



为了残疾孩子美好的明天

成华区特殊教育学校将“我为群众办实事”落实在百姓心坎上

大爱无疆 让特殊儿童生活有尊严

在成华特校门外，远远看着有序排队走出校门放学回家的孩子们，几乎感觉不到他们是如此与众不同。这里的校园空间设计处处彰显“以特殊儿童为中心”的育人理念，贯穿着“适应生活·融入社会”的教育思想，各种生活元素让孩子们随时随地触摸感知。

近年来，成华特校以“让每一个孩子都有尊严地生活”为办学使命，确立了“让生活走进课堂·让学生走向社会”的核心教育理念，立足孩子发展需要，大力推进培智课程改革，推行个别化教育，实施一生一方案，逐渐探索出了一条培智学校改革创新的内涵发展之路，建构了“基于融合的智障儿童适应性教育之338特教课程模型”，促进了学生、教师和学校三位一体跨越发展。

成华特校校长刘小龙说，这些特殊孩子残疾程度较重，老师们既要耐心地照顾他们，教他们吃饭、穿衣、上厕所……更要以过硬的专业和能力教育康复发展每一个孩子，帮助他们“小蜗牛”缓慢而执着地前行。

多年的教育实践，特殊孩子在品德习惯、认知发展、生活适应、人际交往、运动康复、社区参与、职业技能等方面得到长足发展，有些孩子可独立上学，22人次获省、市、区美德少年、优秀生称号，获国家、省、市、区级艺术比赛一等奖14个，在世界、全国、省、市特奥运动会获19金13银15铜。课改成果先后在中国教科院、北师大、西南大学等全国各地交流分享近60次，吸引了数十批特教同行考察，学校因此也成为教育部校本建设“全国重点实验学校”、教育部重点资助项目“全国重点实验基地”“全国家庭教育指导实验基地”。



关照终身 让特殊教育彰显城市温度

2013年，成华特校便以义务教育阶段7—9年级中重度智障学生发展为出发点，以提升生活能力品质、适应未来变化、融入主流社会为目标，以课程系统和支撑系统构建为策略，帮助智障学生实现由学校的学习能力培养向社会的自我生存能力培养转变，开展了《高年级中重度智障学生从学校到社会衔接教育的实践研究》。历时八年，最终建构形成了安置导向、融智融合为特色的中重度智障学生毕业安置方式体系、转育目标体系、转育课程体系、转育教学实施体系、环境支持体系、教学评价体系六位一体的易操作、可评估、有保障的新型培智教育实践教学体系。

近年来，毕业生中社区安置7名、就业安置15名、教育安置2名，帮助智障学生融入社会。同时，学校也迎来发展高光时刻，2018年底，教改成果《安置导向的智障学生衔接教育体系的探索与实践》荣获国家级教学成果二等奖，系中西部地区唯一一个获奖的特教学校，被写入成都市2018年教育年报，今年还将由四川科技出版社编辑出版。

全域融合 不让任何一个孩子掉队

多年前成华区教育局就在成华特校建立区域特殊教育资源中心，统筹全区残疾孩子随班就读工作，建立区残疾人教育专家委员会和融合教育学术委员会，开展专业评估鉴定，形成轻度普校随班就读、中重度特校入学和重度送教上门三种不同的安置方式，让每一个残疾孩子都得到适合教育支持和帮助。

兼任区域特教资源中心常务副主任的刘小龙介绍，近年来，成华区建立了强有力的特殊教育支持保障体系，紧紧围绕“进得来、坐得住、学得好”的目标推进融合教育，大力推进学校向中心职能转化，拓展延伸出发展规划、评估安置、师资培训、巡回指导、教育咨询、特教研究、送教上门、教育督导、督导评价等服务职能。今年秋季，成华区教育局创新实施“融合教育工作坊”项目，推进随班就读，从省教科院、川师大等特聘5名特教专家，各自领衔建设一个“融合教育工作坊”，从融合文化、个别化教育制定、融合课程建设、教学调整、活动设计、情绪行为干预、种子教师培养等方面持续推动区域融合教育纵深发展，系统破解融合教育的问题，解决老百姓“急难愁盼”问题，在业界引起强烈反响。

据悉，成华区还实施“特校+高校+医院”的送教（康）上门模式，组建了由川师大资深教授刘胜林博士领衔的送教上门专业服务团队，引入八一康复中心、华西医院等康复力量，为全区21名极重度残疾孩子开展“床边教育”，将关爱与专业送到孩子的身边，送到家长的心坎上。

据了解，成华区还因此获评成都市首批特殊教育示范性资源中心、成都市送教上门先进集体等荣誉称号，在成都市政府二期特教提升专项督导评估中位列全市前列。

在成都市深入推进建设全面体现新发展理念城市的进程中，特殊教育高质量发展是不可或缺的重要一环，需要一大批勇于担当、敢想敢干的教育工作者在成都这片沃土上辛勤耕耘和改革创新，增进残疾儿童和家庭的社会福祉。无疑，成华特校（中心）的教师群体在特殊教育岗位上的不平凡事迹生动地诠释了基层教育工作者的责任与担当，书写着新时代成华特教人为了残疾孩子的美好明天而做出的不懈努力和追求。

双中实验学生 夺得特等奖第一名

近日，双流中学实验学校学生凭借《影响小鸡胚胎发育的因素探究》汇报课题，在成都市第三届中国小学综合实践活动成果展评活动中获得特等奖第一名。据悉，共有24个项目参加了展评。

课题汇报中，学生讲述了课题探究的整个过程。在对小鸡胚胎发育的整个过程中，学生通过对比实验研究，探究了温度对胚胎发育的影响，根据探究的需要，学生利用各种实验器具和3D打印机、热熔胶枪、雕刻机等机械加工设备自行设计并自制成实验器具，将自己的创意形成物化成果。探究过程中，学生采用小组合作的方式，对课题项目负责内容进行分工合作，对探究过程进行资料的收集、整理、分类并形成汇报及交流汇报。课题展示汇报以小组研究性学习课题的问题探究为主线，以“三段六环”模式展开，层层深入，综合运用多学科知识，培养了学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，提升了学生的核心素养，培养了学生关注社会、关注生活、关注科学技术发展的社会责任感、创新精神和实践能力。

“对症下药” 洛带中学推动课堂“减负增效”

“这道题，请‘师傅’小组的同学来指导一下。”在洛带中学的一堂物理课上，教师谭平丽正在给学生们讲解一堂有关“直线运动加速度”的复习课。她将学生分成“师傅组”与“徒弟组”，引导学生通过小组讨论进行学习的自主探究、自主检测。这是洛带中学课堂的日常一幕，也是学校在“双减”背景下实施的课堂教学改革，通过推进“三主”“三分”“三类”课堂实施精准教学，推动课堂“提质增效”。

谭平丽是洛带中学“课改先锋”的其中一员。她表示，将学生进行分组，背后有大数据平台的支撑。学校对学生进行一系列的潜能测试，并根据这份测试结果制定出一份大概率名单，帮助学生确定阶段性的学习目标，让课堂上的教学目标、教学活动完全根据学生的学情出发，实现差异化教学。

“学生的作业有针对性，作业量减轻，心理负担减轻了，学习效率也提高了。”这样的差异化教学在学生的课后作业与随堂测试上有直接体现。学生不需要“满堂灌”，每个“发展区”的学生根据各自的学习目标，进行有针对性的课后练习，学生们在相互的探讨学习中激发学习潜能。

这样的“减负”背后，也是教师们教学的“提质增效”。洛带中学物理教研组肖敏认为，通过构建“三主”“三分”“三类”课堂，实施精准教学与学生的个性化指导，教师为每位学生建立一份独立的发展报告，教研组也可以以学科为单位，通过分析学科发展报告“对症下药”，形成良好的教研机制，提升教研组的学科水平和学科素养。

“减”的是作业量“提”的是学生的全面综合素质

这个学期开始，洛带中学开始使用“大数据”求对学生的进行学习情况进行考评。数据不仅仅有学生的学习成绩，还有学生课堂表现情况、学生的日常行为等学生综合素质的指标内容。

这也是学校推进“学生最近发展区”的项目内容，以丰富多彩的综合实践活动课程为载体，激发学生的学习潜能，对学生进行综合评价改革。学校在原有选修课程的基础上进行了课程内容的整合与构建，通过细分选修课、落实社团课程、开发生命课程及国际理解课程等，全面构建洛带中学的“五育融合”课程，而这些课程开发指向的是学生综合素质的提升。

洛带中学校长唐晓辉认为，学生潜能的激发建立在学生有清晰的自我认知基础上。通过学生“最近发展区”的数据，为自己建立一份成长档案，引导学生做“自己能力范围之内”的事情，全面激发学生的自信心。学校实施差异教育，是要关注学生的个性化发展，关注学生发展空间，挖掘学生潜力，为学生的未来人生奠基。

本版稿件均由记者
周波
谢雨颖
采写

优教彭州 建家门口的好学校 让优质教育惠及更多百姓

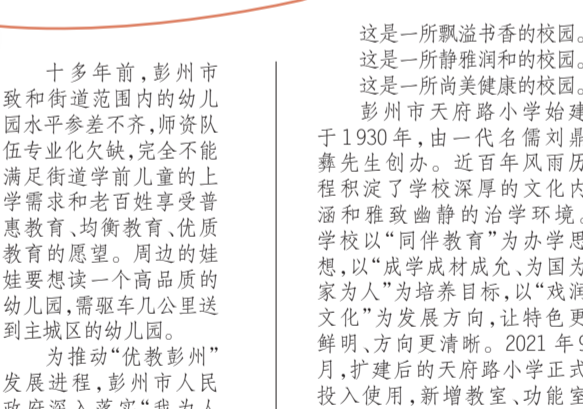


让每一个儿童 拥有快乐而有意义的童年

——彭州市实验幼儿园三分园

十多年前，彭州市致和街道范围内的幼儿园水平参差不齐，师资队伍专业化欠缺，完全不能满足街道学前儿童的上学需求和老百姓享受普惠教育、均衡教育、优质教育的愿望。周边的娃娃要想读一个高品质的幼儿园，需驱车几公里送到主城区的幼儿园。

为推动“优教彭州”发展进程，彭州市人民政府深入落实“我为群众办实事”，让每个孩子享受公平而有质量的教育，2021年彭州市新（改、扩）建中小学、幼儿园6所。彭州市实验幼儿园第三分园就是其中之一。



以“戏润文化”浸润校园 实现特色发展

——彭州市天府路小学春风化雨润物无声

这是一所飘逸书香的校园。这是一所静雅和谐的校园。这是一所尚美健康的校园。

彭州市天府路小学始建于1930年，由一代名儒刘鼎彝先生创办。近百年风雨历程积淀了学校深厚的文化内涵和雅致幽静的治学环境。学校以“同伴教育”为办学思想，以“成学成材成允、为国为家为人”为培养目标，以“戏润文化”为发展方向，让特色更鲜明、方向更清晰。2021年9月，扩建后的天府路小学正式投入使用，新增教室、功能室等25间，新建排球场4个、足球场1个、网球场1个、羽毛球场1个，建筑面积达原来的1.4倍。班级在原有的基础上增加了15个，更大程度满足了周边老百姓对优质教育的需求。



让每一位师生 做最好的自己

——彭州市南部新城学校倾力打造优质教育

在悠悠的青白江边，在浩渺的金彭湖畔，一颗璀璨的明珠正在冉冉升起。这里书香满园，这里银杏成行，这里是知识的殿堂，这里是成长的乐园，这里是彭州市南部新城学校。



建设更多“家门口的好学校”，这是老百姓最关心的事儿！

彭州市南部新城学校正是在这样的背景下应运而生。

新学校，新机制。学校位于彭州市天府中药城功能开发带，2017年立项，2019年开工建设，2021年9月正式投入使用。学校占地97亩，投资2.12亿元，设计班数51个，设计学位2400余个，是公办九年制学校。学校现有一、二、七级共26个班，学生1143人，教师65人。学校采用“一核、二定、三自主”的新机制，实行新的管理模式。

高起点，高规格。校园高起点规划，高规格打造，设计科学，布局合理，高端大气，充满现代气息。校内环境优美，常年绿草如茵，四季百花争艳。行政综合楼、教学楼、图书馆、学生公寓、学术报告厅、塑胶操场、风雨操场、可容纳近3000人的餐厅、可停放480辆机动车的地下停车场等，配备了现代化的校园网、智慧教室、形体室、270多平方米的心理辅导中心等，完备的硬件设施和浓郁的人文氛围造就了一流的育人环境。

重理念，重管理。学校肩负“为党育人、为国育才”的神圣使命，以“让每一位师生做最好的自己”为办学理念，以“有颜值、有品质、有特色、有温度”为办学目标，努力培养具有“大志向、大视野、大格局、大担当”的新时代人才。学校管理团队理念先进，经验丰富，重视过程管理，坚持以人为本，以文化管理为主体，实施“理、情、德、法”四位一体

新生 高起点高品质的幼儿园

2020年8月，彭州市将南部新城新区原彭州市机关幼儿园三分园新设立为“彭州市实验幼儿园”，是教育局直属幼儿园，独立法人机构。2021年3月，彭州市实验幼儿园第三分园正式开学，新增270个学位，在一定程度上解决了南部新城片区老百姓“入园难”的问题。

前身为致和街道香颂苑小区配套幼儿园的三分园由省内外知名设计团队精心打造，地处彭州市友城国际馆旁，拥有得天独厚的社会资源，儿童在成长过程中自然而然拥有了感知中国传统文化与国际文化的氛围。

探索 将传统文化与国际视野有机融合

作为教育局直属公办幼儿园，彭州市实验幼儿园一园六区统一管理、均衡发展，彰显了实验“高品质、大格局、靓特色”的办园宗旨。依托总园的示范引领，将优质资源向集团园内辐射，合理调剂资源配置，缩小园所间区域差异、城乡差异、社区资源差异，全面提升服务水平，促进教育公平。

课程建设是幼儿园的灵魂。实验三分园结合集团园社会资源——毗邻彭州国际友城会馆，教师资源——教师团队音乐素养良好，儿童发展愿景——成为

具有传统文化素养和国际视野的全面发展的儿童，积极探索传统文化与国际教育自然融合的教育。

在彭州市人民政府外事办、彭州市教育局的大力支持下，幼儿园初步拟与奥地利米茨施施拉格幼儿园建立手拉手友好学校，希望通过学习奥地利幼儿园音乐教育的特点，感受奥地利音乐之都的文化，梳理我国幼儿音乐教育的优势、融合传统音乐文化，研究幼儿音乐教育、弘扬川西地域文化、构建传统文化和国际视野兼具的“文化与情感”课程体系，旨在培养“爱音乐、知文化、做自己”的身心和谐全面发展的儿童。

展望 助力彭州幼有善育学有优教

彭州市实验幼儿园本着“用爱陪伴梦想，让每个孩子成为自己的‘云朵’”的教育理念，潜心研究“基于幼儿园情感文化背景的儿童情感课程”，希望培养“有礼貌、乐思考、好运动、玩艺术、爱劳动”的身心全面和谐发展的儿童。学校期望孩子们能够在音乐与文化的浸润中、在国际交流与传统文化的体验下，爱音乐、知文化、做自己。

彭州市实验幼儿园是一个年轻而优秀的团队，他们带着“让每一个儿童拥有快乐而有意义的童年”的目标，努力办好人民满意的学校，真正让致和街道的孩子们在“家门口”“上好学”，实现学前教育从普及普惠到优质均衡的新跨越。

润境成世界

芳草青青中，清风徐徐里，有同学少年，共舞美校园。

书伴阁里书香怡人，花伴园中桂蕊飘香，同伴厅里探寻幸福的初心，行知路上漾出教育的明润……

这里有历史、有底蕴、有理念、有诗词歌赋……有今天的美好，有明天的期望！

润物细无声

向真求善，立己达人，做唤醒灵魂的教育，让每一个生命闪光，给每一个学生最适合的教育，这就是天府路小学的老师们。他们挥斥方遒，共筑孩子们灿烂的将来。学校强化教研引领，扎实推进教改，把教育中育人的理念努力融入学校的常态生活。让生活成为一种教育，把教育变成一种生活，全方位育人，让每个孩子在生活中闪光，在快乐学习中健康成长，让每一个生命“育德、启智、健体、养性”。

润人形有色

成长只有起点，没有终点。学校、家庭、社会……每一段历程都是孩子们难忘的成长记忆。在成长的每一步把阳光洒满孩子的心田。学校坚持“文化立校、质量兴校、特色亮校”的办学思路，扎实推进课程改革，不断提升学校办学品味。学校足球队参加成都市级比赛荣获11个冠军；网球队参加成都市比赛多次荣获一、二等奖；体育舞蹈项目参加四川省和成都市比赛多次荣获一等奖；少儿川剧参加四川省中小学普及普及及展演连续6届获一等奖，成为参加演出单位唯一的“六连冠”，代表四川省参加全国戏曲小梅花荣获“最佳集体节目奖”，并应邀出访日本、韩国、奥地利、摩洛哥等国。筑梦天府，路在脚下，因为有了老师们的陪伴，孩子们的童年一路芬芳、灿烂无双。

润育结硕果

学校先后被评为“全国中小学图书馆先进集体”“全国中小学舞蹈教育传统学校”“全国青少年校园足球特色学校”“四川省首批中华优秀传统文化特色学校”“国家级非物质文化遗产（川剧）传习普及基地学校”“四川省曲艺学校”“成都市文明校园”“成都市新质学校”“成都市康洁学校创建示范校”“成都市艺术教育特色学校”“成都市课程改革先进集体”“成都市示范家长学校”“成都市国学经典诵读示范学校”“成都市语言文字规范化示范学校”等，年终责任目标综合考评多次被评为彭州市一等奖。

“室雅何须大，花香不在多！”彭州市天府路小学将继续发扬“志存高远、行胜于言”的精神，努力把学校办成“彭州领先、省市一流”的现代化、高品质、示范性学校，让校园真正成为师生探索知识的学园、快乐成长的乐园、充满亲情的家园、放飞梦想的田园、生命绽放的花园。