励学生在课堂上大胆表达自己的观点,培养创造新事物的品质及能力。这三个课堂“关键词”也正是“创·生”课程改革的核心价值指向。

要让学生创造性地学,教师先要创造性地教。为此,学校积极开展“创·力”教研,通过“向外看、向内求、向前走”的方式集聚教师参

与课改的合力与活力。学校行政干部坚持深入课堂,透过师生教学行为的表象为课改把脉;年级主任、教研组长经常集体研究,针对课堂上的问题群策群力破解;青年教师积极参加各级赛课、听课活动,从中领悟教育的本质与方法,推动课程改革落地生根。学校还强化三级校本教研模式,构建备课组、教研组、学校教研活动体系,通过“主题带动—课例引领—实践反思”逐渐形成“创·心”课堂范式。比如本部校区英语课堂上开展的开放式、情境式阅读,北区分校数学课堂上开展的“智·趣·思”三维练习,陆港分校语文课堂上开展的“独学—共学—展学—评学”,都倡导在自主、体验、探究的学习新形态中实现知识的贯通、连续和递进,形成统一课堂文化要求下的多元化表达。

创新评价体系 指向儿童发展

“这个孩子课堂上思维活跃、反应敏捷,但一些学习习惯需要纠正。”班主任会议上,教师们对照评价数据,认真分析班里每个学生的学业情况。在“双减”政策和新课标标准指导下,学校创新指向儿童发展的评价体系,通过强化过程评价,完善增值评价、健全综合评价等方式促进教育品质持续提升。育人是课堂教学的应有之义,学校为“创·心”课堂注入“五心评价”,从动心、专心、齐心、开心和润心五个方面建立评价指标,包括每堂课的学情分析、目标达成度、特色呈现、问题归纳、教学反思等。不仅客观了解学生的学习情况和成长轨迹,也全面检验教师的课程建设与实施水平。“五心评价”最终指向是引导教师上好每一节课、关爱每一个学生;学生学好每一节课,得到全面发展。学校认为,每一名学生都应该是自我学习的构建者与创造者,“五心评价”是从这一理念出发的,最终必将回到这里。

“这是我参加填图比赛获得的证书”“这是我数字闯关老师给的奖励”……二(1)班的孩

子们兴奋地分享着各自的期末“考卷”。学校对一、二年级的测评方式进行改革,不再使用单一的纸笔考试,取而代之的是“打卡争章”的游园会。每个关卡的游戏设置分别对应一到两门学科的能力考核,让学生在学中、乐在其中。建立了一生一案“成长记录手册”,从道德品质、行为规范、学习能力等方面为每名学生绘制“增值可视画像”,形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的教育情境和良好氛围。引入个人自评、小组互评、教师评定、家长评定等方式,充分发现每个学生的闪光点。学校还利用信息技术对评价数据进行全方位、全过程、智能化的分析,形成“支持学习”的生态系统,帮助学生挖掘潜能、找到努力的方向。艺彩少年、阳光少年、美德少年、勤创少年……从单纯关注学业成绩到重视实践能力的培养,进而关注每个生命质量的持续发展,孩子们的个性特长得到充分体现,在各级各类课程、文体活动中频频获奖,真正诠释“实验创新、通达未来”的教育内涵。

聚焦于当下,立足于学生的终身发展,以未来眼光看待教育,让教育的意义与人才的培养丝丝入扣。这就是成都市青白江区实验小学“实·创”教育理念下“创·生”课程改革给予学生看不见却带得走,甚至伴随一生的知识财富。 陈茵/文 图由学校提供