

# 秉承航天精神 争创一流名校

## ——四川省一级示范性普通高中成都航天中学

### 赓续航天精神血脉 共筑强国教育梦想

1982年,学校始建于原四川省达县地区白沙工农区,原名“航天工业部062高级中学”。2006年5月,学校整体移交成都市龙泉驿区人民政府管理,校名变更为“四川省成都市航天中学校”,简称“成都航天中学”。2009年,龙泉驿区在大面街道车城西四路高起点、高标准建设了航天新校区,并将学校更名为“成都经济技术开发区实验高级中学”。2016年6月,学校恢复原名“四川省成都市航天中学校”。

学校是全国仅有的四所航天中学之一,四川省唯一的一所“航天中学”。四十余载踔厉奋进,学校从创办之初就受到国家相关部门高度重视、大力支持。航天英雄杨利伟曾亲临学校,激励航天师生关注科技与未来!

学校先后被评为:四川省首批重点中学、中国航天工业总公司首批重点中学、四川省校风示范校、四川省示范性普通高中、四川省依法治校示范校、成都市文明校园、成都市廉政文化进校园示范校、成都市校本教研引领校、成都市文明单位标兵、全国心理健康教育实验学校、四川航天技术研究院“航天科创教育基地”……

### 设施一流环境优美 夯实学校发展基础

漫步成都航天中学校园,仿佛置身于一个大花园,优美的校园环境、一流的硬件设施是师生成长的乐园。学校占地面积15万平方米,建筑面积9.53万平方米,绿化面积6.07万平方米。学校功能室齐全,设施设备先进。有标准教室102间、科创室3间、科技馆、学生科创作品展览厅、航天科创实验室各1个;理化生实验室36间,仪器设备均按标准配齐,实验开出率均为100%;图书馆藏书17.52万册;音乐美术室8间;有历史、地理、心理咨询中心、通用技术等专用教室,计算机网络教室、多媒体学术报告厅、形体训练室、校园广播站、校园电视台等现代教育设施;有能容纳4000余名观众的标准运动场、容纳1400人的演艺中心、标准篮球场、排球馆、羽毛球馆、阅览室等。

学校现有教学班78个、在校学生3606人,其中高中班级60个、学生2772人,初中班级18个、学生834人;在岗教职工360人,师生比1:10。特级教师10人,正高级教师6人,国家和省市优秀骨干教师、优秀班主任、德育工作者、功勋教师等共89人。高级教师123人,占比34.2%;硕士学位和研究生课程结业143人,占比39.7%。



### 打造航天科创教育 彰显学校办学特色

如何适应学生个性发展?怎样的教育才能让学生终身受益?

学校明确了“赓续航天精神、培养创新能力、发展核心素养”特色育人目标。探索发现和培养创新人才的途径,撬动学校特色办学。

规划实施方案,打造特色名片。制定《成都航天中学航天科创教育特色发展规划》,按照规划逐步实施阶段目标。

着力教师培训,加强队伍建设。制定《成都航天中学航天科创教育教师队伍建设规划》和《成都航天中学航天科创教育教师培养办法》。通过引进、培养、交流学习等途径强化师资队伍。学校培养了专兼职特色课程教师80多名,聘请四川航天技术研究院、电子科技大学、哈尔滨工业大学等专家到校指导。

建设特色课程,搭建多元平台。学校规划并实施了34门航天科创教育课程。如天宫

课堂、了不起的中国航天、从地球迈向宇宙等。通过学生参加科创实践、作品成果展、科创竞赛、航天游学研学、科普讲座等形式多样的活动激发学生对航天科创的热情,培养学生的创新精神和动手能力。

借助规划课题,开展特色研究。根据学校现有四川省规划课题《普通高中构建综合实践活动课程的行动研究》和成都市规划课题《航天科创教育特色课程建设实践研究》,深入探索航天科创特色教育。

学校不断挖掘航天资源,努力营造航天科创教育大环境,丰富学生学习经历。与四川航天技术研究院签订“航天科创教育”战略合作协议,落实合作项目,聘请科技辅导员开展科普讲座,指导科创教育实践活动、开设科创特色校本课程等,共同打造航天科创特色教育。充分利用高校、科研院所、企业、社区等特色教育资源,与电子科技大学、哈尔滨工业大学等签订合作协议,邀请专家教授来校开展专题讲座;与四川科技馆开展馆校合作,开展“科技馆进校园”“种子教师”等活动;与四川省青少年信息学科普基地合作,开设信息普及课程、竞赛课程。

### 卓兴航天品牌 铸就一流名校

赓续航天精神,学校科创特色教育成效初显。近几年参加各类科技创新大赛,130余人获省级以上奖励,研发的科技创新作品两项获得国家发明专利、10项获得国家实用新型专利。

参加全国青年科普创新实验暨作品大赛决赛获全国总决赛亚军,获奖作品被中国科技馆永久收藏;参加丘成桐中学科学奖(数学)挺进南部赛区半决赛获全国二等奖;参加美国高中生数学建模竞赛(HIMCM)获两项一等奖、一项二等奖。

10余名学生的研究成果被中国智慧工程研



究会认定为青少年研究性学习原创作品,部分作品被评为登峰杯青少年创新成果优秀作品;学生论文《COVID背景下中学生网课在线学习力评价与策略分析》被中国高等教育学会录用。

2022年,5位女生在“中国妇女基金会—三星探知未来科技女性培养计划”中表现优异,受到中国科学院生态环境研究中心的充分肯定。两支学生代表队参加中国电子学会主办的2021世界机器人总决赛,均获二等奖。

肖锐、康承磊代表四川省在第二十一届全国中小学电脑制作活动中做全国经验交流;参加四川省和成都市机器人现场竞赛70余名学生获省市一、二、三等奖。中国教育科学研究院STEM教育研究中心授予学校“中国STEM教育2029创新行动计划种子学校”称号。

### 育人质量再上台阶 聚力学校品质发展

教学质量不断提升,得到社会广泛认可。学校高考成绩“以人量出”名列成都市同类学校前茅,连续多年被评为“成都市教育教学质量优秀学校”。学校近三年在学科竞赛方面有200余人获得省级以上奖励,在体育艺术和文艺创作方面取得优异成绩。

教师专业得到提升,教学研究促进发展。近三年,教师在省级及以上教育教学比赛中获奖47人次,区级及以上技能比赛获奖134人次;在各级刊物发表论文68篇,各级论文获奖288篇;区级及以上专题讲座70人次。近三年有50余名学生前往欧、美、韩等国家和地区留学,其中有5名学生被世界排名前50位的大学录取。

学校的社会影响力不断扩大,哈尔滨工业大学、四川大学、电子科技大学等多所高校将学校设为生源基地和实习基地。学校办学水平得到社会各界的广泛认可,学校满意度测评满意率均在95%以上。

成功创建四川省一级示范性普通高中(特色型)后,航天中学将跨入一个新的发展阶段,既是一种荣誉,也是一种勉励,更多的是使命、责任和担当,学校将继续发扬航天精神,齐心协力、苦练内功、内涵发展,弘扬“自强协同、执著奉献”的学校精神,秉承“卓尔不群、雅通天下”的校训,在卓越发展的征程上迈出更加坚实的步伐,以优异成绩践行党的二十大精神,以高质量办学为成都教育贡献智慧。 图片由学校提供

# 让每个孩子遇见更好的未来

## 探秘双流永安中学跨越式发展的活力密码



“我儿子来这里读书一年多,对学校非常喜欢。他说在学校可以参加很多趣味社团,可以和老师做朋友,跟同学一起学一起玩。”“经过三年的高中学习,娃娃已经考上了重点大学。”谈及双流永安中学,周边的百姓纷纷为学校的快速发展点赞。

四川省双流永安中学创建于1958年,崛起于新时代,文脉绵长,教泽远播。学校位于中国航空经济之都——成都双流,邻千亿级成都天府国际生物城,东临兴隆湖,南接4A景区黄龙溪古镇,西连双流牧马山,北靠怡心湖。

一代代永中人筚路蓝缕,艰苦创业,学校办学质量不断攀升,实现了从普通到优质、从优质到卓越的华丽转身,成为双流教育新的增长极,成为学生口中“别人家的学校”。

特别是2009年,学校加入双流中学教育集团,成为双流优质教育集团化发展的“首张名片”。在短短几年时间里,学校发展势如破竹,发生了翻天覆地的变化,“全国教育系统先进集体”“全国素质教育示范校”“全国生命教育示范校”“全国教育科研先进校”“全国百佳特色学校”“全国足球示范校”“四川省文明校园”“四川省阳光体育示范学校”“四川省防震减灾示范校”“四川省绿色学校”等各种荣誉纷至沓来,连续六年荣获“成都市教育教学工作优秀学校”称号,多次荣获双流区教育局目标考核一等奖。

经四川省教育厅批准,新一批省一级、二级普通示范性高中名单近日公布,四川省双流永安中学成功创建为“四川省二级示范性普通高中”。

### 顶层设计 办现代平民教育

20世纪20年代,生于成都市华阳县永安乡的教育家傅葆琛先生就跟晏阳初合作,提倡并领导平民教育实践,“平民教育”的理念激励和影响着一代又一代的永中人奋发图强。

傅葆琛先生推行平民教育的核心思想就是让平等的人、平等的老百姓接受平等的教育。经过近十年的实践探索,永安中学既传承原有的文化精华与历史积淀,又拓展新的发展思路和目标追求;既尊重现实,又远眺未来,形成了具有鲜明地域特色、时代特色、校本特色和长远特色的办学理念——“办现代平民教育”。

2013年,永安中学提出“办现代平民教育”的办学理念,进一步丰富平民教育内涵。2015年,学校明确提出了办现代平民教育的“五个路径”,即教育观念现代化引领现代平民

教育、教育内容现代化夯实现代平民教育、教育方法技术现代化推动现代平民教育、教育管理现代化护航现代平民教育、教师队伍现代化践行现代平民教育。

2018年,学校进一步丰富文化价值理念,确定办学愿景,即秉承并弘扬平民教育精髓,以培养“有情趣、明事理、能发展、有大爱”的现代公民为育人目标。学校以建设“区域内有影响力、与天府国际生物城相匹配的示范性普通高中”为目标统领,让干部成为忠诚、干净、担当、业务精、能力强的领军者和指挥者;教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、“五项能力”强、胜任力和发展力兼具的“大先生”;学生努力把自己塑造成有人文底蕴、有科学精神、有责任担当的社会主义建设者和接班人。

### 陪伴育人 让教育更有温度

干,长期驻守学校,催生了精细化的管理。

班主任是学校德育工作的核心力量,在实施蹲班管理、共情陪伴中,永安中学涌现出了一大批优秀班主任。他们把陪伴体现在日常管理中,用爱心守护心灵的安宁、守住生命的本色、守出人生的美丽。一天又一天的静心阅读、一题又一题的耐心辅导、一遍又一遍的练习巩固、一次又一次的暖心交流……在陪伴教育的浸润感召下,以班主任为核心的教师团队默默奉献,在校园的每个角落守护着教育的麦田。

如何让普通老百姓子女成人成才?双流永安中学提出“以陪伴育人为抓手,践行现代平民教育”的实施策略,大力推行有品质的陪伴教育,经过近十年的实践探索,形成了“陪伴育人”的特色发展模式,提升了学校办学效益,实现了历史新跨越。

《学记》有云:“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行”。双流永安中学校长介绍说,“老师既是学生的良师,也是益友,最终引导学生形成更健全的世界观、人生观和价值观。”在校长的带领下,全体行政及教师躬耕实

### 锤炼队伍 促进教学质量提升

教师是立教之本、兴教之源。双流永安中学始终铭记“立德树人、为党育人、为国育才”的使命担当,落实国家对教师发展的要求,遵循教师成长规律,将“培养一支胜任力和发展力兼具的教师队伍”作为总体发展目标,“有目标、有计划、分层级”地打造一支理论与实践相结合的学习研究型师资队伍,形成助学促生的阶梯成长发展模式。

学校以“四有”好教师为标准,推动教师“五项能力”基本形成。围绕教师发展目标开设和实施教师专业发展课程——基础性课程、发展性课程、研究性课程三大课程体系,助力教师专业发展。其中基础性课程包括师德师风课程、教学设计课程、教学研究课程、教学评价课程;发展性课程包括课程研发课程、名师培育课程、专家培训课程、高校进修课程;研究性课程包括省、市、区、校四级课题研究等。

### 课程建设 为学生全面发展赋能

怎样才能为学生提供更好的教育,让教育成就学生一生的发展?这是双流永安中学一直关注和思考的问题。学校将思考转化成行动,以课程“撬动”学校发展、驱动学生成长。

学校紧紧围绕“办现代平民教育”的办学理念,以“有情趣、明事理、能发展、有大爱”的现代公民为育人目标,充分整合学生核心素养的品格、能力要求,构建了“尽小成大”课程体系,为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

强化课程体系建构,适应学生多样化发展。学校充分尊重学生个体差异和个性发展,因材施教,构建了“尽小成大”课程体系,形成3个平台、6个模块,包括若干特色课程的课程体系,努力为学生提供有质量、可选择的课程。

建构德育课程体系,综合育人特色彰显。学校围绕“正心崇德、砺志笃行”校训构建“四位一体”的德育课程体系,把“五有”“五无”作为常态化德育工作要求,以“七心”“十讲”为抓手,不断丰富“五自”教育内涵。

学校聚焦课程课堂,回到原点研究教育,落实精细化管理,在课程建设方面大胆改革,扎实推进国家课程校本化实施,有力促进教育教学改革。同时,重视体育、育心、育美、育劳,全面培育学生素养。学校坚持“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的体育工作目标,开开心心上好体育课,不

断增强学生体质;学校2014年建设心理成长中心,配备两名专职心理教师,长期开展学生个体心理辅导,普及心理健康教育,学校开足高中美术、音乐基础课,以及体验生活课和艺术创作课,定期举办书画才艺赛、英语风采大赛、校园文化艺术节、文艺汇演,成立漆艺传承工作坊及美术工作室;学校将劳动教育纳入学校整体教育教学规划,设有固定的劳动教育基地,有序开展劳动教育课程,将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中,营造劳动光荣、劳动伟大的校园文化。

“师出名师而人才辈出,学以博学则十步芳草”。近年来,超千名学生在各类竞赛中获得国家、省、市、区各级奖项;学生田径队、射击队培养出国家一级运动员3人、国家二级运动员40余人,输送了12人到省体训队;在成都市综合运动会比赛中荣获太极拳一等奖;在成都市排球传统校比赛中荣获团体一等奖;在成都市田径传统校比赛中荣获甲组二等奖。

### 后记

风舞九天,龙翔万里。一批又一批学子从这里放飞梦想,展翅蓝天。今后,学校将以建成四川省二级示范性普通高中为契机,以更加务实的工作态度砥砺前行,奋力推动学校快速发展,真正办老百姓满意的教育。 图片由学校提供