



“畅想科幻·走进未来成都”青少年科幻画优秀作品展示

由成都市科学技术协会指导,成都日报锦观新闻(苗地)、成都市科技创新服务中心(成都市青少年科技活动中心)联合主办的“畅想科幻·走进未来成都”青少年科幻画征集活动日前完成终审,正式收官。全市共有23个区(市)县292所中小学校参加本次活动,共征集到蓉城青少年近3000件呈现未来生产、生活情景,展现未来科学发展、城市建设的科幻画作品。即日起,我们将选择部分获奖的优秀作品进行展示。一起来看看同学们的奇思妙想吧!

成都日报锦观新闻记者 赵子君



我的暑假

甘肃省博物馆的奇妙之旅

天府新区第四小学2019级6班 冷蕊棠

6月29日,我来到了甘肃省博物馆。

甘肃省博物馆位于兰州市内,是一座值得一去的博物馆。这里有好几件国家级文物。

走进博物馆,位于一楼的是古生物展馆。这个展馆展出了许多多古代海洋生物的化石,很多化石都是在甘肃出土的。没想到现在在被群山峻岭环抱的甘肃在远古时代却是汪洋一片,真是不可思议啊!这个展馆有亚洲最大的蜥脚类恐龙——马门溪龙,以及现今世界保存最完整的黄河古象的化石。除了这些著名的生物化石,还有许多现在已经灭绝的古动物、古植物的化石。

接着我参观了佛教艺术展。这里展出了许多佛像、壁画和经文。最有趣的是,这里有一条

今年暑假刚开始时,苗地向同学们发出了暑期征文征集令,欢迎同学们记录下暑期发生的故事、获得的感想,向我们投稿。今天就是来检查同学们“暑假作业”的时候啦!

这个题目可以怎么写呢?在展示同学们的作品前,我们先提供给大家写作这类主题的三个思路:

一是“暑期某事件+新鲜感受或感悟”。这个暑假,不管你是宅在家还是外出旅游,总能遇见一件让自己觉得很新鲜,或者很感触,甚至很生气的事。把这些事情记录下来,并写下自己对这件事的感受或感悟,一定很有意思。

二是“读\观\听后感+联想”。暑期没怎么出门也没关系,看过一部电影电视剧、听过一首歌曲、读过一本书,你一定会有一些联系或者一些感想,写下来!每一篇记录都能让暑假生活充实而有成就感。

三是“复盘总结+展望”。肯定有同学会说:“我就没觉得有啥新鲜事,也没看什么剧啥的,怎么写呀?”其实不难,只要想动笔总会有思路。可以把自己这个“无聊”“无所事事”的暑假进行复盘总结,思考对新学期或者下一个暑假的展望,也可以哟。

好了,思路已给同学们提供了,来看看大家都怎么写的吧!当然,苗地投稿渠道一直畅通,欢迎同学们继续投来作品哟!

成都日报锦观新闻记者 赵子君

抓鱼

龙江路小学五年级一班 梁清云

今天,我和姐姐来到了心心念念的乡村避暑,无意间发现了一个小水塘,水面波光粼粼,清澈见底。小手轻轻探进水里,凉丝丝的,那感觉就好像炎炎夏日回到了寒冷的冬天,享受极了!

突然,我看到水面上有个小黑点在移动,定睛一看,哇!原来是一条小苗苗呀!我兴奋地叫出了声:“哇,有小鱼!”姐姐闻声赶来,兴奋地说:“别动,别让小鱼跑了,我去拿空瓶子。”我们都跃跃欲试,想来一场激烈的抓鱼大战。小鱼在水中撒欢似的游来游去,还用乌黑的“大眼睛”盯着我,满脸写着不屑,好像在说:“盯着我干嘛,我又没惹你。”我有点生气,想直接粗鲁地把它抓住,但姐姐在旁边悄悄提醒,我不敢轻举妄动。这小鱼越发大胆,在水里转了个圈,用力甩动尾巴,好像在说:“你来呀,咦,你抓不到我!”并且挑衅地一摇尾巴,不等我们伸出手,就优雅地游走了,真是气死人了。

又过了一会,姐姐突然悄悄地凑近我,给了我一个噤声的手势。我顺着她的余光扫过去,咦,只见一只胖乎乎绿油油的小虾正用一双湿漉漉的眼睛胆怯地看着我们。我兴奋极了,悄悄跑过去死死地盯住这个来之不易的猎物。我俩全神贯注,都把眼睛瞪得溜圆,屏住呼吸,好像都听见自己突突的心跳声了。那虾好像还没意识到自己的危险处境,终于我看准时机,并用手慢慢靠近,我一合手,哇!抓住了。我们心中一片欢喜,高兴地欢呼着,乐此不疲地继续下一场抓鱼战斗!最后我们把亲爱的鱼儿、虾儿们放入瓶中,准备带回家,永远做我们的好朋友!

今天抓鱼大战匆匆结束了,但我们仍然意犹未尽。我和姐姐给小鱼、小虾换了水,成就感满满!吃完饭,我们便依依不舍地告别,并约定好明天一起去抓鱼。今天可真开心!

指导老师:唐玲玲

短评:观察细致,生动有趣。充满童真童趣的抓鱼活动在小作者的笔下鲜活起来,乡村生活气息浓郁,富有童趣情趣。

青白江区加强新时代劳动教育成效显著——体验劳动之乐 发现生活之美

今天是新学年开学第一天。青白江的孩子们带进校园的不仅是元气满满的精气神,一份份项目化、探究型、创新型暑期劳动作业更是精彩纷呈:厨艺比拼、木工制作、植物养护、文创设计、公益服务……孩子们在暑假期里体验劳动之乐,发现生活之美,收获实实在在的“成长”。

“功崇惟志,业广惟勤。”近年来,青白江区深入领会新时代劳动教育的科学内涵和精神实质,以顶层设计为引领,以全学段课程改革为支撑,以家校社协同育人为抓手,固本强基、守正创新,绘制新时代劳动教育推进路线图。区域各个学校在按质按量开好劳动课程的同时,不断发挥劳动树德、增智、强体、育美的综合育人价值,涌现出一批富有特色的典型案例。

巨人树幼儿园

节庆文化为劳动赋能

打结、编花、系扣,孩子们灵巧的小手上下翻转,不一会功夫,一条条漂亮的五彩绳完成啦,好看又吉祥。成都市青白江区巨人树幼儿园(以下简称“巨幼”)的孩子们用自己的劳动感受中华传统节庆的芳香绵长,度过一个有意义的端午节。

端午佳节,巨幼的孩子们用灵巧的小手上下翻转,不一会功夫,一条条漂亮的五彩绳完成啦,好看又吉祥。成都市青白江区巨人树幼儿园(以下简称“巨幼”)的孩子们用自己的劳动感受中华传统节庆的芳香绵长,度过一个有意义的端午节。

“一体+二维”开发资源

近年来,巨幼以课题研究为依托,积极探索传统节庆文化与劳动教育相互融合的有效途径。通过“一体+二维”“横向+纵向”“维度+要素”“先支持+全投入”等形式,建构起以传统节庆文化教育为载体的劳动教育模式,让劳动教育更有中国温度、文化深度和育人效度。

依托“传统节庆文化”这一载体,巨幼挖掘园内外两个维度的劳动教育资源,依据“联结生活经验、注重操作体验、涵盖五大领域”的原则,将园内场所、设施、劳动工具等进行重新规划,创设了自然生态的“三园”、挑战童趣的“一院+N个区”等劳动实践场。对于幼儿园外部的自然生态、人文环境、本土文化等资源,巨幼也进行了认真整合,利用四季时序的轮回巧接节庆文化,在春种、夏长、秋收、冬藏的自然规律中助推幼儿劳动经验、劳动品质交互递进,增强幼儿对节日和生活的理解,感受中国独有的文化情怀和核心意蕴。

“横向+纵向”架构目标

依照“自我服务、为他人服务、为集体服务”三条劳动教育主线,巨幼根据幼儿年龄纵向架构劳动教育目标,借助幼儿园作息时横向创设全时段活动场景,培养幼儿“为己——为他——为社会”的劳动能力和劳动素养。在巨幼,经常看到小班孩子锻炼自己吃饭、穿衣脱袜,中班孩子学习整理玩具、清洗杯盘,大班孩子轮流做“小小值日生”……在友爱互助的氛围中学会自我服务、服务他人、服务集体。

劳动教育包括“劳动态度与情感、劳动知识与技能、劳动智慧与创造”三个维度。巨幼把传统节庆文化筛选过滤、元素整合、综合审议,形成“节庆故事、节庆饮食、童谣谚语、艺术体验活动、民俗体验活动、农耕活动”六大要素,与劳动教育“三维度”深度融合,建构起由劳动教育“骨架”支撑、传统节庆“血肉”填充的新时代劳动教育内容。巨人树幼儿园以节庆文化为劳动赋能,流动其间的是生活与智慧的相互成全,指向未来的是能力与品格的生动诠释。

华严小学

多彩劳动育阳光少年

教室变身“大厨房”,全班孩子兴奋地跟着家长志愿者学习烹饪蛋炒饭、宫保鸡丁、麻婆豆腐、酸菜鱼……青白江区华严小学的劳动技能家长课堂之美食课成为同学们的最爱,大家一边吃一边欢呼“自己做出来的饭菜就是香”。

家长课堂 别样精彩

美好生活靠劳动创造。为推进劳动教育更接地气,学校统筹家长资源,创设了劳动技能家长课堂,邀请不同职业的家长进校进班,发挥自己特长、讲解劳动知识、传授劳动技能,共同传播勤勉敬业的劳动精神,以此形成新形势下家校合力开展劳动教育的新途径、新方法,共同呵护孩子健康成长。

授课内容先从烹饪美食开始。学校编制了相关实施方案和授课流程,并根据一至六年级学生的认知规律,从易到难确定12道特色菜谱。家长们积极报名参与到美食课堂教学中,纷纷在课堂拿出“绝活儿”大显身手,从食材挑选、制作过程以及饮食健康等不同方面进行理论讲解和实践操作。孩子们在互动学习中不仅掌握了简单厨艺,还明白了“光盘行动”的意义和餐饮礼仪的要求,成长为会生活、讲文明的“小能手”。目前,劳动技能家长课堂的内容已经拓展到收纳整理、缝制织补、家电维修、花艺制作等方面,家校协同把劳动教育落到实处。

农耕润心 助力成长

前不久,华严小学在校外劳动实践基地“晓耕圃”开展了一次集体农耕活动。田埂上,全校师生认真聆听农业辅导员的插秧讲解,随后有序领取秧苗,卷起衣袖、脱去鞋袜、挽起裤管,下田体验分苗插秧的艰辛与快乐。师生们还观看了插秧机作业,感受科技带来的便利。望着水田里一排排嫩绿的秧苗,同学们更觉得自己有责任、有义务学好本领,将来投身乡村振兴的大舞台。

“圃”指没有围墙的菜地,也寓意着劳动教育不仅仅在学校,还有广阔的田园。孩子们在“晓耕圃”和老师一起体验整地作畦、松土播种、施肥浇水、病虫害防治、丰收采摘等劳动过程,在天地之间感受劳动之美、领悟勤劳致富的农耕文化。学校还整合社会资源,与周边的乡村建立长久合作关系,开展农业生产劳动体验活动。课堂的边界被打开,学生在更广阔的“土壤”里扎根、发芽、成长,学习能力、态度情感与劳动价值观都在实践中得到锻造和升华。

人和学校

劳动要多精彩“柚”多精彩

青白江区人和学校“柚香园”里,师生们栽种的柚子树结果了。沉甸甸的柚子化身为孩子们课堂上的好伙伴:语文课上写它的生长、数学课上算它的重量、美术课上画它的模样……柚子特有的香气合着劳动丰收的喜悦,溢满整个校园。

人和学校

创建基地 “柚”爱心中

早在2016年,学校就结合山区的地理特点和寄宿制学生的生活规律,在校园中心地带打造了四亩田园,创建了劳动教育实践基地“柚香园”,开展以沙田柚、蜜柚为主的种植养护活动,让全校师生通过劳动创造温情,馨香自己、芬芳他人。

学校按标准配备齐足劳动工具和种植材料,孩子们以班级为单位在“柚香园”获得一块“责任地”,统一悬挂标志牌,在老师带领下开展柚子树的栽培养护活动。从幼苗管理、中耕培土、合理追肥到整形修剪、采摘果实、分装装筐……师生们不断收获柚树成长的惊喜,也时常发现新的问题。当察觉化学肥料会降低柚树的开花结果率时,大家不断反复实验,终于成功将易腐落叶培育成为有机肥。如今,“柚香园”种满了100多棵柚子树和30多棵桂花树,成为学生们最爱去的地方,这里装满了他们成长的趣事。

特色课程 “柚”伴成长

依托“柚香园”,学校构建起具有山区校园特色的“1354柚伴成长”劳动教育课程——“1”是指每年新进教师和新生班级都要到“柚香园”栽种一颗小苗,认养一棵柚树;“3”是指搭建学校、家庭、社会三位一体劳动教育格局;“5”是指“柚伴成长”的五大子课程(柚子栽培课程、柚子学科融合课程、柚茶烹饪文化课程、“飞针走线、柚皮有画”社团课程、柚子采摘文化课程);“4”是指四维劳动课程评价体系。“柚伴成长”劳动校本课程将知识与实践紧密结合,让学生在活动中发现知识、生成经验、提高素养,感受生命旺盛成长的力量,领悟劳动创造美好的含义,实现了新课标下的跨学科融合发展。

学校还注重强化科研引领,针对劳动教育开展多项课题研究。目前,课题《校园柚子文化特色课程设计与实践研究》正如火如荼进行中。立足课程标准、聚焦课堂教学、突出课题研究,以“柚伴成长”劳动课程带动其他劳动活动的开展,人和学校构筑起劳动教育的新样态。

陈茵/文 图片由各学校提供