

中共中央宣传部发出通知

认真组织学习《习近平文化思想学习纲要》

近日，中共中央宣传部发出关于认真组织学习《习近平文化思想学习纲要》的通知。全文如下：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。习近平总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，形成了极为丰富的理论成果。2023年10月，党中央召开全国宣传思想文化工作会议，正式提出并系统阐述了习近平文化思想，在新征程上高举起我们党的文化旗帜。习近平文化思想是新时代党领导

文化建设实践经验的理论总结，是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，为做好新时代新征程宣传思想工作、推动文化繁荣、建设文化强国提供了强大思想武器和科学行动指南。

按照党中央统一部署，为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，帮助广大党员、干部、群众系统学习掌握习近平文化思想，中央宣传部组织编写了《习近平文化思想学习纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在文化领域的原创性贡献，系统阐释习近平文化思想的基本精神、基本内容、

基本要求，是深入学习领会习近平文化思想的权威辅助读物。

各级党委(党组)要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要组织党员认真读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平文化思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化认识，全面理解把握。要把《纲要》纳入学习计划，作为党委(党组)理论学习中心组学习、干部培训、党员学习的重要内容，推动习近平文化思想进教材、进课堂、进学生头脑。要坚持原原本本、深入系统学，结合实际、聚焦重点学，触类旁通、融会贯通学，更加自觉用习近平文化思想指导解决

实际问题，不断提高把握文化发展规律、推动文化强国建设的能力和水平，切实做到学思用贯通、知信行统一。

要通过广泛的学习宣传阐释工作，引导广大党员、干部、群众进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平文化思想，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，锐意进取、守正创新，埋头苦干、勇毅前行，奋力开创宣传思想文化工作新局面，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

据新华社

首家“AI 医院”年底上线 你能接受 AI 医生吗？

目前，人工智能正以前所未有的速度渗透到我们生活的方方面面，而医疗领域无疑是极为引人瞩目的一个。近日，清华大学智能产业研究院团队打造的首家“AI 医院”Agent Hospital 正在进行内测，将于年底正式上线，并于明年上半年对公众开放。

此外，一个完全由医生团队发起并主创参与研发、被“喂”了 6000 余本国内外医学教材的 AI 医学大模型，已在上海市东方医院门急诊、重症医学科和住院部上岗。



“AI 医生”到底怎么样

AI 医生的上岗，已在医疗圈引起广泛讨论。如上海东方医院的医生伴侣，可协助完成病史记录、初步诊断建议和分析，以及治疗方案推荐。东方医院门急诊和重症医学科主任张海涛表示，一名专科医生面对复杂的跨专业疾病，需要查询很多文献资料，有时还需要多学科专家诊断。大模型可基于庞大的医学知识数据库辅助决策，这是 AI 对临床诊疗极具价值的部分。而在口腔护理设备领域，数字化、智能化正在成为主流，随着 3D 打印、AI 诊断等技术的应用，不仅提升了治疗效率，也优化了患者体验。

专家认为，尽管人工智能在医疗领域的应用前景广阔，但它并不能完全取代人类医生。人工智能更多的是作为医生的辅助工具，帮助他们做出更准确的

诊断和治疗决策。两者是相辅相成的，人工智能可以替代一部分简单重复的工作，使医生从简单重复的工作上脱离出来，在更高层面上进行创造、进行发挥。另外，除了疾病诊断与治疗，人类医生能够给予患者情感上的关怀、支持与鼓励，耐心解答疑问，帮助患者树立战胜疾病的信心。这些是 AI 所不能给予的。

“AI 医生”主打“辅助”

一位医生向记者讲述了一个真实案例——患儿两次住院，前后历时近一年，专家确诊其患有十分罕见的一种自身免疫性疾病。而人工智能几分钟就给出了同样的诊断。

不过，即便 AI 能大大提升看片、审方、诊断等医疗工作的效率，最后“拍板”的仍是身穿白大褂的医生。

今年 11 月，国家卫生健康委等部门联合发布《卫生健康行业人工智能应用

场景参考指引》，涵盖了医疗服务管理、基层公共卫生服务、健康产业发展和医学教学科研 4 大类 84 种具体场景，力求全方位发挥 AI 的优势。

其中，从辅助诊断、辅助决策，到辅助治疗、辅助规划手术，“辅助”是 AI 医疗的一个关键词。

上述由医生团队发起、参与研发的人工智能医学大模型，在上海一家医院已经投入应用，给医生提供辅助。医院负责人介绍，这个大模型的特色是来源于医生、服务医生，将成为与医生共同在医学领域深度探索的有力工具。

“AI 医院”需迈过多重门槛

尽管人工智能看病水平越来越高，但 AI 医疗还面临不少挑战，真正意义的“AI 医院”更需迈过多重门槛。医疗安全风险如何防范？医疗数据如何确保安全？需要制定一系列监管标准以避免技

术滥用。

此前，国家药监局发布了《人工智能医用软件产品分类界定指导原则》，明确提出人工智能医用软件产品管理属性和管理类别的判定依据。专家表示，这有助于保障 AI 医疗产品的安全性和有效性。

国家卫生健康委卫生发展研究中心副主任游茂表示，目前我国 AI 医疗器械的大多数研究产出都集中在医学影像类，技术发展有同质化倾向，“决策规则”领域研究几乎空白。此外，高质量数据仍然较为缺乏，真实世界数据应用实现机制还需进一步建立。

游茂认为，医学 AI 需要构建一个全生命周期动态评估体系，覆盖质控等标准体系、临床准入体系、临床应用评估体系和真实世界数据。这些将为 AI 医疗器械的科学监管提供框架和决策依据。

文图据新华社、中央广播电视总台中国之声

及应对态势等指示。

据韩联社报道，韩国国会预算决算特别委员会 11 月 29 日召开全体会议，在执政党国民力量党议员缺席的情况下表决通过预算削减案。在野党单独处理预算案在韩国宪政史上尚属首次。当天通过的预算案比政府提交的 677.4 万亿韩元预算规模少 4.1 万亿韩元。被削减部分为总统秘书室和国家安保室的特殊活动费、检察院和监察院的特定工作经费及特殊活动费。

据新华社

韩国总统尹锡悦宣布紧急戒严令

韩国总统尹锡悦 3 日晚在首尔龙山总统府发表紧急谈话，发布紧急戒严令，表示将铲除“从北势力”，维护“自由宪政秩序”。

尹锡悦在谈话中表示，国会削减了所有涉及国家核心职能、打击毒品犯罪和维护民生治安的预算，破坏了国家核心职能，民生治安陷入危机。明年预算

案被大幅削减是最大在野党共同民主党对国家财政的玩弄。这是对宪政秩序的践踏，是策划内乱的反国家行为。

尹锡悦表示，将通过紧急戒严，尽快铲除反国家势力，使国家恢复正常。

尹锡悦发表紧急谈话后，共同民主党紧急召集该党议员前往国会，讨论应

对尹锡悦发布的紧急戒严令。共同民主党党首李在明呼吁国民前往国会，他表示“尹锡悦戒严令是违宪、反国民的戒严”。

据韩联社报道，目前韩国国会大门关闭，国会议员无法进入国会。

韩国国防部 3 日下午召开全军主要指挥官会议，向全军下达强化紧急警戒

都江堰市光明团结小学

让思政课程与课程思政同向同行



国防教育课程



民俗文化活动

“适性”德育落实思政活动

“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。”学校以爱党爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等因素构建“融

润”课程体系，将如同精盐一样的思政元素融入各学科课程这个“汤底”中，使课程思政与思政课程同向同行，探索出散发浓郁“学科味道”的思政教育。

同时以课程引领德育活动，并将思政元素融入其中，引导学生在体验中缅怀历史，在思辨中明晰方向。比如“融光·民俗文化节”课程，学校通过包汤圆、做剪纸、赛龙舟等活动，引导学生领悟中华优秀传统文化中的思想精华和道德精髓，培养爱国主义情感。此外，“融智·国际理解文化节”“融·清明徒步爱国教育”“润·国防教育”等德育课程都坚持用文化立心铸魂，强基固本，让思政建设在更有深度的同时凸显温度。

学校拓展社会大课堂，组织学生打卡红色地标、寻访先锋党员，引领学生走进家乡的绿水青山，感受生态环保，参观科技博物馆，感受“中国速度”“中国高度”“中国力度”……在“行走的大思政课”中提升政治素养，实现知、情、意、行有机统一。

立德树人，思政为先。都江堰市光明团结小学在“融智明德 润泽高远”办学理念引领下，准确把握思政课程建设与课程思政建设的价值内涵，不断优化顶层设计，探索形成“3+1+N”大思政教育体系，努力推动思政课程与课程思政交相呼应、同频共振、同向同行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保障。

“大单元”教学点亮思政课堂

“3+1+N”大思政教育体系具体指抓实 3 个课堂：《道德与法治》课堂、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课堂、班队会课；落实 1 个活动：学校思想政治活动；强化 N 个渠道：各学科课堂教学要渗透思政教育、选修课和社团活动要体现思政教育、社会实践和研学旅行要凸显思政教育。

学校认真研读“新课标”，将核心价值相同的教材内容进行“大单元”重构，使教学设计与素养目标有效对接，形成理论逻辑、生活逻辑、思维认知逻辑高度融合的学习单元。针对四年级下册《道德与法治》第三单元内容，教师们以“强起来”为价值核心，把“美好生活哪里来”统整成一个“大单元”教学，有效克服了知识碎片化，促进学生形成良好的认知结构。

思政教育要遵循规律，仅仅重组课程还不够。学校通过开展《问道——小学微班会课模式转型研究》课题，将传统的班会课转型为“微”型班会课，以“大单元”模块确立了 6 个年级微班会主题，包括安全素养、“三爱”课例、规则意识、心理健康、品格养成等内容，通过讲微故事、看微视频、谈微体会的方式提升学生自我认知，促进小学德育教育和思政教育的落地。

——论学习贯彻习近平总书记在第四次「一带一路」建设工作座谈会上重要讲话

坚定战略自信，开创更加光明的未来

□人民日报评论员

追求的是发展、崇尚的是共赢、传递的是希望，共建“一带一路”站在了历史正确一边，符合时代进步的逻辑。

在 12 月 2 日召开的第四次“一带一路”建设工作座谈会上，习近平总书记从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，充分肯定共建“一带一路”取得的重大成就，对当前及今后一个时期推动共建“一带一路”高质量发展作出全面部署，强调“我们要坚定战略自信，保持战略定力，勇于担当作为，开创共建‘一带一路’更加光明的未来”。

自 2013 年开创性提出共建“一带一路”倡议以来，习近平总书记先后就共建“一带一路”的战略定位、原则理念、目标任务、方法路径等作出系统阐述，引领共建“一带一路”走深走实。11 年来，共建“一带一路”始终秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，始终坚持共商共建共享的原则，合作领域不断拓展、合作范围不断扩大、合作层次不断提升，国际感召力、影响力、凝聚力不断增强。作为我国改革开放后提出的第一个全球性、大规模、全方位国际经济合作倡议，共建“一带一路”已经成为全球规模最大、范围最广、影响最深的国际经济合作平台，为增进同共建国家友谊、促进共建国家经济社会发展作出了中国贡献。

十一载春华秋实，共建“一带一路”为推进中国特色大国外交构建了重要战略支撑，为扩大高水平对外开放提供了重要战略引领。我们以共建“一带一路”为实践平台推动构建人类命运共同体，同多个国家和地区构建双边及区域性命运共同体，使构建人类命运共同体理念深入人心。和 150 多个国家、30 多个国际组织签署共建“一带一路”合作文件，不断扩大合作伙伴关系网。深入推进区域开放，着力优化区域开放布局，实现了沿海开放与内陆沿边开放相互促进、共同发展，形成了陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局。从与 30 多个国家和地区签署 23 个自贸协定，到稳步扩大面向全球的高标准自由贸易区网络，从持续缩减外资准入负面清单，到给予所有同中国建交的最不发达国家 100% 税目产品零关税待遇……通过共建“一带一路”，我国对外开放的大门越开越大，开放发展不断开辟新天地。

共建“一带一路”源自中国，成果和机遇属于世界。11 年来，共建“一带一路”为促进全球共同发展繁荣开辟了前景光明的人间正道，为促进全球治理体系变革引领了正确前进方向。我们以互联互通为主线，推动一大批标志性项目和惠民生的“小而美”项目落地生根，同共建国家经贸合作水平不断提升，为共建国家民生福祉改善作出重要贡献。雅万高铁让东南亚有了高速铁路，中老铁路助力老挝实现从“陆锁国”到“陆联国”，钱凯港成为南美首个智慧港口和绿色港口，蒙内铁路建设为肯尼亚创造了近 5 万个就业岗位……这条造福各国、惠及世界的“幸福路”越走越宽。我们坚持胸怀天下的世界观，促进平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，有力推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展。

总结过去，为的是更好走向未来。实践充分证明，共建“一带一路”是中国同世界共享机遇、共谋发展的阳光大道，是通向共同繁荣的机遇之路，是各国共同发展的大舞台，开辟了各国交往的新路径，搭建起国际合作的新框架，汇集着人类共同发展的最大公约数。这一倡议顺潮流、得民心、惠民生、利天下，具有强劲的韧性、旺盛的生命力和广阔的发展前景。

乘历史大势而上，走人间正道致远。当今世界变乱交织，百年变局加速演进，人类社会又一次站在历史的十字路口。坚定“时与势在我们一边”的战略自信，保持“乱云飞渡仍从容”的战略定力，坚定不移推进高质量共建“一带一路”，定能不断拓展中国式现代化发展空间，为推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

新华社北京 12 月 3 日电

商务部：

加强相关两用物项对美国出口管制

商务部 3 日发布公告，决定加强相关两用物项对美国出口管制。本公告自公布之日起正式实施。

根据公告，禁止两用物项对美国军事用产品或军事用途出口。

原则上不予许可镓、锗、超硬材料相关两用物项对美国出口；对石墨两用物项对美国出口，实施更严格的最终用户和最终用途审查。

任何国家和地区的组织和个

人共和国的相关两用物项转移或提供给美国的组织和个人，将依法追究法律责任。

商务部新闻发言人当天对此回应称，近年来，美方泛化国家安全概念，将经贸科技问题政治化、武器化，滥用出口管制措施，无端限制有关产品对华出口，并将多家中国企业列入制裁清单进行打压遏制，严重破坏国际贸易规则，严重损害企业正当合法权益，严重破坏全球产业链供应链稳定。

据新华社

“校家社”协同打造思政格局

“大思政课”是各方参与的社会大课，需要多主体密切合作、多方面协同发力。学校通过绘好“路线图”、确定“任务书”、列出“时间表”，不断提升课程思政的教育教学效果，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，实现不空谈、不灌输。

打通校家社合力，绘好“路线图”。学校坚持党组织领导的校长负责制，构建党政齐抓共管、教导德育两手齐抓、校家社合力共融的工作格局，绘好思政课程与课程思政同向同行“路线图”，唱响协同育人主旋律。三线齐抓，确定“任务书”。教导处主抓思政课程与学科思政线、德育办主抓活动与校本课程思政线，校家社协作助力“大思政课”建设线。以“线”确定任务书，将思政教育与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。

有序推进，列出“时间表”。学校在保证思政课周课时和“10+30”微班会课时的基础上，每个月还固定开展一个校园主题活动，以学生喜闻乐见的方式增强“大思政课”的时效性、生动性、新颖性。此外，依托学校“四苑三标”教师培养体系，列出教师思政素养培养清单，让传道者明道、信道，最终形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，用“大思政”写好立德树人“大文章”。

陈茵 文/图