

近日,猎聘大数据研究院发布《全国高校毕业生就业趋势与展望2023》。报告显示,相比2022届,2023届高校毕业生招聘薪资和期望薪资略有下降,但较2021届有明显提升。具体来看,2021届学生岗位平均招聘月薪9292元,2023届为10342元,三年来上涨1050元;2021届高校毕业生期望月薪7417元,2023届为8033元,三年来上涨61.6元。整体来看,应届生期望薪资均低于招聘薪资,表明应届生求职时对薪资的期望较为理性。

硕博需求持续增长

从连续三届应届生新发职位的学历要求分布看,本科生的需求占比一直居于高位,且呈现持续增长趋势,从2021届的28.8%增长到2023届的42.9%。硕士需求从2021届的2.2%持续增长至2023届的6.3%。博士需求占比亦呈增长态势。从近三年应届生新发职位对不同学历的

区域教育

加大教育投入 大邑县区域教育格局再升级

近日,大邑县晋原街道王滩片区大邑官渡中学项目建设现场一派热火朝天的景象。这所占地60.58亩、总投资约1.67亿元的新学校将于2024年9月投入使用,建成后容纳初中生1800人。同一片区的大邑官渡小学建设项目目前已完成立项,正在进行方案设计。该项目占地44亩,建筑面积约2.2万平方米,总投资约1.31亿元,建成后容纳学生1620人。

今年以来,大邑县加快“优教大邑”建设步伐,优化配置教育资源,提升教育公共服务水平。平稳撤并3所农村小规模学校;完成东街小学提升改造项目,新增学位270个;改建城区7所小学教室,增添设施设备;推进官渡中学建设项目;大邑鸿鹄高级中学项目开工建设,设计学位3000人,预计2024年9月开始招生;启动官渡小学、实验中学综合楼建设项目和新建沙渠小学前期工作,建成投用新增初中学位700个、小学学位2500个。

与此同时,大邑县聚焦区域教育高质量发展,通过对县域教育的深度分析,邀请省内外知名教育专家“问诊把脉”,组织教育系统反复研判、科学论证,顶层设计、整体谋划大邑教育高质量发展。大邑县以

《大邑教育高质量发展三年行动计划》为统领,全面实施教育理念提升行动、教育改革创新行动、家门口好学校建设行动、全域教育提质行动、干部教师提能行动、家校社共建行动“六大行动”。到2025年,全面实现学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中教育多样化有特色发展、特殊教育优质融合发展、职业教育融合创新发展、民办教育健康规范发展,基本形成高质量教育体系,教育现代化发展水平显著提高。

今年,大邑县区域教育格局也迎来“升级”,通过创建高品质学校,让每个孩子享受更优质的教育。该县创建“全国学前教育普及普惠县”通过市级初核,成功承办2023年四川省暨成都市学前教育宣传月活动启动仪式并作县域学前教育发展经验交流;大邑中学成功创建四川省一级示范性普通高中;安仁中学申报四川省二级示范性普通高中通过市级评估验收;全县新增四川省示范性幼儿园1所、成都市一级幼儿园2所、成都市义务教育阶段“新优质学校”3所、四川省义务教育优质发展共同体领航学校2所。

成都日报锦观新闻记者 谢函颖

2023届毕业生平均招聘薪资出炉 近三年应届毕业生薪资稳中有升

从上述行业近三年来的薪资涨幅看,养老服务以88.1%的增幅位居第一;新闻出版业紧随其后,涨幅亦超80%;医药外包、区块链、人工智能、互联网医疗、计算机硬件、航空/航天设备涨幅均超40%。

通过观察各大行业的需求情况发现,IT/互联网/游戏对本科生需求最旺盛,占比18.7%;机械/制造、科研技术/商务服务、电子/通信/半导体、医疗健康位居第二至第五,占比均超8%。

理性看待不焦虑

“每年都有类似的数据统计报告出炉,我们

一直都给同学说,这些都是非一般性结论,作为信息了解即可。”重庆某高校就业指导中心的王老师表示。她举例说,比如养老服务管理这类专业,这是一个服务国家战略和社会民生急需的紧缺专业,“报告里说近三年养老服务以88.1%的增幅位居第一,按照政策倾斜和行业发展现状确实是这样,但是报告里说养老服务类专业月平均薪资能达到16992元,这个可能就值得商榷了。”王老师认为已毕业的同学们不用看到这份报告就焦虑就慌张,纠结于“自己咋没达标”,而还没毕业的同学们“应提前了解心仪或适合工作的招聘要求及相关信息,提前做好就业准备”。

成都日报锦观新闻记者 赵子君

300余名教师共商“普特融合” 成德眉资特殊教育暨融合教育工作坊研讨会今日在成华区举行



参观资源教室

今日,由成华区教育局、成都市特殊教育资源中心等单位联合主办的“成德眉资特殊教育同城化发展暨融合教育工作坊实践研讨会”在海滨小学举行。来自成都、德阳、眉山、资阳、宜宾、甘孜、阿坝、凉山、雅安,以及重庆等地的相关领导、中小学幼儿园校(园)长、特校校长、骨干教师、资源教师和天府名师暨市区刘小龙名校长(名师)工作室成员共计300多人,将聚焦“普惠共享、适宜融合”主题展开深度交流,探索特殊学生与普通学生融合教育的新模式,以打破普特教育壁垒,构建特殊教育新样态。

研讨会分为工作坊经验分享、专家点评、表彰先进、2.0项目启动、专题讲座等环节。既是为推进成德眉资都市圈特殊教育优质资源共建共享,也是成华区“融合教育工作坊”项目开展两年多的成果检验。海滨小学、电子科大附小、蓉城小学、双庆小学和二仙桥学校作为5个工作坊

主学校,将分别就各自推进融合教育的具体做法和实践成果作主题交流。11个“融合教育工作坊”项目先进集体和49名先进个人获得表彰。

研讨会上还将启动成华区“融合教育工作坊”2.0项目,升级其服务职能,即在5个工作坊的基础上建立“融合教育片区支持服务中心”,加强学段服务、制度机制、融合师资等12项重点项目改革,探索发展学前融合教育,做优培智高中教育,关注每一个特需学生发展,推动特殊教育向“两头延伸”。

相关链接

2021年9月,为系统整体解决区域中小学校融合教育推进过程中的痛点、堵点和难点问题,由成华区教育局统筹协调,在东西南北中5个市级示范性资源教室的基础上各组建1个融合教育工作坊,采用“5×(1+1+N)”模式(即全区组建五个融合教育工作坊,每个工作坊由一名专家+一所坊主学校+多个被辐射引领学校组成),以项目化形式系统推进区域融合教育向纵深发展。“融合教育工作坊”项目推进两年来,形成了“区域顶层设计、坊主学校组织、教育专家牵引、承办单位实施、片区骨干参与、考核评价督导”的碾轧式推进模式,为区域特殊孩子提供了更加公平更有质量的教育支持和服务。

成都日报锦观新闻记者 陈茵
图片由成华特校提供

筑牢学生优质成长之基 ——青白江区交出立德树人的满意答卷

勇担时代使命 谱写崭新篇章 青白江建设教育强区生动实践6

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。

青白江区全面贯彻党的教育方针,坚持党对教育事业的全面领导,将党建工作与德育有机融合,健全立德树人系统化落实机制,形成以社会主义核心价值观为引领的中小幼一体化德育体系。

区域各个学校、幼儿园牢牢把握育人为本、德育为先的要求,坚持党建引领,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,努力提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,在培养担当民族复兴大任的时代新人工作中不断取得新进展,形成一批可复制、可推广的典型经验,交出了新时代立德树人的满意答卷。

城厢中学 追求真善美 培养有教养的人

【成实外教育集团学校·城厢中学把“仁义礼智信”作为学校德育体系的全部内涵,着力打造传统文化、红色基因、社会实践相融合的德育大课堂,以“真善美”引领学生“求真、向善、尚美”,最终成为有教养的人。】

红色精神 培根铸魂

城厢镇是“收功弹丸”彭家珍烈士的家乡。1927年,城厢中学创办此地。爱党报国、为国植贤一直是城厢教育的鲜明特质。迈进新时代,学校将革命事迹、爱国故事与自身历史底蕴相结合,融入“追求真善美,培养有教养的人,让每一个家庭的子女都成功”办学理念中,成为新时代学生道德发展的红色精神食粮。

文化编钟、校史展板、班级文化墙

……浓厚的红色文化氛围让学生浸润在每个“红色印记”中。契合高中学生认知特点,学校编印了《青白江红色故事》等校本课程,开展红色主题活动,以喜闻乐见的方式让学生接受了。2021年是中国共产党成立100周年,全校师生用“快闪”方式高质量完成《唱支山歌给党听》节目录制,表达对党的祝福。此次“快闪”活动登上了“学习强国”专栏,彰显出学校“为党育人、为国育才”的社会责任与历史使命。



心愿管理仪式



木工坊活动



主题团日活动

大弯中学初中学校 品格和青春一起成长

【“德”与“能”是学生核心素养结构中的两大关键维度,人无德不立。成都市大弯中学初中学校在“生态德育”体系的基础上不断加强品格教育,为学生健康成长培植优质土壤,也使德育变得更加丰富、生动。】

完善体系 活动引领

学校完善品格教育管理体系,形成全员全程全方位育人工作合力。围绕“至高至佳、立善立美”八字校训确立“每天品格教育”的常规评价,“每周品格教育”的主题落实,“每月品格教育”的家校互动三个环节,目标清晰,层次分明,帮助学生形成良好习惯和优秀品格,使每个孩子都具有“善美”形象,成为“善美”形象大使。

课程建设 培养“大写的人”

“我想学会吹口琴”“我想提高数学成绩”……新学期开学第一天,孩子们在一张张红色心愿卡上认真写下自己的愿望,郑重地放进班级心愿箱中。这个心愿管理仪式是学校的理想信念课程,更是品格教育的一个生动实践。

学校深知,每一门学科都蕴含着品格的旨义,每一次课程都是生命成长的体验。为此,学校结合国家课程和地方课程中的德育元素,编撰出校本德育教材23本,包括理想信念、生态安全、心理健康、阳光体育、爱校成长等系列,每个系列包含“品格认知—品格辨析—品格实践”等板块,引导学生从身边优秀的人和事中汲取精神力量。既发扬至高至佳追求卓越的大弯精神,又坚持以“善美”立己立人的价值取向,大弯中学初中学校的品格教育让学生学有典型、悟有体验、行有成就,被评为四川省品格教育示范校。

城厢中心幼儿园 劳动勤于手 品格践于行

【2021年,青白江区城厢中心幼儿园(以下简称“城幼”)成功申报四川省“新时代幼儿品格教育体系研究”子课题《以劳动教育为载体开展幼儿品格教育的实践研究》,促使幼儿形成自主自立、友爱互助的良好品德。】

找准目标 创设环境

依托劳动教育这个载体,城幼根据幼儿的年龄特点与学习方式对品格教育的条目进行筛选,确定以“责任、自主、感恩”作为目前开展品格教育的目标。教师们在公共走廊、楼道转角等地张贴相关品格教育的图片。园区内专门开辟了泥工坊、编织区、木工坊等13个户外游戏区和蘑菇房、水培区、多肉花园等4类种植资源区,通过真实有趣的劳动场所优化品格教育的学习环境,助推幼儿劳动经验与优秀品格相互渗透、持续递进。

劳动实践 提升智慧

“小手小手动一动,开出美丽蝴蝶花……”老师正在教孩子们系鞋带。先把打蝴蝶结的方式编成朗朗上口的儿歌,然后巧妙地打将蝴蝶结的游戏迁移到系鞋带上,在不知不觉中提升幼儿的自理能力和责任感。

劳动只有融于具象的、容易被理解的情景或活动中,才能被幼儿感知和接受。城幼从行为、感知、价值和实践四个层面帮助孩子树立“责任、自主、感恩”等良好品格。生活是劳动的最初源头,借助孩子在园生活的每一个环节,如穿衣、进餐、摆放桌椅等开展自我服务类和服务集体类劳动;游戏是劳动的快乐源泉,利用户外游戏区和种植资源区开展木工、泥工、采摘等劳动体验。每一个场域中的劳动活动都支持幼儿大胆操作、探究、合作与创造,最终形成自己的智慧与品质。城厢中心幼儿园在劳动中涵养幼儿品格,流动其间的是生活与教育的相互成全,指向未来的是道德与能力的生动诠释。

陈茵/文 图片由学校提供