彭州学校新增7000余餐位

“我为群众办实事”落在实处

2021年，彭州市教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党史学习教育为主线，聚焦立德树人根本任务，围绕群众“急难愁盼”问题，大力推进“我为群众办实事”实践活动，持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

立足群众所难 高效推进项目建设

积极协调推进南部新城学校、濛阳中学实验学校等2所新（改）建建设项目进度，投资2.2亿元，于2021年秋季全面投用，新增教学班96个，新增学位4500个。彭州中学附属小学、天府路小学等学校扩容发展，提供学位近1000个。投资5100万元的南街幼儿园第二分园、实验幼儿园第三分园等3个新（扩）建项目已交付使用，设置教学班27个，新增学位810个，从整体上有效缓解学区群众“上学难入园难”问题。

心系群众所愁 妥善解决随迁子女入学

优化随迁子女入学办理流程，采用线下与线上相结合的方式，在各街道（镇）设立登记点，畅通义务教育招生专线，提前通过“彭州教育”官微向家长推送入学政策及办理程序，方便进城务工家长办理入学申请和入学手续。2021年新安置1730名务工人员随迁子女在彭州市义务阶段学校入学，妥善安排现役军人、引进人才、产业园区企业高管人员子女共61人就近入学，切实保障符合条件的随迁子女应入尽入。

对标群众所想 实现教育质量新突破

持续加强人才队伍建设，引进硕士研究生和公费师范生28名，公开招聘教师72名，补充员额教师208名（今年拟引进硕士研究生以上教师45名）。强化师资素养提升，组建成都市名师工作室1个、彭州市名师工作室6个、卓越班主任工作室2个，培养成都市级学科带头人4名、各类名优教师22名。深入开展成都市新优质学校培育工作，扎实推进6所公办初中强校工程实验校建设，全市义务教育校际均衡指数居郊区新城第一。

着眼群众所急 深入推进“双减”落地

健全学生全面发展评价体系，广泛宣传“双减”政策，以实施“作业革命”为突破口，开展“五项管理”经常性督导285校次、“双减”专项督导114校次、整改问题126个，切实减轻学生学习负担。主动回应群众关切和需求，不断提升课后延时服务和学生暑期托管服务品质，有效解决了家长“四点半难题”和暑期监管难题，目前此项“惠民工程”实现了全覆盖、全推进，进一步提升了群众教育获得感和满意度。

突出群众所忧 校园安全平稳有序

大力推进校园安全隐患大排查大整治，实行动态排查治理机制，共计排查整治安全风险点2438个，全面完成安全风险防范基础建设“六个百分百”。对全市学校就餐环境进行改善，改造学校餐厅14个、新增餐位7200个，广大师生的获得感、幸福感和安全感切实提升。

服务群众所需 便民服务全面提升

优化教育资助评审机制，实行家长（学生）承诺制和三级评审，目前实施教育资助资金6000余万元，资助各类学生近2万人次，生源地信用助学贷款助力883名大学生圆大学梦。不断优化招生考试办理流程，及时通过灵讯通、微信等平台向考生公布工作流程、资格条件等信息，利用周末和节假日为考生办理成人高考现场确认、高职扩展报名达1000余人次，有效解决了群众办事的“难点堵点”。

2022年，彭州市教育局将进一步优化全市中小学（园）布局规划，推进在建项目建设，确保彭州中学（九峰书院）、特殊教育资源中心建成投用，新增学位3108个；实施27所中小学就餐环境改造，补齐餐位缺口7924个；加快延秀小学光明校区建设及南部新城小学、彭州中学附属小学等新规划项目前期工作，切实保障教育发展需求。

本版稿件均由记者 杨军 采写

2021年，邛崃市教育系统认真践行为民服务的宗旨，与党史学习教育相结合，始终把解决群众操心事、烦心事作为检验党史学习教育成效的“试金石”，从群众最急切的需求着眼，从最具体的工作抓起，解决好群众“急难愁盼”问题，以实际行动落实“我为群众办实事”实践活动。

践行“为民服务”宗旨

邛崃教育扎实办好教育民生实事

坚持“五育并举” 提升公共服务水平

加强学前教育，大力发展公办幼儿园，公办和公益性幼儿园学位覆盖率达87.47%，3—5岁幼儿入园率达98.92%，完善幼儿园评价机制，鼓励各级各类幼儿园提高办园等级。启动义务教育段学校布局优化调整，今年8月完成4所学校撤并调整，新培育2所成都市新优质学校，推进4所公办初中强校工程。深入落实“双减”工作要求，强化“五项管理”，坚持“五育并举”，全面推行“5+2”“托管+拓展”课后服务模式。依法开展培训机构治理，对71所培训机构学杂费专用监管账户，截至12月中旬，全市49所义务教育段学科类培训机构已全部完成转型改制备案工作。

坚持立德树人 提升师资队伍水平

加强“双减”政策宣传，发放《告家长书》8000余份，严禁在职教师参与培训机构培训，严控培训时间及内容，引导家长和学生理性选择培训项目，切实减轻学生的学业负担。在第37个教师节之际，表彰各级优秀教师、师德标兵426人次，通过教育局官方微信公众平台向社会宣传名优教师132人。借力区域教育联盟，引入省市名师名校长，建成市县两级名师名校长工作室和邛崃工作坊28个，考核录用部属公费师范毕业生20名、省属公费师范毕业生15名。

推进区域合作 保障改善教育民生

深化“锦·邛”“武·邛”教育合作，成师附小邛崃文君分校建成并投入使用，成都锦城学院完成独立民办学院转设，天府羊安校区完成现场测绘、文物勘探工作，成都纺专邛崃产教园区一期项目完成主体封顶，北大金秋高品质基础教育邛崃项目已正式签订协议。认真落实义务教育经费保障机制各项政策，共拨付41467名义务段学生公用经费4588.82万元，拨付各级各类学生资助金2128.3936万元，惠及学生2.8403万人次。邛崃市49所学校实施农村义务教育学生营养改善计划，受益学生2.64万人，截至2021年11月中旬，累计就餐420.80万人次，拨付资金2103.99万元。

2022年，邛崃教育将进一步深化“双减”和“五项管理”工作。建立优秀人才成长激励机制，全面实施“高层次人才引进”“教师学历提升”“名师名校长培养”“专业化教师队伍建设”四项培养计划，构建校长教师层级发展模式，实现市域内师资优质均衡。

培养创建示范引领学校，提高优质教育资源覆盖面。围绕学前教育优质普惠，积极培育2所成都市一级示范园，2所成都市新优质学校，设立9所幼儿园课程建设示范基地。实施公办初中强校工程，加强对临邛中学、羊安中学、火井中学、夹关学校4所实验学校的帮扶指导。完成特殊教育学校（资源中心）改扩建和教育康复设备设施添置，完成邛崃市职教中心创省级“双示范”中等职业学校建设项目，总结项目成果接受省专家组验收，重点落实第二批市级镇（街道）老年教育学校标准化建设工作。扎实推进优质教育资源引进，统筹产教融合规划。

推进滨江小学及幼儿园、成都纺专邛崃产教园区项目进度，确保按计划投入使用。推进夹关学校、平乐中学改扩建项目和城北小学建设项目的前期工作，确保按计划开工。配合锦城学院和北大金秋方面，推进项目进展，争取项目提前开工。启动高铁片区小学、幼儿园，羊安新建小学项目的前期工作，做好调研预判，为后期工作打好基础。

推进大邑教育现代化 赋能“公园城市”城乡建设

大邑县扎实推进“我为群众办实事” 办好人民满意教育

“太好了，学校的水管这么快就接通了。”今年秋季开学前，大邑县韩场学校食堂的张师傅原本还在担心娃娃开学后的用水问题，得知问题迅速得到解决，心里长长地舒了一口气。当时，大邑县韩场学校遇到了一个棘手的问题，由于韩场镇片区一处新修小区设置的管道问题，导致学校片区的供水水压不足，给全校师生的日常饮水和用水带来了极大影响。得知这一情况，大邑县教育局、安仁镇政府与大邑县虹泽水业有限公司迅速到学校了解情况，及时为学校开辟了一条“绿色通道”，在韩场学校党支部与行政党员教师的多番协助下，仅用两天时间就为学校安装了一条直径900毫米的水管，顺利解决了学校1700名师生的用水问题……

这是今年在大邑县韩场学校上演的温情一幕，也是今年大邑县委、县政府围绕党史学习教育开展“我为群众办实事”实践活动，精准对接人民群众的“急难愁盼”问题清单，用心用情用力为基层办好的一件“实事”。这样的责任担当，这样的为民情怀，在大邑县教育系统中传为佳话，成为大邑校园里一堂鲜活的“党史教育课”。

今年，结合大邑县开展“我为群众办实事”实践活动，大邑县教育系统以开展专题学习、加强政治引领、组织专题培训、开展系列实践活动等多种方式，引导全县教育系统切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，通过“我是群众”“我与群众”“我为群众”系列活动，切实为群众办实事、解难题。围绕“优教大邑”建设，大邑县加快推进大邑教育现代化，以立德树人的育人初心彰显“办人民满意教育”的责任担当，为新时代大邑教育现代化发展赋新能提动力，为高质量建设雪山下的公园城市示范区贡献教育力量。

韩场学校用水问题顺利解决

三岔小学打造红色教育

蔡场小学丰富多彩“新六艺”课程

东街小学创建书香校园

王泗镇学校风筝文化

韩场学校的木工课堂

打造“美丽有温度”的乡村教育

赋能“公园城市”城乡建设与发展

新学期开始，家住大邑县沙渠街道的李大爷发现外孙就读的蔡场小学的校外小广场上安装了几张条形板凳，让家长接送孩子时可以就座休息。李大爷腿脚有些不好，以前接外孙时在校门口排队常常感到有些吃力，现在学校这一“贴心”举动，让他感到很是暖心。

不仅是安装桌椅这一件小事，让李大爷感到暖心的还有不少关于孩子教育的“大事”。蔡场镇是大邑县的移民安置乡镇，蔡场小学的1300多名学生中，外来学生占了70%。“让农村孩子也能享有优质教育的权利！”2013年，从大邑城区学校来到蔡场小学任校长的李林面对当地老百姓期盼的目光，内心燃起了对乡村教育的赤诚之心。

木版画、蜡染、书法、科创……在蔡场镇小学，学生有丰富多彩的社团课程可以选择。依托学校“新六艺”课程，通过教师自主开发、教研组内联合开发、引入社会资源合作开发等形式组建了“乡村学校少年宫”社团，为学生提供具有选择性、丰富性的9门课程，加强美育，提升学生的艺术素养。结合“双减”工作，学校构建起“托管+拓展”的课后服务体系，全面提升学生的综合素养。依托蔡场镇这一“现代农业示范园区”，学校还因地制宜建立了农耕文化教育体验园与农事体验基地，大力开展劳动教育。

与蔡场小学一样，大邑县韩场学校的学生也大多是“外来娃”。近年来，大邑县聚焦“乡村振兴战略”，着力推进“美丽而有温度的乡村教育”建设，全面提升乡村学校的办学内涵和品质，激发县域各个学校的办学活力。在此背景下，韩场学校也走出了适合自己的特色发展之路。学校结合当地的木艺特色开设“木工课堂”，培养技艺传承人，培育学生的工匠精神。立足学生的全面发展，学校开设了书法、美术、足球、篮球等丰富多彩的第二课堂；作为全国青少年足球示范校，足球已经成为学校的一道靓丽风景线。该校学生多次代表大邑县在省、市各级各类比赛中取得亮眼成绩；今年，为了更好地满足学生的个性化发展需求，学校将原有的7个社团增加到15个兴趣小组，为学生打造丰富多彩的课后服务课堂，全面提升学生的艺术素养，让学生实现全面而有个性的发展。

近年来，在大邑县委、县政府的支持下，大邑教育在“1511”改革思路的带动下，通过推进“一校一品”“一校多品”建设，推进“五育融合”课程，增强美育熏陶，创新劳动教育，全面提升大邑教育优质均衡发展，通过创建“美丽而有温度”的乡村教育，提升大邑教育内涵，助推大邑教育现代化发展，为高质量建设雪山下公园城市示范区贡献教育力量。

加快优教大邑的建设步伐

书写新时代立德树人育人新篇

在大邑县王泗镇学校有个风筝“博物馆”，博物馆里有一位驻守老人，他是当地久负盛名的“王泗风筝”第五代传人刘永旭。正是在这名普通的退休教师的带动下，这所学校的“风筝文化”从大邑乡村走向了全国。

会喷火的中华龙风筝、会发光的夜光风筝，会变脸的人形风筝……走进王泗镇学校，这些形状各异、精美别致的风筝堪称一幅幅艺术品：只有指甲盖大小的迷你风筝、栩栩如生的动物风筝、可以“变魔术”的创新类风筝。从2007年开始，王泗镇学校以社团为载体打造学校的“风筝文化”，如今风筝文化已经融入学校的每一处角落，融入每一位学生的生活。每年三月，学校都会组织风筝文化艺术节活动，为学生搭建个体成长与展示自我的舞台，以风筝文化全面提升学生的综合素养。学校充分利用“风筝课堂”，融入“五育并举”，将风筝元素与书法、美术、音乐、舞蹈、劳动技能、课外实践活动等有机融合，让风筝文化成为滋养乡村学子艺术修养的土壤，以特色发展为大邑“美丽而有温度”的乡村教育注入全新活力。学校通过打造风筝特色文化教育，先后被评为“成都市非物质文化遗产传习所”“成都市非物质文化遗产传承基地学校”，培养了一大批优秀的王泗风筝小传承人。通过不断推动风筝特色教育的传承与创新，风筝特色教育也成为大邑教育一张亮丽的名片。

大邑县三岔小学有一座红色教育纪念馆。这所将革命传统融入学校发展血液的学校通过传承红色基因、打造红色教育，奏响新时代立德树人的育人乐章。学校通过构建红色基因“星火课程”体系，打造红色课堂，让学生在参与和体验中铸下“红色魂”、播下“初心苗”；开发形式多样的校本课程，通过唱红色歌曲、颂红色诗文、演红色戏剧、写红色经典等活动，培养学生爱国、爱家乡的良好品质；学校还通过打造红色楼道文化、建成红星小剧场等方式打造独具特色的红色校园文化。不久前，三岔小学的德育课程《红色基因代代相传》荣获四川省中小学校本德育课程一等奖。作为大邑县党史学习教育基地校，三岔小学的红色教育走出成都，在全国教育系统里具有广泛影响。

无论是王泗镇学校传承非遗文化的“风筝文化”，还是三岔小学打造的根植红色基因的“红色文化”，背后是大邑县围绕“1511”教育综合改革发展思路，推进“优教大邑”内涵发展的坚实步伐。近年来，基于大邑县优质均衡发展，大邑学校都挖掘出各自的“文化符号”：唐场小学的“三读”文化、新场学校的“荷花”文化、南街小学的“健育”文化；安仁镇学校的“博艺”课程、泡桐树小学大邑分校的“如花在野”活动课程、沙渠学校“科技创新”课程……目前，大邑县各个学校通过找准定位、强化内涵，走出了一条特色发展之路，为大邑教育现代化建设注入全新活力。

当前，大邑教育紧跟城市功能布局发展，全面提升教育服务职能，积极构建大邑教育良好育人生态，秉承“办人民满意教育”的责任使命，办高品质的“家门口好学校”，积极落实“双减”政策，立足课堂的“提质增效”，拓宽课后服务渠道，促进学生的全面发展；深化校外培训机构治理，切实压减义务教育阶段学科类培训机构，完善家校社协同机制，解决好群众反映强烈的教育类问题，提升群众获得感、幸福感。

面向新时代，立足贯彻新发展理念，大邑教育在“1511”教育综合改革发展思路带领下，推进四川省教育评价改革试验区建设，着力打造教育评价改革的四川范例。同时深化产教融合、校企合作，不断推进公园城市示范区职业教育创新融合发展，努力为大邑建设高质量建设雪山下的公园城市示范区提供人才支撑、智力支持和文化引领，奋力书写立德树人的大邑新时代教育篇章。

推进教育服务品质倍增

为大邑现代化建设注入教育力量

今年9月，大邑县东街小学一年级教学部的360位学生迎来了新学期。对于这些学生来说，这个开学典礼有着特别的意义。这个地处大邑县老城区的“一年级教学部”目前处于与大邑县南街幼儿园实验分园“共处”的阶段。

想群众所想，急群众所急。立足“我为群众办实事”，大邑县在破解城区进城务工子女“入学难”的问题上“出实招”。随着近年来县域经济的发展，人口快速增长带来学位需求的激增，学位紧缺成为老城区学校面临的突出问题。为了有效缓解城区学位紧张的现状，满足老百姓对优质教育的期盼，大邑县将大邑县南街幼儿园的闲置教室和资源改造为东街小学一年级教学部，妥善解决符合政策条件的进城镇务工人员子女的入学问题。

虽然与幼儿园“共处一室”，但东街小学一年级教学部的办学品质仍然“过硬”。学校的每间教室里都配备有多媒体一体化教学设备，可以进行数字化影音教学；传承东街小学百年名校的办学积淀，着力打造“书香校园”，开设“国学晨读”“绘本阅读”等阅读课程；结合“双减”政策，为学生提供丰富多彩的课后服务课堂，全面提升学生综合素养；围绕家校共育、幼小衔接等问题开设“家长课堂”，满足家长对优质教育的需求。

不仅让外来务工子女“有学上”，也要让这些孩子“上好学”。近年来，大邑县从教育的每一处细节入手，贴近“老百姓对优质教育期盼”的心声，以高品质的办学彰显“办好人民满意教育”的初心。通过推进学前教育优质普惠，推动“全国县域学前教育普及普惠县”创建，实施公办园“一体化”管理改革，构建起公益普惠、布局合理、资源充足、质量保证的学前教育公共服务体系，加快义务教育优质均衡步伐。

近年来，大邑县通过推进“美丽而有温度的乡村教育”品牌建设，全面加大优质教育供给，实施公办初中强校工程，推进普通高中优质特色发展；推动职业教育的优质融合；探索特殊教育向“两头”延伸，促进大邑教育的优质均衡发展，不断提升大邑教育的内涵发展，以高质量的办学品质，满足老百姓对教育多样、均衡、优质的新期待。

主编：周波 副主编：杨军 责任编辑：夏琴 美术编辑：钟辉