



聚焦作业设计 提升育人质量

国家级优秀教学成果“提升中小学作业设计质量的实践研究”推广应用研讨会在锦江区举办

日前，国家级优秀教学成果“提升中小学作业设计质量的实践研究”推广应用研讨会在锦江区教育科学研究院举行。上海、重庆、成都等地的知名教育专家、教育管理工作、示范项目负责人、市区教研员及一线教师700余人通过线上线下参与活动。据悉，此次活动由成都市教育局指导，成都市教科院、成都市锦江区教育局主办，锦江区教育科学研究院承办。



锦江区作为优秀成果推广的项目牵头单位，对整个项目的推进和实施进行了整体思考与顶层设计。锦江区教育科学研究院智慧副院长在研讨会上以《构建研究共同体，赋能作业设计》为主题，从“和合共生、链接融通、智慧创生”整体构想，建立“行政主导—教研主推—学校主体—教师主动”的运行体系，组建三级研究

联动共同体，构建“1+n+N”课题研究协同机制等方面解读了锦江区关于作业设计成果推广的实施方案。成都师范附属小学作为成果推广示范校，有着重视作业设计、实施与管理的优良传统。该校副校长何琳在会上以《在成果推广应用中优化作业设计》为题，介绍了学校以提升学生自主性和关注思维进阶为切入口的成果推广经验。在成果推广中，成师附小通过学习优秀成果，深入剖析作业设计具体案例，在具体学科教学中注重转化应用，积极实践创新。成果持有方上海市教委教研室副主任王月芬对优秀成果进行整体介绍后，围绕作业改革中遇到的“如何寻找学校作业改革的突破口、为什么要设计单元作业、如何设计单元作业、如何认识分层作业、如何设计与实施非书面作业以及作业设计能够提高考试成绩”六大困惑进行了《作业改革常见困惑与建议》的成果讲座，并一一提出中肯的实施方向与建议。华东师范大学胡惠闵教授代表专家团队发言，希望这项成果能在成都的推广中得到检验。她表示，如何以作业为抓手提升中小学生学习质量是需要进一步思考的问题，不仅要关注作业量、作业时长，更要关注作业质的问题。成都市教育局机关党委书记何荣希望老师们积极借鉴优秀成果，以科学、理性的态度思考作业、研究作业、设计作业、管理作业，全面准确理解成果的主要内容，尤其是创新建构的理论体系、实践操作策略；认真思考成果的可借鉴、可参考、可应用的关键处、衔接点，让成果“为我所用”“对我有用”，创造具有优秀教学成果具有特质、体现学校实际特点的新成果、新成效，为我国基础教育的发展贡献自己的思考和实践。

教育心力量

这个摄影作品展定格了校园的“特殊课堂”

学校教师在住院期间仍坚持给学生上网课，学生在父亲经营的小面馆里用手机上网课……一场以“特殊课堂——抗疫保学日记”为主题的乔建文纪实摄影作品探讨会将于12月26日在成都举行。届时，一幅幅记录校园“抗疫时光”的摄影作品将公开展出。据悉，四川省文联、四川省摄影家协会、成都市文联等单位的文艺工作者将与成都市教育工作者一同分享那些值得铭记的难忘时光。

新冠疫情给成都校园、学生生活带来种种

变化，退休前曾在教育系统工作多年的摄影师乔建文用镜头捕捉了不少感人的瞬间，记录了有关成都校园许多“抗疫保学”的难忘时刻。这些作品里，有学生们在家里上网课的瞬间，有复课日学生拖着行李重返校园的情景，有近期学生们集体接种新冠疫苗的场景……这些生动的摄影作品定格了抗疫背后的感人瞬间与教育故事。

据介绍，在即将举行的研讨会上，乔建文将向电子科大附属实验小学、成都双语实验学校赠送摄影作品。



67岁退休教师支教小金 优促会将再招募一批名师到民族地区支教

今年8月，67岁的退休教师李官怀开启了他退休后支教生涯的新征程——赴阿坝州小金中学任教。此前，李官怀作为成都市教育局特聘的“常青树”名优退休教师下乡支教计划的导师，已经到金堂等地支教四年，专职培训成都三层学校的骨干教师。

去年4月，李官怀应电子科大实验中学张平福校长邀请，到该校专职培养特优生。正当他准备在电子科大实验中学大展手脚时，一次偶然的机会知道四川省优促会（简称“优促会”）正在招募教师赴小金中学支教，而电子科大实验中学又恰好是优促会会员单位。于是，经电子科大实验中学推荐，李官怀欣然报名，离开成都前往小金支教。

到了小金中学后，李官怀被安排担任同样是优促会会员单位的四川嘉祥教育集团（简称“嘉祥教育”）在小金中学举办的公益性支教专项班——被当地学生家长称为“嘉祥班”的语文教师。

三年前，嘉祥教育先后投入1400余万元资金，分两批派出11名骨干教师到小金，并以举办实验班的形式在小金中学支教。去年，第一个嘉祥班学生毕业参加高考，以高考成绩全部达到本科录取分数线的骄人成绩交出了首份漂亮答卷。今年，第二个嘉祥班的学生也已经高三了，正在准备参加明年6月即将举行的高考。而李官怀等第三批支教教师与嘉祥教育前期派出的教师一起承担起了第三个嘉祥班主要学科的教育教学任务。

在小金的四个月中，李官怀深深热爱小金、热爱学校、热爱学生。有学生以“爷爷”称呼他，他也像对孙子一样喜欢他们。小金中学的学生们反映，李官怀上课时总是“临场发挥”成趣，左右逢源挥洒自如。凡是与教学内容相关的成语典故、逸闻趣事，他都侃侃而谈、娓娓道来，并揭示其所含的人生哲理。

支教老师们在小金还有一个任务——为小金中学培训骨干教师。李官怀说：“我们支教纯属‘输血’，培训骨干就是‘造血’，支教教师一定要作好导师，以身作则，传帮带扶，为小金中学培养一批德才兼备、品学兼优、能够胜任高中教学的各学科骨干教师！只有这样，才能使小金教育实现可持续发展。”如今，李官怀在小金中学带了不少“徒弟”，有小金中学安排跟岗的胡妍，也有主动上门“拜师”的小金中学语文教研组组长唐永琼，还有本身就颇有教学实力的李足余、罗建华、曾伟等教师。他们一道商讨教育教学的相关问题，共同商讨讨教育的相关问题，共同探讨教学方法，探讨学生学习方法，探讨语文平时教学如何与高考接轨的问题、培养学生的思辨能力和解决问题的能力。

“老师们的到来带给我们最大的变化是思想观念的转变。支教老师们管理有方、制度健全，促使我们在规范管理、制度建设方面上了一个大台阶。”谈到对口帮扶给学校带来的变化，小金中学校长袁顺桥说，支教教师业务水平和奉献精神极大影响并带动了小金中学教师队伍发展，让老师们更懂得怎么上课、上好课，最近三年，小金中学共有86名教师被评为州级骨干教师、州级学科带头人和州级名师。袁顺桥提到，由于帮扶，学校教育水平快速提升，这两年外流就读的学生有30余名回流小金中学，还吸引了不少其他县的学生。嘉祥优质的教学资源、丰富的教学经验，有效促进了全县教育质量的提升。

据了解，优促会还打算继续开展在小金的支教工作，新一批支教教师的招募工作即将展开，希望有更多的“李官怀们”能够投入到民族地区的支教工作中去。

区域教育品质“升级” 群众幸福指数“倍增”

郫都区全力办好“家门口的好学校”赋能“锦绣郫都”建设发展

色调清新的外墙、伫立整齐的教学楼、宽敞开阔的操场……今年9月，郫都区新建的一所高规格、高品质的学校——郫都区红光中学一经亮相，就引发当地市民的强烈关注。这是今年郫都区顺利完工并投入使用的7所新（改扩建）中小学校之一，也是该区在“为民办实事”实践活动中迈出的坚实步伐。

随着郫都区城市建设的不断推进，教育民生这一关系到每个郫都百姓幸福生活的“民心工程”也需要持续优化。不久前在郫都区召开的十五次党代会，该区锚定“科创高地 锦绣郫都”的未来五年建设，以“一心两廊三片”的整体布局，全面开启社会主义现代化郫都建设的新篇章。随着成渝地区双城经济圈建设等国家战略深入实施，成都开启冲刺世界城市的征程，作为中心城区之一的郫都区，如何对接城市发展定位，紧跟城市功能布局及产业结构调整，紧贴市民对优质教育的需求，以教育品质“升级”助推群众的幸福指数“升级”？

当前，在郫都区委政府的领导下，郫都区教育局锚定区域发展定位，把“党建引领”的“方向盘”，打好“学位攻坚战”，推进“优教郫都”建设，实施“四高”行动计划，不断加大优质公共服务供给，全面提升郫都教育现代化水平，以高水平“办好人民满意教育”，赋能“科创高地 锦绣郫都”的新时代郫都建设与发展，以高品质的教育质量创造老百姓幸福美好生活的新篇章，以高质量的教育发展书写立德树人的新时代答卷。



实现教育品质“提档升级” 赋能郫都建设的高质量发展

作为郫都区“幸福美好生活十大工程”之一，郫都区先后投入3.6亿对郫都一中进行“提档升级”，改扩建项目包括新建综合教学楼、体育馆、大礼堂、食堂、岷阳书院等，建成后，这所具有两百多年办学历史的省一级示范校将迎来新的腾飞。这背后，是郫都区紧跟城市发展步伐，加快推进郫都教育现代化建设的坚实步伐。

整合区内高校资源，与西南交大合作“成都市育才计划”项目，立足培养未来学科领袖人才；与电子科大携手“培优”项目，高校教师走进中学课堂，为学生提供有针对性的个性化指导，提升拔尖学生的深层思维能力……郫都区通过外引内培、区域合作、环高校教育生态圈建设方式，将名校发展作为区域教育高质量发展的“引擎”，推进全区学校的高品质发展，带动区域教育高质量发展。

教育紧跟城市发展步伐，实现与城市发展同步、与产业培育同行、与市民需求同向。对接“一心两廊三片”的区域布局，郫都区通过打造“四个教育高地”，提升教育服务产业发展职能，促进郫都教育高品质发展。以绵实外和友爱职中为基础，构建安德片区基础教育和职业教育高地群落，强化校地沟通、资源链接，抢抓机遇提升片区教育影响力；与川音合作办艺术特色学校，打造艺术高地群落，让艺术点亮乡村，服务“乡村振兴示范片”建设，开启乡村振兴工作的新途径；做优百年名校郫都四中，形成以郫都四中为核心的犀浦片区基础教育和职业教育高地群落；做强郫都一中、郫都二中，发挥郫都简阳道学校传统资源优势，建设郫都区主城区教育高地群落，服务“品质生活示范片”建设。

挖掘区域资源优势，推进郫都教育的特色内涵发展，让“优教郫都”的建设步伐与“科创高地 锦绣郫都”建设紧密契合。结合区域内蜀绣、竹编、剪纸等非遗文化项目，开发爱党、爱国、爱家乡、爱劳动的校本课程，以党团组织传承活动提升学生的全面综合素养；利用“锦绣郫都”建设成果和周边、社区资源，把望溪文化、扬雄文化作为教育底蕴，打造具有“郫都特色”的特色文化，结合自身优质教育资源，擦亮校园足球、排球、篮球等体育教育品牌和器乐、舞蹈等艺术教育品牌，用艺术的力量陶冶学生情操，让乡村教育发展更具活力。

面向新时代，郫都区紧密围绕“2024年建成国家学前教育普及普惠区、2025年建成国家义务教育优质均衡区”的发展目标，不断提升教育的供给水平，完善教育公共服务体系，深入推进“三名工程”建设，推动学校多元优质特色发展，夯实师资队伍，提升教育服务品质，实施“五育并举”评价改革，加快郫都教育现代化建设，为“科创高地 锦绣郫都”的郫都建设提供服务配套、人才支撑、智力支持和文化保障。

做好“学有所教”的民生工程 为“锦绣郫都”建设注入教育力量

当前，郫都区全面开启高质量建设“科创高地 锦绣郫都”的新征程。如何顺应城市发展布局，加快郫都教育现代化建设，满足人民群众对高品质教育的美好期盼，是郫都区教育系统在新时代面临的现实问题。随着郫都区社会经济的快速发展，区内人口快速增长导致学位需求激增，尤其集中在与成都主城区衔接紧密的郫筒、犀浦、红光片区。聚焦民生福祉，郫都区将老百姓关注的教育民生问题摆在首位，全力实施学位攻坚战，推进高品质公共服务倍增，切实办好人民群众满意的教育和老百姓家门口的好学校。

承载着红光片区老百姓对优质教育的期盼，在郫都区委、区政府的支持下，红光中学从设计到修建就定位为高规格、高品质的“家门口的好学校”，这也是郫都区推进义务教育优质均衡发展，打造教育强区的一项有力举措。硬件设施上，学校设有标准化的环保塑胶运动场，足球场、篮球场、乒乓球等运动设施布局合理；教学楼、班级教室、多功能教室等教学功能设计错落分布，通行方便；教室里不仅配备了多媒体一体化教学设备，还专门配置有利于视力健康的护眼灯。从软件上，对接郫都区的“初中强校工程”，红光中学着力打造了一支强劲的师资队伍，教师由原红光中学和红光思源学校初中部整合组建，并从全区部分学校抽调骨干教师、名优教师加入，推动学校的高质量发展，为新时代郫都区的“品质生活示范片”建设注入教育力量。

从保障教育供给的“学有所教”到提升教育品质的“学有优教”，郫都区在教育民生问题上“出实招”，一手

做实“优教郫都”的品牌建设 为现代化郫都建设提供人才支撑

立足学生核心素养打造深度课堂、聚焦“双减”背景下的课堂教学改进与优化……12月13日，郫都区以郫都二中学术周活动为首站，开启覆盖小、初、高三个学段的2021年课堂教学竞赛暨进阶活动。在这场辐射全区的教育“学术盛会”上，省市教育专家、区域名优骨干教师、青年教师聚焦学生核心素养的提升，积极探索高效课堂的区域实施路径，寻求新高考的课程改革及破解减负难题的有效措施，全面推动郫都教育的高质量发展。

这是郫都区做实“优教郫都”建设，全面推动区域教育优质均衡发展的一道缩影。郫都区将教研活动作为教师发展、教学提质的重要推手，通过开展小学、初中和高中一体化的“质量提升竞赛进阶”系列活动，引导全区各个学校扎扎实实“练内功”。近年来，郫都区

通过推进名校建设工程、校长领导力提升行动计划、名师培育工程，全面提升区域教育服务品质；通过打造“高效益课堂”，扎实推进局长、科长、校长“三长”进课堂，深化课堂教学改革，开展网络优质课“专通课堂”、名优教师“开门课堂”、优质名校网络“精品课堂”的“三个课堂”建设，全面推进区域教育优质均衡发展。

当前，在郫都区上下一心坚定不移践行新思想新理念，加快建设“科创高地、锦绣郫都”的当下，郫都区积极探索新时代人才培养模式，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑。落实“双减”政策，全面提高课堂质效，推进五育并举的“郫都课堂”，全面提升全区艺术教育品质；建设为学生发展奠基的绿色课堂，构建“五育并举”的教育质量综合评价体系，系统推进育人方式改革，立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

目前，郫都区通过深化产教融合，建成川菜产业学校和26个校企联合实训基地；通过实施订单式“冠名”及“现代学徒制”培养模式，形成了校地协调、产教融合的人才联动共育机制，该区域培养的中职毕业生已成为支撑郫都区中小企业集聚发展、区域产业发展的生力军。此外，郫都区通过制定民办义务教育管理方案，加强校外培训机构整改工作，打造良好的区域教育生态，提升当地老百姓的获得感、幸福感。

