

# 用爱的教育点亮生命

## 邛崃市2023年中小学(小学组)班主任技能大赛决赛举行

为提升班主任在课堂教学实践活动中的专业水平,增强班主任专业素养和教书育人本领,发挥班主任在班级管理、学校协同育人和学生成长中的重要作用,近日邛崃市2023年中小学(小学组)班主任技能大赛决赛在邛崃市西街小学举行。本次班主任技能大赛主题为“生命教育,健康成长”,包括主题班会课展示、治班策略展示、教育案例撰写、家长会方案撰写和班级突发事件处理分析五个比赛项目。经过校级初赛、学区复赛,邛崃市19名优秀班主任汇集决赛现场。

### 主题班会 春风化雨有成效

班主任通过独具特色的主题班会活动,引导学生认识到生命的宝贵,珍惜生命,感悟生命意义,从而成长为健康、快乐、有爱心的人。新安小学张梅老师以《让生命之花绽放光彩》为主题,让学生认识到生命的不易,强调要学会珍爱生命,让自己的生命活出应有的价值,并且要尊重他人生命,欣赏生命之美,平和礼让地进行生活交往。这些主题班会丰富多彩,寓教于乐,让学生在快乐成长的同时,认识到生命的珍贵,同时在课堂上感悟生命的意义,表达自我,树立自信,走向更好的未来。

### 家长会方案 家校共育有合力

家校共育能形成育人育德的最强合力,一场成功的家长会就是一座坚实的家校沟通桥梁,开好家长会是优秀班主任的必备神器。家长会方案撰写环节,参赛教师们现场抽题,并结合班级实际,在30分钟内设计一次家长会方案。现场,各位参赛教师奋笔疾书,积极探索家校共育的有效途径。

### 治班策略 一班一品有特色

参赛教师们根据自己班级的情况,打造班级文化,塑造班级精神,不仅展示了精彩的治班策略,还呈现了风格不同的班级风貌,体现出各自教育理念在班级管理中的实践效果。老师们不仅需要关注学生,更需要关注时代对教育的要求,树立班级管理目标,制定特色治班策略,展示班级管理成果,分享班级成长秘诀。老师们用教育智慧引导班级成长,用教育之爱润泽学生心灵。

### 突发事件 机智应对有妙招

参赛班主任在现场抽签,抽签后经过20分钟的思考,在8分钟内完成对突发事件处理过程的陈述。这些突发事件都是教育中的典型突发事件,参赛老师要对这些事件案例进行综合分析,对事件走向准确预判,并运用正确的方法去解决问题。班级突发事件处理展示了班主任的专业素养、教育技巧和应变能力等专业技能,充分展现了

班主任的综合素质和风采。

### 教育案例 以案说法有智慧

一个教育案例就是一段育人记录,真实再现各位班主任在教育过程中与学生相处的那些瞬间,展示出了班主任对教育的思考与实践,更显示出了老师对学生的关心和爱心。教育案例记录的不仅是学生的改变,也记录了教师专业成长的脚印。一个个教育故事化成春风,温暖了孩子的心灵,幸福了教师的教育路。

邛崃市小学德育教研员、正高级教师杨军对本次大赛作了点评,认为五项技能展示、质量与水平和前几届相比均有大幅度提升,具体表现在:主题班会课学习设计注重活动化、游戏化和生活化,对微班会的“微”有更好的认识,体现了班会课的三个“贴近”;治班策略班级特色比较明显,“一班一品”初具雏形;家长会方案撰写格式规范、内容较为完善;班级突发事件处理与分析能紧扣提供的材料,进行有效分析和处理;教育案例撰写具有典型性和教育意义。

邛崃市教育局党组成员、副局长汤银君表示,中小学班主任技能大赛既是一个交流学习的舞台,又是一个展示风采的舞台,有利于全面提升邛崃市班主任老师的综合素养。希望大家要不忘从教初心、潜心为党育人,肩负起培养有理想、有本领、有担当的时代新人神圣使命。

成都日报锦观新闻记者 杨军

## 坚持育人实践创新 落实五育并举时代要求 四川省2023年“五育并举”交流会在龙泉七中举行

为深入推进四川省五育并举重大项目研究工作,互学互鉴各地各校五育并举研究成果,6月21日,四川省五育并举重大项目研究成果交流活动在成都市龙泉驿区第七中学校举行。四川省教育科学研究院王真东主任、王霞主席,四川省五育并举重大项目牵头单位成都市龙泉驿区委,协作单位四川省雅安市教育局、四川省雅安市雨城区教育局、四川省泸州市江阳区教研培训中心、四川省宜宾市职业技术学校等单位及子课题单位代表、成都市龙泉驿区中小学及龙泉七中合作校科教研管理干部骨干教师100余人参加了研讨活动。研讨活动设置了区域实践、学校实践两个专题。

### 学校实践

落实“五育并举”的生动实践

在学校实践方面,八个单位分享了各自不同的育人主张和实践创新,重点交流了以课程建设为载体的五育并举育人新探索和学校融合育人的新实践。

龙泉驿区航天中学王新杰主任汇报了依托学校文化实施融合育人的高中航天科综合实践课程建设思路和改革实践。龙泉驿区第五小学马红春校长汇报了学校生活阅读融合育人的校本实践。龙泉驿区实验小学刘雪梅校长分享了幼小五育内控标准和体系课程构建实践。龙泉驿区第七中学校卢昭校长汇报了初中学校五育融合求真课程建设的探索及成效。这些实践充分表现了不同层次、不同领域、不同年龄段的融合教育实践创新。

宜宾市职业学校温明勇老师汇报了职业学校五育并举素养课程的构建与实施策略。雨城区教培中心张艳老师分享了五育融合理念下小学语文课堂教学实践成果。雨城区第四小学李斌老师汇报了以劳动技术为载体的五育融合实践探索。雨城区第三小学杨丹老师则汇报了五育融合理念下的“体育+N”跨学科实践的案例。这些实践充分体现了不同类型、不同特色、不同层次的职业教育和基础教育的融合教育实践创新。

王真东逐一对各研究单位的进展及成果进行了点评,希望各参研单位正确定位五育并举与五育融合的关系,落实区域推进和学校推进如何开展和操作实施,学科教学和活动开展如何体现扎实的工作,课程的统筹和课程综合如何成为课程的亮点。希望今后的交流更加体现互动研讨和交流追问。同时,他勉励各研究团队要追问教育行为背后的教育价值、理论支撑,要叩问实践行动的方向性和原创性。

本次交流会为研究团队搭建了互学互鉴的平台,也为后期研究开阔了思路和视野。未来,各研究团队将进一步淬炼改革主张,坚持育人实践创新,落实五育并举时代要求,打造区域育人特色、学校育人品牌。

成都日报锦观新闻记者 杨军

### 区域实践

顶层设计“五育并举”实施策略

在区域实践方面,会议重点交流了五育并举的理论探索和实践成果。

成都市龙泉驿区教科院付燕老师分享了“区域推进中小学五育并举的策略与实践”研究成果。经过三年的实践探索,龙泉驿区凝练了推进中小学五育并举的认识主张,并构建了由STTP四维互动机制和助推机制运行构成的政策体系。对于该机制的运作模式和支撑机制的政策过程,龙泉驿区形成了一系列文件、制度、专著、案例、论文等物化资料。

雅安市教科所未庆兰老师介绍了雅安市基础教育德智体美劳五位一体的育人路径初步框架。针对市域落实五育并举缺乏系统性规划、保障条件不足、权重不均衡、发展不均衡的现状,雅安市探索出了“顶层设计,行政推动——县区实施,教研助推——学校主体,全面落实——多元评价,凸显一体”的实施路径。

雅安市雨城区教育局吴文强老师分享了《新时代五育融合的“1+5+3”体系构建实践探索》,介绍了区域五育融合原则、目标体系、案例体系、保障体系、实施路径等认识和操作成果。此次分享,展现了雅安市的创新力与实践经验。

泸州市江阳区教研培训中心陈艳老师汇报了江阳区三年的实践探索,介绍了县域“五育并举、融合育人”的行动和反思,公布了区域“自导式”教学改革推进的策略及队伍培养的策略。

## 三项省冠 成都航天中学科创传捷报

一周之内,夺得三项省级冠军。

2022-2023年信息技术创新与实践大赛(NOC)四川省赛中,成都航天中学的“WER工程创新”机器人项目高中组斩获第一和第三名,初中组获得第二名;第九届全国青少年科普创新暨作品大赛四川省复赛中,成都航天中学的“未来太空车”项目夺得第一名;在四川省第三届青少年电子信息智能创客大赛机器人赛中,航天中学生在“ENJOY AI夏季运动会”机器人项目中,包揽了中学组的冠军和第四名。

第三届电子信息智能创客大赛机器人赛,有来自全省各地的400多支队伍和800多名选手参赛。航天中学共派出8名初一及创新班同学,参加了ENJOY AI夏季运动会项目,与全省137支队伍同场竞技。航天徐姚代表队最终获得冠军,航天鹏

代表队获得亚军,此外航中还摘取了一等奖和二等奖的好成绩。

在信息技术创新与实践大赛(NOC)四川赛区中,航中初一及创新班12名同学参加了WER工程创新项目,在68支队伍和136名队员的角逐中斩获优异成绩。航中学生吴凡、刘宇恒获得高中组第一名。在初中组,航中学生表现也十分出色,陈思贤、舒睿获得一等奖,刘洪瑞、邹晓渔、李锦蓬和唐凯则获得了二等奖。

在第九届全国青少年科普创新暨作品大赛四川赛区复赛中,航中学生舒嫻、王瑞峰凭借“未来太空车”项目夺得第一名,将代表四川省参加全国决赛;学校其他两个参赛队伍也在创意单元“智慧社区”中获得省级三等奖。成都日报锦观新闻记者 杨军



古朴英雄的校园建筑

### 现代校园 夯实学校发展根基

春看樱花缤纷,夏赏玉兰香远,秋品丹桂婆娑,冬观梅花吐蕊。双流中学素有“小华西坝”和“花园式学校”美誉,曾荣获“成都最美校园十佳中学”第一名。

杨柳依依,钟楼巍巍。“钟楼鹭鸶”“高梧引凤”“玉兰报春”“银杏浣纱”等“双中八景”构筑起一道道亮丽风景线,也是所有双中人心中的精神家园。2019年,双流区政府斥资2亿

余元,在学校原址升级改造学厅、图书馆、科技馆、体育馆等功能设施,并全面打造校园“青砖黛瓦”的古朴风貌,与建于1949年的成都市地标文物“钟楼”相映互彰。除了校园优美,校貌古朴庄重,设施现代一流之外,学校的地理位置也极佳。五湖四海湿地公园环抱其身,空港国际商务区紧邻附近,成都地铁3号线、10号线纵横相连,迎

春站、东升站前后一街相连。

同时,学校大力推进校园建设,全面提升文化品质,初步建成古朴典雅兼具先进设施设备的现代化校园,建设了航空航天模拟中心、天文中心、学生成长中心。

下一步,学校将继续迭代升级设备设施,加快信息化建设,建设“人人智能终端、事事数据互通”的现代智慧校园。

### 名师荟萃 铆足学校发展动力

人才资源是第一资源,是推动学校发展的长运动力。学校加快建设高素质、专业化、创新型的教师队伍,打造名优教师聚集高地;建立名优教师引培制度,加大引育力度,优化教师结构,大量增加卓越种子教师数量,培养高端复合型人才。

学校全力打造“博士教师天团”和“清北教师团队”,已引进博士教师5名,2022年近20名清华北大本硕博优秀毕业生加盟双中。学校非常重视这批优秀人才的培养,坚持“以专业素质为核心,以人才需求为导向,以人尽其才为目标”的工作思路,制定人才培养专项方案,通过开展培训、职业规划、配套支持等措施,系统化推进清北及博士人才培养工作。

以专业培训为抓手,帮助人才快速融入学校、站稳讲台。学校采

取了集中培训与个人学习相结合、专家讲座与名师指导相结合、交流座谈与自学感悟相结合、教学活动与专业考核相结合、短期培训与长期学习相结合等多种方式常态化开展培训,帮助他们快速完成角色转变,由“学得好”转向“教得好”。

学校以个人特色为支撑,为人才发展制定多元方案、搭建平台。当前,双流中学正处于集团式、跨越式发展的关键阶段,新进清北、博士教师也处于职业成长的关键时期。学校针对人才自身特点与优势,制定了多样化专业成长和职业发展专项项目,充分发挥人才的个人优势,将人才职业成长与学校内涵式发展相结合,服务学校发展大局。

以人才需求为导向,整合资源保障人才安心工作,舒心生活。通

过“师徒结对”为每一位教师指定了专业师傅、班主任师傅,引领他们专业成长,提升职业素养,做好职业规划。学校还在生活方面给予更多的关心,每位新教师都有专门的学校行政班组成员对接。在区教育局的支持下,学校改造了原学生宿舍,解决了过渡性住房问题。

据悉,双中将进一步引育教育英才,厚植人才沃土,打造高素质专业化教师队伍。在人才充分涌流的支撑下,力争通过五年努力,把双流中学建成中西部领先、进入全省第一方阵的高品质学校,构建以双流中学为龙头学校的双流特色优质基础教育区域生态链,成为中国经济之都现代化国际化显示度的重要标志,为双流教育和经济社会高质量发展筑牢加速。

## 百年学府 天府名校

### ——双流中学厚重底蕴领航发展

### 面向未来 培养拔尖创新人才

双流中学文脉悠远,序流绵长。1940年,四川省批准设立“双流县立初级中学”,著名书法家于右任题写校名。双流中学秉持“厚德励志、求真笃行”的校训,兴学育才,弦歌不辍。2001年获评国家级示范校,2009年成立“四川省双流中学教育集团”,2013年被评为首批“四川省一级示范性普通高中”,2016年成为成都市首批“领航高中”项目学校,2017年获评“四川省文明校园”,2018年获评“成都市拔尖创新人才早期培养基地学校”,2019年被评为成都市教育国际化窗口学校,2020年获“成都市教育科研先进集体”,同年牵头成立“149”跨区域教育联盟,2022年荣获双流区“打造航空经济之都先进集体”,2023年获评四川省一级示范校引领型普通高中。

八十余年筚路蓝缕、弦歌不辍,双流中学扎根双流厚土,服务双流教育和社会事业发展,尽显责任与担当,在双流人心中获得了极高的声望和良好的口碑。

全国优秀教师、四川省劳动模范、四川省教书育人人名师、奥赛金牌教练、音乐制作人、亚洲撑杆跳高冠军……各类人才齐聚双中,学校教育教学质量高歌猛进,快速发展。如今的双流中学正以昂扬的姿态阔步迈向“西部领航、全国一流高品质学术性高中”。



多功能星空探索中心



校长黄超带领师生远足

作为成都市首批新课程新教材引领校,双流中学坚持以课程建设为基础,以课堂教学为关键,以课题研修为引领,以队伍建设为支撑,以改革创新为动力,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,扎实推进新时代普通高中育人方式的改革。

创新精细管理。立足高位决策,低重心运行、近距离服务、走动式管理,时时、事事、处处有管理,形成了学校管理“二三四”模式,即:两种方式——自管、他律;三个阶段——教师高一抓好习惯养成,高二注重能力培养,高三强化高考备考;四个层级——校级管理每会有研究,每班有负责,每周有听课、每科有首问,年级管理有学生意见反馈,班级管理有课科联系会、班主任经验交流、家访,学科管理有学科指导委员会、教研组、备课组、学科竞赛、强基培训。

创新特色课程。做到课程特色多元,满足学生个性全面发展。学校构建“修身立德、气质涵养、认知素养、和谐共融”课程体系,建立学生社团30余个,开设多元化、个性化、国际化选修课程100余门,空天科学、创客教育、校园春晚、师生远足、学生综评引领、心理团辅、学科竞赛等特色课程影响力大,广受赞誉。借力学校天文中心、航空航天中心、学生生涯指导中心三大中心,突出校本课程特色,优化机器人探索、STEAM科创教育、激光造物、3D创客等校本特色课程的实施方案,建立校本精品课程资源库。

创新深耕课堂。形成“聚焦思维、培育素养、学为根本、课程育人”的教学主张,即在聚焦思维上,设置问题启迪思维,分析问题发展思维,

### 后记

教育是国之大计、党之大计。双流中学厚载人文,革故鼎新,抱朴求真。奋进的双流中学正朝着更高的目标踔厉奋发。