

四大行明确存量首套住房贷款利率调整事项:

首套房贷自动调降“二套转首套”需申请

工、农、中、建四大国有商业银行7日分别发布公告,明确存量首套住房贷款利率调整有关事项,对调整范围、调整后的利率水平、调整方式等进行解答,及时回应客户关切。

确认调整规则 分为三个时段

根据四大行公告内容,此次调整范围是:2023年8月31日前已发放的和已签订合同但未发放的首套住房商业性个人住房贷款。如果贷款发放或签订合同时不符合首套住房标准,但当前已符合所在城市首套住房贷款政策的,也符合本次调整范围。

此次四大行明确了调整规则,调整后的利率水平,与贷款发放时间、所在城市首套房贷利率政策下限情况相关。

根据公告,2019年10月8日(不含当日)前发放、已转换为贷款市场报价利率(LPR)定价的浮动利率贷款,以及2019年10月8日(含当日)至2022年5月14日(含当日)发放的贷款,利率最低可调整至相应期限LPR不加点。

2022年5月15日(含当日)至2023年8月31日(含当日)已发放的或已签订合同但未发放的,利率最低可调整至相应期限LPR减20个基点;贷款发放时所在城市首套房贷利率政策下限高于全国政策下限的,按发放时当地首套房贷利率政策下限执行。

值得注意的是,不论哪种情况,如贷款利率低于全国下限,银行将不作调整。对于当初选择基准利率定价的贷款,以及固定利率贷款,各家银行表示,可申请转换为采用LPR定价的浮动利率贷款,

再按浮动利率调整执行。

首套房和“二套转首套” 利率调整申请有区别

此次四大行主要采用变更合同约定利率水平的方式,大部分银行将于2023年9月25日起主动进行批量下调,无需客户申请。但如果客户需新发放贷款置换,或者“二套转首套”等特殊情况的,需要向贷款经办行提出书面申请。

工商银行表示,原贷款发放时执行首套房贷利率标准的存量房贷,银行将于2023年9月25日集中批量调整合同贷款利率;批量调整后于当日起按新的利率水平执行,此前利息均按原合同利率水平计算。

此外工商银行提到一些特殊情况,例如“二套转首套”的存量房贷,或不良贷款归还积欠本息的存量房贷,需由客户向银行主动申请利率调整;当前执行固定利率或基准利率定价的存量房贷,也需由客户向银行主动申请利率调整。

农业银行表示,可采取变更贷款利率和新发放贷款置换两种方式,这两种方式调整的结果一致。从操作的便利性来看,后者所需的流程较多,所花的时间较长,为方便客户,银行主要采取变更贷款利率方式。银行将于2023年9月25日起主动进行批量下调,无需客户申请;如客户需新发放贷款置换的,请于2023年9月25日起向贷款经办行提出书面申请。

此外,农业银行特别提到,客户可于2023年9月15日起查询本人存量房贷利率是否满足下调条件及下调幅度等有关事宜。存量

房贷利率下调将于调整当日生效,生效日起按照新的利率加点幅度执行,定价基准LPR以约定的重定价规则调整。此次存量房贷利率调整不溯及既往,之前的房贷利息不作调整。

中国银行同样表示,本着为客户提供高效便捷金融服务的原则,尽力减少客户调整成本,将主要采用变更合同约定利率水平的方式。

对于符合条件的存量首套住房贷款,银行将于2023年9月25日集中调整,利率调整后于当日起按新的利率水平执行,此前利息均按原合同利率水平计算;对于符合条件的存量二套房及以上贷款,由客户向银行主动申请利率调整,并提供佐证材料,经银行审批通过后按照批量或单笔的方式进行调整。

建设银行表示,2023年9月25日,银行拟对2023年8月31日前已发放的和已签订合同但未发放的首套住房商业性个人住房贷款,采取变更合同利率的方式进行统一调整,新的利率即日生效。贷款发放或签订合同时不符合首套住房标准,但当前实际住房情况符合所在城市首套住房标准的,借款人申请时须提供首套住房有关证明材料。固定利率或采用基准利率定价的贷款,借款人可申请转为采用LPR定价的浮动利率贷款,并与银行签订协议。

四大行均表示,办理存量首套个人住房贷款利率调整过程中,银行不收取任何费用。如有疑问,可详询贷款经办机构或拨打客服热线。

综合新华社、中新网
制图 江蕊松

三部门介绍 延续、优化、完善减税降费政策情况

今年以来,我国不断加大宏观政策支持力度,延续、优化一批阶段性税费优惠政策,并研究出台一批针对性强的新措施。系列政策安排有哪些特点?如何确保政策落实到位?在7日举行的国务院政策例行吹风会上,财政部、税务总局、市场监管总局有关负责人介绍了相关情况。

财政部副部长王东伟介绍,今年以来,我国聚焦支持做强做优实体经济、促增收扩消费、推动高水平科技自立自强等多个方面,系统打出一套税费政策组合拳,实打实支持企业纾困发展。如在优化完善基础上,将涉及小微企业和个体工商户的到期税费优惠政策统一延续到2027年底;提高相关行业企业研发费用税前加计扣除比例,并将这项政策作为制度性安排长期实施等。

如何确保出台的各项政策直达快享、落准落稳?

“近期发布的税费优惠政策项目很多,涉及领域也很广,特别是适用主体差异还比较大。”税务总局总会计师罗天舒说,税务部门制定精准推送“一政策一方案”,通过

分类推送,以及“事前、事中、事后”分时提醒相结合的方式,进一步提高政策推送精准度。

市场监管总局价格监督检查和反不正当竞争局负责人陈志江介绍,市场监管总局把涉企违规收费整治作为工作重点,通过监管执法,持续优化完善和落实好减税降费政策,帮助企业减负增效。

日前,“一老一小”个税专项附加扣除标准提高,广受社会关注。罗天舒表示,税务部门及时进行了征管信息系统升级,从9月份起,对于在今年已经填报过相关三项专项附加扣除的纳税人,本人不用再做任何操作,新系统直接调整为新标准,让纳税人享受优惠政策。

“我们会根据不同行业、地域、企业类型、人员身份等,依托税收大数据自动识别、匹配和推送相关政策内容。同时,紧贴纳税人缴费人使用习惯,建立以电子税务局、征纳互动平台、短信、微信等线上渠道为主,税务网格员线下辅导为辅的模式。”罗天舒说,税务部门将继续完善精准推送工作,让广大纳税人缴费人政策享受更加到位。

据新华社

商务部回应日本就中国暂停进口其水产品 向WTO提交书面文件:

完全正当、合理、必要

针对日本近日向世界贸易组织(WTO)提交书面文件,称中方在日本启动处理核污染水排海后宣布的进口管制措施“完全不可接受”,商务部新闻发言人何亚东7日在例行新闻发布会上回应称,中方依据中国法律法规以及世贸组织相关规定采取紧急贸易措施,完全正当、合理、必要。日方应立即纠正错误行径,切实回应国际社会关切。

何亚东说,中方已多次就日本

福岛核污染水排海问题表明严正立场,并在世贸组织相关会议上和对日贸易政策审议中多次提出严重关切和质疑,但日本政府仍一意孤行,单方面强行启动核污染水排海。中方注意到这份书面文件,该文件重复了日方在委员会上的一贯论调。中方始终支持以世贸组织为核心的多边贸易体制,按照世贸组织规则行事。日方应反躬自省,立即停止向全球转嫁核污染风险。

据新华社

提质培优 融合创新 推动职业教育高质量发展



中职是起点不是终点,“职普融通2.0”为学生搭建多样成才通道

四川农业大学的硕士研究生吴志友,曾是成都市洞子口职业高级中学校(以下简称“洞子口职高”)的学生。2017年,他通过对口高考考入四川农业大学,在大学期间积极参加社团活动、创业团队,屡获嘉奖,4年后继续攻读硕士研究生。他说,很庆幸在洞子口职高找到了适合自己的发展方向,取得了今天的成就。

而他的故事在成都不是个例。成都市青苏职业中专学校近3年同样保持了良好的升学态势,进入大学的学生比例超过省市平均水平;成都市工程职业技术学校从2019年至今,通过对口高考进入大学的学生就有2500多人,连年位居全省前三;金堂县职业高级中学近3年共有1600余人进入大学深造……

在新修订的《中华人民共和国职业教育法》中明确规定,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。中等职业教育是职业教育的起点而不再是终点。一方面,国家政策为接受职业教育的学生提供了更平等的机会;另一方面,教育行政部门也为职业学校的学生提供了更多选择的机会。成都市从2017年开始试点的“职普融通实验班”,就是一项

深受社会认可的民生工程,它是高中阶段普通教育和职业教育横向融通的“立交桥”,为同学们提供了更多机会来选择适合自己的发展之路,让每个人有所学、有所用、有所成。

每年招生季,“职普融通班”成了越来越多学生家长们的重点选择,去年就增加了375人的“职普融通实验班”招生计划。不仅如此,普通高中的参与度也随着学生家长的热情而增加,仅去年就新增了成都市第四十九中学校、成都市城厢中学校、金堂县高板中学校、双流永安中学等4所普高加入“职普融通实验班”举办名单。截至目前,已有四川天府新区职业学校等20所中职学校和四川天府新区第五中学等21所普通高中结对举办了“职普融通实验班”。

如今,“职普融通”已升级为“2.0版”。毗邻天府新区新兴工业园的四川天府新区综合高级中学于今年秋季新学期正式亮相,该校创新构建以普高课程为主体、生涯规划和职业体验课程为补充的课程体系,为学生搭建多次选择、多样成才的成长通道。这所学校的成立,也是成都“职普融通”育人模式改革的一项探索,为深化职普融通教育创新发展提供新路径。

强化产教融合, 赋能城市产业高质量发展

产教融合是建设教育强国、破解人才培养和产业需求“两张皮”问题的有效举措,是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措,对实现中国式现代化具有重要意义。

长期以来,成都坚持把职业教育放在优先发展的战略地位,持续深化产教融合、校企合作,取得了显著成效。

成都工业职业技术学院与新华三集团在金堂国际职教城共建具有混合所有制特征的实体产业学院——新华三芯云产业学院,建构“政府建+企业投+学校办”的混合所有制办学模式,打造“政企校”三方深度融合的协同育人共同体,创新推进“管理共治、专业共办、平台共建、资源共享、技术共研、人才共育、课程共设、师资共用、教材共编”的育人模式。成都石化工业学校先后与成都京东方、吉利汽车等21家企业合作,构建“1+1+N”的校企合作平台,同时与德国工商大会上海代表处签订了职业培训中心共建协议,结合石

化企业技术技能培训特点,融入职业化、工厂化情景,将实训基地打造成为服务地方石化产业的培训中心;洞子口职高与中国对外友好合作服务中心合作,在机电一体化、飞机维修、护理方向开办中德国际班……

下一步,成都将持续深化职业教育体系建设改革,赋能城市产业发展。探索构建“政行企校”统筹有力、责权匹配、沟通顺畅的职业教育发展协同推进机制。印发《成都市产业教授(导师)选聘实施办法》等政策文件,设立产教融合及产业人才培养专项资金,围绕成都市建圈强链重点产业,高质量打造和培育一批市域产教联合体,稳步推进“开放型区域产教融合实践中心”“职业教育专业教学资源库”等现代职业教育体系建设改革重点任务,全力推动成都职业教育高质量发展。

回首来路,职教之根已深扎城市发展基石,成都重视职业教育、认可职业教育的良好氛围日渐形成。展望未来,成都职业教育必将更加精彩!



大国之路,匠心筑梦。

职业教育是与经济社会发展联系最紧密的教育类型,城市的发展离不开技术技能人才“精耕细作”。随着成都产业升级和经济结构调整不断加速,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。职业教育一头连着教育,一头连着产业,是培养高素质技术技能人才的重要途径。

深入推进职普融通、产教融合、科教融汇,促进职业教育提质培优,建立与成都市产业结构相匹配的现代职业教育体系;推进市属高职院校特色化、差异化发展,推动形成定位科学、特色鲜明、全国一流、具有国际影响力的办学格局……成都职业教育,以质量为引领,以融合创新为抓手,走出一条打造职业教育高质量发展的特色之路。

夯实师资“软实力”, 全力推进职业教育提质培优

“通过掌握一技之长,改变成长轨迹和人生命运,是中职学生的理想,更是我的使命。”成都汽车职业技术学校老师郭金鹏说,作为一名职教教师,他现在最骄傲的事情就是在自己的影响和带动下,同学们都无比坚信,无论从事什么样的职业,只要肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,未来就一定能广阔的的人生道路上成人成才。

“普通高中看高考,职业高中看大赛。”对于职教学生来说,在职业技能大赛中斩获好成绩,无论是将来升学还是直接工作,其重要性都不亚于普高学生面对的高考。八年来,郭金鹏带领学生六次代表四川省参加全国职业技能大赛,其中11名学生站上全国最高领奖台,4名学生获得全国一等奖,省市级别的大赛更是获奖无数,为中职学生铺就了一条“技能改变命运”的成才之路。如今他已是学校名副其实的“金牌导师”、同学参加大赛的“主心骨”“定心丸”。

从教以来,成都职业技术学院的杨扬老师始终在极力改变一件事:如何在职业学校上好传统文化这门公共课。为此她在担任成都职业技术学院语文、国学、天府文化等课程的专职教师以外,还主持了全校语文类课程教学以及教改研究等。

不断努力下,她的公共课时常坐得满满当当,它不仅是全校学生出勤率最高的课程之一,更是成为了学校公共课程改革典型成果的代表。不仅如此,她还主持了省级示范课程2项、省级示范教学团队1个,主持主研省市级、院级课题十余项,主编教材、专著8本,发表论文10余篇,获省级及以上教学竞赛奖十余项。

在成都,郭金鹏、杨扬的故事其实只是庞大职教教师队伍中的一个缩影,默默耕耘于职教这三尺讲台上的老师还有很多,他们有的“身怀绝技”,屡获各类大奖,有的走在创新前沿,教育教学“开新花”,有的专一求精,力求把一切做到极致。

据统计,近三年,成都市中等职业学校班主任在全国中等职业学校班主任能力比赛中荣获一等奖2名、二等奖5名、三等奖3名,在四川省中等职业学校班主任能力比赛中荣获一等奖21名,二等奖30名;成都市中等职业学校教师团队在全国中等职业学校教学能力比赛中荣获二等奖5名,三等奖9名,在四川省中等职业学校教学能力比赛中荣获一等奖53名、二等奖79名。