



特殊教育 社区教育 暑期托管

服务三管齐下

双流区教育深入推进实施教育惠民办实事

党史学习教育开展以来，双流区教育局深入贯彻落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，坚持“谋大事、解难事、办实事、创新事、长本事”，把开展“我为群众办实事”实践活动作为落实立德树人根本任务、办好人民满意教育的重要举措，推进实践活动往深里走、往实里走，在实施教育惠民办实事中交出了一份优异答卷。

将特殊教育 作为增进民生福祉的重要载体

教育牵引着城市品质，特教承载着城市温情。双流作为首批国家级特殊教育改革实验区，在高质量完成国家级试点任务的基础上，积极通过特殊教育提升计划，强化统筹协调、深化改革创新、扩大试点成果，促成特殊教育发挥更高的民生效益。采取“强链补链、融合重构、因地制宜”三大推进策略，实现双流特殊教育领先发展、切实满足了特殊群体平等享受优质教育的需要。

提升计划实施以来，服务学生体量增幅超过40%，专兼职特教教师增幅超过200%。今年全区特殊教育经费投入近1500万元，新增4所学校特殊教育资源教室，进一步完善了各学段的特殊教育随班就读服务体系。

双流区将特殊教育作为增进民生福祉的重要载体，以高质量的特教服务精准回应了特殊群体对幸福美好生活的期盼。在2021年5月进行的成都市二期特殊教育提升计划专项督导中，双流区以98.65分佳绩获全市第一名，让特殊教育承载起了更多的城市温情。

将社区教育 作为获得感幸福感的重要途径

双流区将致力于通过高校与基层社区教育互动合作，在全市率先开展社区教育领域校地合作实验，为高校师生广泛参与社会实践搭建平台，为广大市民提供更加优质的社区教育服务。以“三个融合”为引领，创设校地共建共享路径；以“三大服务”为主线，全域开展合建共享实验；以“成果双赢”为特色，携手打造合建共享品牌。成功实现了区域内高校资源与社区资源的有机整合，培育形成了一系列社区教育惠民项目，增进了市民获得感、幸福感、安全感。

目前已联合区域内7所高校院所开展合作项目，逐步激活了资源叠加效应，形成了“融高校资源、享全民悦读”等一批社区教育校地合作品牌。合作内容既有充



满时代感的“爱成都·迎大运”的主题教育，也有助推社区发展治理的新市民教育，结合“互联网+社区教育”的积极探索，进一步让“经济增长、社会进步、市民幸福”成为提升城市温度的内驱力。

未来，高校还将重点在“送文化、送文艺、送精神”上发挥作用，向社区居民宣传各类先进的终身教育思想和社会主义核心价值观，助力全面提升双流市民的综合素质，培育市民健康生活的习惯，让时代的春风为市民带来更加浓厚的获得感、幸福感。

将暑期托管服务 作为解决民生问题的重要手段

双流区聚焦解决小学生暑期“看护难”问题，通过实行“零收费+全覆盖”，开展学生暑期托管服务，为有需求的家庭提供自主多样的选择。全区学校从优化顶层设计、完善机制保障、丰富服务内容、拓展服务渠道等方面，构建起立体化的工作模式，推动暑期托管服务取得了良好的民生效益。

有效整合社区团体综合服务功能，在全区9个镇街共118个村社区中，遴选家长学校、综合文化站、妇女之家、儿童之家等共89个作为托管服务点，以社区暑期托管点为平台，制定长期志愿服务计划，招募185名大学生报名参与，提供课业辅导、素质拓展、心理疏导等关爱儿童项目，为市民暑期育儿需求提供了便利良好的服务资源。

聚焦民生领域，回应民生关切。双流区教育局将“我为群众办实事”实践活动作为民生工程的重中之重。下一步，区教育局将进一步加大对教育惠民工程的投入力度，集中精力为民众办好实事。

陈廷刚 记者 杨军

让“资金”不再任性 让“双减”落地生根

金堂启动校外培训机构预收费全额资金监管工作

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步加强校外培训机构预收费风险管控，金堂县在全省率先启动校外培训机构预收费资金全额监管，于2021年8月召开了工作动员会，制定了《金堂县校外培训机构预收费资金监管省级试点工作监管规则（试行）》，通过“使用一把钥匙、用好两个账户、落实三方监管”的方式，对校外培训机构预收费实施有效监管。

今年9月1日，金堂县校外培训机构成功实现家长通过缴费小程序向监管账户缴费。截至目前，全县80家中小学校外培训机构主动签约，均完成课程上架，参与资金监管占比100%，全县家长及教培机构使用“彩虹钥匙”购课、消课、缴退费已实现常态化。全县已通过缴费小程序向监管账户缴费学生2000余人，进入监管账户资金共200余万元。

此项措施，将最大限度防范和化解校外培训机构“抽逃资金”“跑路”等办学风险，提升行业监管工作效率，切实维护消费者合法权益，进一步推动校外培训市场规范、健康、良性发展。同时，金堂也为培训机构预收费全额资金监管在全市、全省全面推开形成可借鉴、可推广的工作经验。

值得一提的是，金堂县还是成都地区唯一成立了教育行政执法分局的区县，早在2018年3月，由金堂县委编办批准独立编成成立



了专门的教育执法机构。目前，金堂县教育局有行政执法人员65个，通过加强教育行政执法，为培训机构的治理和推进资金监管试点工作有效实施，起到了极其重要的促进作用。按照相关法律法规，教育行政部门可以对不规范办学行为校外培训机构给予警告、罚款以及依法吊销办学许可证等行政处罚。

今年以来，教育局不定期组织开展执法检查500余人次，立案了8起培训机构违规案件，罚款金额10万余元，关停了33家不合格培训机构，并对36家培训机构提出了整改意见。教育行政部门对培训机构的监管能够更有权威，对培训机构的日常管理和业务指导能够更有效地落地。

记者 杨军

“双减”的关键是让教育回归学校 高新实小举办“金紫荆”教学节活动

“落实‘双减’，解决家长的后顾之忧，关键是让教育回归学校，让学校回归课堂，让教学回归本位，根本之策是落实好教育在学校主阵地的作用。”高新实验小学（简称“高新实小”）朱祥烈校长在12月22日举行的该校第三届“金紫荆”教学节暨朱祥烈名校长工作室研修活动中表示。

此次高新实小“金紫荆”教学节上，一线教师与教育专家面对面研讨了“双减”背景下课程与教学的提质增效等问题。朱祥烈认为，目前最重要的是要将教学工作聚焦于课堂教学效率提升、作业质量的提升、素质拓展质量提升、家庭实践作业质量提升，尽力推动教学内容与方法、手段、评价机制的创生。高新实小副校长胡文东说，课堂增效提质是聚焦点、作业减负提质是关键点、课后服务课程是突破点、家庭实践作业是生长点。

据介绍，高新实小近年建构了儿童生长力课程体系，着力满足学生多样化学习需求，并积极尝试分层作业和弹性作业，确保学生在校内学足学好，促进学生全面发展、健康成长。

如何提升英语课堂效率？高新实验小学英语教研组组长冯露佳以“‘双减’下英语课堂教学效率提升”为题讲述后，一年级数学教研组组长林芝从作业设计原则、作业设计方式、作业实施路径、作业评价反馈四个方面展开，实现学生向上、向外、向内生长，从而让数学作业走向作品。美术骨干教师李思涵则表示，要用“大美育”教育观来培养学生审美眼光，给学生营造美的氛围。语文老师陈彦诗从家庭实践作业的缘起思考、模式探索、案例分享、未来展望四个方面入手，进行了双减背景下的家庭实践作业设计探究分享。

学校教育怎样提质增效？作为校长该有怎样的思考与建树？朱祥烈名校长工作室成员积极开展了落实“双减”、提高教育教学质量、促进学生全面发展的行动。高新区颍江小学副校长刘志刚、崇州市东关小学校长马志、都江堰市李冰小学校长唐敬围绕“双减”主题分别作了经验分享。

北师大中国教育政策研究院副院长薛二勇还在会上做了主题为“双减”新政下学校治理与教师发展的专题讲座。

记者 杨军

三大“攻坚” 全面提升龙泉驿区教育质量

12月15日，由中国教育学会主办，成都市教育局、龙泉驿区政府承办，“以教育评价改革为牵引，推动‘五育并举’，建设高质量教育体系”经验交流研讨会议在龙泉驿区召开。来自上海、广州、杭州等地教育系统的领导、专家在线出席。省内泸州、遂宁、宜宾及龙泉驿区等地教育系统有关领导在龙泉驿主会场参加会议。

龙泉驿区教育局通过完善区域政策顶层设计，搭建“五育并举”实践平台，构建“五育并举”教育生态，在全国率先建立了系统的区域“五育并举”政策支撑体系和落实机制，改革教育评价取得阶段性成绩；通过建立覆盖基础教育各个学段、德智体美劳各个方面、全程育人各个阶段的学校内部质量保障体系，改革学校评价取得系统性成果；通过落实新时代教育评价改革，健全综合评价、强化过程评价，改进结果评价、探索增值评价、改革学生评价取得实质性成效。



补短板 大力推进学位攻坚

建立学位监测和预警机制，定期开展学区适龄儿童排查工作，动态调整教育设施布局规划和划片招生范围，建立按服务人口配置中小学、幼儿园的学位保障机制，奋力推进“大班额、大校额”化解工作。2021年，建成东山中学、向阳桥二幼等8所中小学、幼儿园，新增10995个学位。推动多元供给，统筹社会资源举办长远幼儿园等2所公办园，认定星贝儿幼儿园等4所普惠性民办园，实现全区公办园在园幼儿占比51.09%，普惠性幼儿园覆盖率达81.4%。

强基础 深入实施质量攻坚

实施幸福美好教育工程，创新建立学校内部质量保障制度，创新开展“清单式、项目式、认领式、自主式”四式改革，创新实施拔尖创新人才贯通培养和艺体特长生协同培养。持续开展课堂革命，开展随

堂优质课、“五育融合优质课”大评比和“三长两员”进课堂行动，全面提升区域教育质量。

2021年中小学教育质量整体进入全市第一方阵。高考实现优生群体性、艺体高位性、学校一致性“三个突破”，应届本一上线1003人，本一上线率35.8%，2人被清华录取；中考实现一次性合格率、优秀率、特长生人数“三个新高”，600分以上特长生覆盖面增加2所，共12所学校。职业技能大赛省赛夺冠、国赛获奖总数并列全国第一。

塑品牌 全面开展品牌攻坚

深入实施名园培育、小学强基、初中强校、高中培优“四大工程”，支持各级各类学校自主特色发展，培育一批有影响力的“五育并举”品牌学校。全面加强德育、体育、美育和劳动教育，大力发展STEAM、体艺、赛事活动，以及合唱、弦乐、客家山歌“驿都三团”等特色项目。2021年，全面创一流、单项争冠军，成功创建中

科技赋能 精准教学打造高阶思维课堂

每一位老师都是教育信息化的践行者，如何满足学生的个性化需求？如何实现信息技术与学科的深度融合？2021年12月16日，在“数字资源建设与高阶思维教学”阶段性研究成果汇报活动现场，成都市武侯科技园小学为大家做出了解答。

据悉，本次活动以《“芯”相印：追求思维深度之美》为题，邀请了龙江路小学实验分校、机投小学、西川实验等学校齐聚现场，共同探讨高阶思维课堂教学。上午，嘉宾们陆续到达学校，在老师和专家的引导下参观校园。嘉宾们通过电子班牌、朗读亭、极客数据扫描仪、智慧录播教室，感受到了信息技术与学科教育教学方面的深度融合。

“学校将继续加大硬件建设，提高平台的融通，加强教师的培训，持续开展实践研究，咬定‘高阶思维’核心毫不放松。”活动伊始，熊科琴校长以《“芯”相印：追求思维深度之美》为题，介绍了学校智慧教育的发展与现状，展示了学校在智慧教育、高阶思维教学上的探索。

她提到，希望依托高阶思维，能给孩子提供更多的可能，去促进孩子的主动发展、个性发展和创造性发展，科技园人将会始终秉承“科学+人文”的办学思想，在智慧教育路上，在武侯区教育局和教科院的带领下追寻“芯心相印”的美。

在课例展示环节，武侯科技园小学李苏老师、周游老师带来了智慧课堂《搭船的鸟》和《编码》。

在这两节课中，两位老师充分运用信息技术，在课堂上用挑人作答的方式激发学生学习的兴趣；用即时问答、小组加分给学生的学习及时反馈和奖励；用数据统计、二次作答，让学生在错误中思考与提升。丰富多样的活动设计激发了学生活跃的思维，老师与学生、学生与学生之间的碰撞、灵感的火花借助智慧教育技术得以快速高效地实现。

精彩的课例展示让与会教师对高阶思维课堂有了进一步的了解和感悟，也让在场的教师们感受到科技赋能课堂的新技能，并表示收获满满。

记者 杨军

家风故事 学校师生家长齐分享

大丰中学教师孙钦梅带来《一次“跨世纪”的家庭会议》教育故事，海樾中学家长吴建明分享了《怎样才能培养孩子的勤劳品质》的体会，蚕丛路小学学生陈锦涛讲述自己转学的一段心路历程……12月16日，新都区首届家风故事大会在谕亭小学毗河校区举行，学生、老师、家长、学校同台讲述家风故事。同时，开展“家风故事”研究的谕亭小学、谕亭小学、木兰小学、清流学校和丰中中学5

所样本学校也带来各自的家风故事和实践研究成果。据了解，新都区教育局借力省级教育体制机制改革试点，加强家校共育工作，积极推进课程建设、家庭教育种子教师培养、家校共育慕课中心平台建设、课题研究等工作，搭建起区域性家共育的生态系统。此次首届“家风故事”叙事征文活动，共收到征文700余篇。经专家评审团，共遴选出优秀作品152篇。

记者 陈茵

工程职校举行国家奖学金颁奖

“感谢党的关怀，感谢学校的培养。我们将更加努力学习知识与技能，争做大国工匠。”日前，成都市工程职业技术学院举行了2020—2021学年工程职国家奖学金颁奖仪式。此次获奖的5名同学分别就读该校物流专业、旅游专业、机械加工、建筑工程和服装制作专业，他们文化成绩均是年级第一，同时在

各类技能大赛中都有不俗表现。其中物流专业获奖学生方明，今年获得四川省职业院校物流技能大赛一等奖，又获得了全国职业院校物流技能大赛三等奖。据悉，中职国家奖学金是面向中等职业学校（含技工学校）全日制在校设立的国家级荣誉奖项，奖励标准为每人6000元。

记者 陈茵

大弯中学开展项目式法治教育

日前，为培养学生法治意识，大弯中学以“体验检察官的职业、感受社会公平正义”为主题，开展了一场项目式学习体验。高一文科班学生在老师带领下来到青白江区人民检察院，在门口领取到属于自己的法治“车票”进入法治“列车”，开始一场法治之旅。同学们依次参观了检察听证室（模拟法庭）、智慧普法站、远

程视频问室和审讯室，了解了人民检察院的机构设置、职权职能、办案组织等情况，深切感受法律的公正与神圣。一直以来，大弯中学用项目化学习创新法治教学和课程形态，帮助学生凭借“项目”的羽翼，在一个个真实的情境中学习有关宪法知识，树立起对法律的敬畏之心。

记者 陈茵

成都高技校学子在穗港澳青年技能竞赛夺冠

近日，第十一届穗港澳青年技能竞赛在成都拉开序幕，成都市机械高级技工学校的4位学子代表成都，来自广州、香港、澳门的选手在机器人项目中开展技能大比拼，并拿下该项目的冠军。

获得冠军的成都高技校学生应龙有着丰富的竞赛经验，他曾代表四川省在首届全国技能大赛世界移动机器人项目上夺得三等奖的好成绩。他坦言机器人是他很热爱的项目，平时爱钻研，也愿意花时间去踏踏实实地练好专业技能。

据悉，此次技能赛由成都市人力资源和社会保障局主办，广州市人力资源和社会保障局、香港特别行政区职业训练局、澳门特别行政区政府劳工事务局协办。大赛由四个城市轮流主办，每两年举办一届。本届竞赛以“强技能赋能未来”为主题，旨在激励青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。采取线上直播形式呈现各项赛事活动，借助电视与网络平台，通过四地线下办赛与线上直播相结合的方式，创新办赛模式。

成都高技校是本次移动机器人赛事项目的竞赛协办方，学校移动机器人专业于2018年开办，学校通过不断优化专业建设，强化以赛促学、以赛促教，促进学生技能成才。作为一所具有50多年办学历史的技工院校，曾先后被评为四川省首批“现代学徒制试点单位”“四川省示范中等职业学校建设单位”“成都市职业技能竞赛集训基地移动机器人项目”，近年来培养了上千名高技能人才，为地区企业的经济高质量发展提供了强有力的技能人才支撑。

记者 谢函颖