

# “老关爷爷”做宣讲 引领青少年健康成长



5月31日,为庆祝第73个“六一”国际儿童节,成都市关工委“五老”宣讲团在蒲江县西来镇学校以一场别开生面的“弘扬家风家教”主题宣讲,拉开了市关工委“老少牵手·温暖童心”六一关爱活动的序幕。

“六一”前后,我市各级关工委组织广大“五老”以走访慰问、主题宣讲、文艺汇演、亲子游园等形式,让广大少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的节日。市关工委出资近50万元,为近万名进城务工人员随迁子女、留守(流动)儿童等特殊群体赠送了体育、文化

学习用品和书籍;联合市公安局、市政府妇儿工委等部门开展“童卫四川·护航大运”儿童安全集中宣传月活动,推动全省儿童反拐、防性侵宣传、保卫儿童健康成长。市关心下一代基金会组织开展了“凝聚‘心’力量·共建‘星’未来”助残公益活动、“老少牵手·温暖童心”六一关爱慰问暨千名儿童共绘锦绣蓉都、“点亮青春理想·我是最亮的星”等6项公益活动,共计资助资金160万元,惠及少年儿童3500余人。

下一步,成都市关工委将充分发挥“五老”作用,以主题示范宣讲为载体,继续抓好青少年常态化党史教育、党的二十大精神教育、法治宣传教育、“家风家教”教育;暑假期间将组织2000名青少年开展“成都热土·我来传承”主题教育活动以及四川省万名青少年夏令营成都分营活动,引导青少年永远听党话、跟党走,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。还将开展首届成都市关心下一代工作“最美宣讲员”和“最美五老”评选活动,为成都关心下一代事业发展注入不竭动力。

成都日报锦观新闻记者 阳敏

## 成华区开展“六一”慰问活动

### 双流区向上百名孩子送去关爱

本报讯(成都日报锦观新闻记者 阳敏)带着对少年儿童的真情关爱和美好祝愿,5月28日上午,双流区关工委联合区妇联、东升街道关工委开展“六一”慰问活动。

“祝孩子们节日快乐!”双流区关工委勉励孩子们要树立远大理想,坚定理想信念,发奋读书,刻苦学习,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本次慰问活动为东升街道8名困境家庭学生送去了大米、食用油、台灯等生活和学习用品。

区妇联和东升街道关工委为29名残疾儿童给予现金慰问,发放文具、图书等学习大礼包。

在这个儿童节,双流区关工委联合市关工委,共向全区一百余名孩子送去关爱。



为体现党和政府对少年儿童的关心关爱,5月31日上午,成华区关工委联合区委老干部局、区教育局、团区委开展了“老少牵手·温暖童心”六一关爱慰问活动。活动组分别来到站东小学和成都大学附属实验小学卓逸校区,为学生们送去节日的关爱。区政府、区关工委相关领导出席活动并讲话。

活动中,成华区关工委为两所学校送去了价值2万元的慰问品。收到慰问品的孩子们纷纷表示,要努力克服

困难、珍惜学习机会,长大后成为建设美丽家乡的生力军!

下一步,成华区关工委将继续坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以培育和践行社会主义核心价值观为主题,以理想信念、思想道德、传统文化、科技素养和法治教育为重点,引导青少年做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

魏正龙 成都日报锦观新闻记者 阳敏 文/图

## 社区亲子活动欢庆“六一”

本报记者 袁海马 成都日报锦观新闻记者 阳敏)5月28日下午,温江区柳城街道燎原社区成为孩子们欢乐的海洋,托球快步走、趣味套圈、背对背运球跑、踩气球等运动小游戏轮番上场。这是燎原社区关工委联合佳和社工等开展的“庆六一·迎大运”主题亲子活动,来自社区的52个亲子家庭

参与了本次活动。

在主持人的指引下,各亲子家庭兴致勃勃地参与每一个运动游戏,现场不时传来阵阵欢声笑语。在完成规定游戏环节后,孩子们也领到了属于自己的“六一”小礼物。活动不仅拉近了亲子关系,也为成都市即将举行的大运盛会营造了良好的氛围。

# 老少牵手 温暖童心

## 成都市关工委、金牛区关工委开展“六一”儿童节慰问活动

近日,成都市关工委、金牛区关工委联合开展“老少牵手·温暖童心”儿童节慰问活动。带着慰问礼物,金牛区关工委一行人员走进成都市全兴小学校、成都市金建小学校等,到社区走访慰问特殊困难青少年,向全区少年儿童致以节日的祝福,向辛勤的教育工作者送上诚挚的问候。



### 书包文具送进校园

5月30日,慰问组来到成都市全兴小学校,孩子们开心地迎上来,为爷爷奶奶佩戴鲜艳的红领巾,牵着爷爷奶奶的手走进校园。一首慷慨激昂的朗诵《逐光而行》拉开序幕,孩子们向来宾奉上一场精心准备的“六一”文艺表演。“祝愿全区的少年儿童们节日快乐!”金牛区关工委相关负责人在活动中致辞,勉励小朋友克服困难、好好学习、积极向上,努力成长为中国特色社会主义事业接班人。

活动中,金牛区关工委的爷爷奶奶们不仅给孩子们送上文具套装、书包等节日礼



物,还带来了一份特殊的礼物——由区关工委编印的《英雄烈士谱》(汇编四)。

### 英雄故事激励学生

在《英雄烈士谱》颁发现场,金牛区关工委执行主任张文友发表讲话,并为

# 金牛区紧盯“促、学、用”

## 进一步推进老干部工作信息化建设

今年以来,成都市金牛区委老干部局认真贯彻落实中央组织部和省、市委老干部局关于信息化建设的相关要求,紧盯“促、学、用”,引导老干部融入数字时代、共享信息化“红利”,有力提升精准化服务水平。

高度重视紧盯“促”。金牛区委老干部局高度重视老干部工作信息化建设,紧紧抓住信息化给老干部工作带来的新机遇,按照“统一领导、统一规划、统一标准、统一平台”的指导原则,多次召开会议研究部署、明确工作任务、细化工作步骤,充分运用信息化优势,架起与老干部沟通交流的“云”桥梁。

保障有力紧盯“学”。利用支部会议、活动等契机组织离退休干部党支部书记开展信息化平台使用培训,鼓励老同志利用信息化平台开展学习,实现老

有所学、老有所乐,并通过举办培训班、现场手把手教、微信群互动学、电话指导学等方式为老同志详细讲解信息化平台使用方式,集中解答重点难点问题,再由这些老同志以点带面,逐步普及推广,推动信息化平台真正成为老干部的智慧“掌中宝”。

服务为本紧盯“用”。发挥“互联网+”优势,全面开启离退休干部工作“云时代”,开展云上例会、云上大讲堂、云上课堂、云上答题等“云生活”,不断丰富全区离退休干部精神文化生活。

孩子们讲述了英雄烈士故事。希望同学们铭记先烈事迹,在困境中磨练坚强意志,始终保持奋发昂扬的积极人生态度,在家当好孩子、在校当好学生、将来当建设国家的优秀接班人。学生代表讲述了自己熟知的英烈故事。孩子们用稚嫩的声音表达了对英雄的缅怀、抒发着对英雄的敬意。他们坚定的眼神、铿锵的话语表达了“吾辈定当自强”的誓言。

为帮助全区各级关工委和“五老”志愿者开展党史教育,传承英雄精神,赓续红色血脉,在全区广大青少年中掀起“学英雄、担使命、做新人”的活动热潮,金牛区关工委2023年组织编印了3000册《英雄烈士谱》(汇编四)赠送给全区各级关工委,助力全区五老讲好英烈故事,引导广大青少年赓续红色血脉。

“老少牵手·温暖童心”儿童节慰问活动是成都市关工委、金牛区关工委联合开展的关心下一代成长、加强青少年“四史”教育的一项重要举措。活动有力地推动了市关心下一代工作的深入开展,让广大少年儿童切实感受到了党和政府的关怀与温暖。 文图/王凯威



推广使用学习强国APP、“离退休干部工作”“天府晚霞”“蓉城金秋微平台”微信公众号等线上教育学习平台,将网络学习流程、培训指南等内容打包发送到微信群内,供老同志了解掌握,实现通过网络云端加强对老同志的教育引导和关心关爱。搭建覆盖区、街道、社区的“三级”远程教育网络体系,对接区老年大学,打造精品课程,定期在社区微党校和微信公众号刊播,课程可随时随地点免费点播观看,满足离退休干部党员就近、就地学习的需求。 文图/王若水

# 融合创生:变革现代学校教育育人方式

切实践行党的教育方针,加快建设高质量学校教育体系。成都高新区新华学校(下称“新华学校”)以融创教育思想为引领,推动“融合创生、整体发展”教育思想落地生根,系统展开从现代学校课程体系到治理模式、评价系统的整体变革,以高水平开放办学的眼界拓展与多元跨界、融合育人的策略践行扩展学校教育边界,直抵教育本质,创造充满活力与个性的现代学校高质量教育体系。

## 整体育人 视野下的本质叩问

正如教育家第斯多惠说,教育的真谛不仅是教给人知识与解决问题的方法,更是激发、鼓舞与唤醒。新华学校锐意变革现代育人方式,立足教育真、循循教育现场,洞察教育本质,实现基于激发、鼓舞与唤醒的人的自主发展。这不仅是对“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”教育根本问题的积极回应,更是站在从全面素质到整体素质、从素质并举到素质融合、从完整育人到个性激扬的时代高度,着力培养能够迎接未来挑战、肩负民族复兴时代大任的综合性、创造性人才。这样的思想视野和目标站位在新华学校集中体现

为“融合创生、整体发展”的教育主张,及其“整体育人”课程教学体系建构和治理体系变革。在这场变革设计和本真践行的路上,既有“阳春德泽、新生生辉”的愿景感召,也有“至诚至善、相融共生”的校风濡染,还有“融情融智、大道至简”的教风哺育和“融合贯通、学以致用”的学风启迪,从而使综合性学习力、体验性实践力、探究性创生力的育人目标落地于具有哲理指向、人文气息、审美气息的先进文化土壤,赢得了丰盈文化沃土的质性涵养与自信力量。

## 整合融通 导向出的课堂新生

新华学校在“融创教育”思想指导下,构建起国家课程校本化的学科性融创课程,上下链接、一体化发展的校本性融创课程,主题驱动、跨越学科的探究性融创课程。

融创课程落地的先行性举措是,引导教师不断变革教育教学思想观念和行为习惯,促进教师转变教研观念和方式,通过跨学科单元级备课和跨学段大教研开展学科内单元主题统整、学科间主题统整、超学科项目化统整、“学科+生活”活动式课程统整的实践研究。学校风生水起的“诗语语文节”“科创数学节”“阳光体育节”“缤纷艺术节”“科技创客节”“国际理解节”“丰收采摘节”“草本文化节”等校园主题节,每个主题节都基于学科或一类课程,以主题牵引统整学科课程,实现社团活动、少先队活动、校园活动日、校园体育活动等一体化、持久性的统整融合,这不但创生了融创课程落地的新场域与土壤,更形成聚生着教育融创的时代新风。

从融创课程到融创课堂,折射的不仅是新华教师的教育思想与智慧,更是整体育人、培养完整而有个性的人的教育情怀



一场颠覆传统育人模式、指向生命素养本真成长的融创课程教学变革同样离不开学校治理体系的融合创生。正是在这一思想指导下,学校建立起中心下移、多维联动、分权赋能的高质量治理结构。

突破学校传统围墙,扫除家校沟通障碍,破除课堂既定边界,新华学校每个班级都定期开展了“家长进课堂”和“家长课堂”活动,来自各行各业的家长按兴趣爱好和教育需求,自由出入老师们的课堂建言献策,更根据自身专长选择不同的主题、内容与教学方式,在学校指导下设计实施“家长课堂”,不仅拓展优化了学校课程资源,更打开了老师们的课程视野,把孩子们引向广阔的社会生活、人文场域、自然生态,形成多元融通、广泛赋能的新华大课堂。今年4月,四年级一班家长浩浩妈妈给孩子们带来了一堂融创性“花艺课堂”。一枝枝花儿,一片片叶子,在“花艺连心”主题引导下披上了新衣,在孩子们手中变成了新的创意,展现新的样态,融通了孩子们的认知与心灵,唤起了孩子们对创美生活的热情与向往,激发着孩子们创美情感、创美思维、创美意境的融通与拓展。

这样的课堂创生与展开,得益于新华学校“四维一体”的家校社协同育人模式建构与实践。学校以融创育人文化引领,以“SUF联盟”和家长研修学院为组织载体,以家校融创课程为支撑,培养新华家长三大意识、六种能力,充分发挥家庭、学校、社会相互联系、协同育人、资源共享的育人效能。

——“全员导师”变革育人模式 “曾经的我是一个怯懦胆小、不敢在课堂上举

## 融合创生 支撑起的治理变革

手的孩子,是高老师改变了我,他让我体会到了被大家看见的幸福,原来我也可以成为一颗星星,闪闪发光……”这是四年级一班高老师“星梦闪闪”导师团队中的小卓同学日记片段。自从加入高老师导师团队后,小卓渐渐突破自我,敢于在集体面前展示,还在一周内多次获得“课堂超人”加分。

在新华,每一位教师都是导师,每一位学生都有导师。学校以对每个生命负责的全纳教育思想指导开创“全员德育”模式,实施全员导师制,促进每个学生健康成长、全面发展。班主任、导师、学科教师共同协作、相互支持、整体联动,对不同学生提供个性化帮助。导师用一回回家访、一次次谈心、一条条个性化寄语呵护着孩子们幼小的内心,为每个孩子的成长点燃心灵、点亮智慧、点亮人生。

——“融创评价”赋能学生成长 “英语学科总体素养较高,但物理探究能力明显薄弱,‘勇于探究’的核心素养较为匮乏,应当多参与探究类学习活动中。”这是新华学校九年级某同学从“成长之树”中获得的评价。

在新华,每一个学生都有一棵自己的“成长之树”,致力推进学生综合评价变革,让评价成为一种个性的评价、有情节的评价、有故事的评价、量身定制的评价。学校创造性引入“新华大脑”,通过多维度数据全面了解学生,着力探索数字支撑的学生成长评价体系,形成了新华学子融创成长模型。坚持“数据为成长赋能”,学校在获得学生评价结果后通过数据反馈开展学生全面均衡发展指导和优势突出指导,通过投放课程、主题活动、家校协同等方式让学生放大优势,补齐短板,让优势更优、弱势变强。



融合创生的现代学校教育育人方式变革在新华学校不是一场高水平的顶层设计,也不是一种别出心裁的标新立异,而是学校全面贯彻新时代党和国家教育高质量发展的根本要求,立足实际,紧跟前沿,全面培养核心素养的学校教育整体改革与创新性重构。在这场创新性重构中,学校迈出了坚实的步伐,收获的不仅是行为的改变与教育质量效能的提升,更是学校教育思想境界的升华与教育智慧情怀的涌流。

有事实为证:短短几年,新华学校从低谷中奋力崛起;学生全面发展质量渐显,个性成长初露锋芒。大批学生入选高新区“英才计划”培养项目,学生连续两年获全国青少年人工智能教育成果展示大赛一等奖,在获得第六届全国青少年无人机比赛一等奖的基础上再获第七届全国青少年无人机(四川省赛)9个一等奖和空中格斗赛团体冠军;学校荣获第七届四川省政府教学成果一等奖、第三届国家级教学成果二等奖;学校融创教育的改革实践成果先后在“人民教育”“中国教育报”“新华网”“学习强国”等主流媒体报道。

四川省教育厅教师教育首席专家、原成都师范学院院长周小山教授考察了新华学校后如是评价:新华学校“融创教育”的改革实践是学校创新性探索整体育人、融合育人思想的初步尝试,是培养学生核心素养育人方式的创新实践,推动了学校从教育思想到课程教学、治理体系的整体发展,学校出现了本质发展的喜人势头。

“融创教育是学校探索核心素养落地生根的有力抓手,关注了学生素质发展与现实世界、未来世界的有机连接,是新华学校在培养有实践创新能力、家国情怀、担当精神的时代新人上有意义的尝试,值得学习借鉴。”享受国务院特殊津贴专家、北京海淀区教师进修学校罗滨校长在指导“融创教育”改革实践中,对新华学校做出了中肯评价。

图片由学校提供