



理性·求真·论衡·求是

观察与思考

本期看点

扎实开展 第二批主题教育

上见实效,从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手,从中不断汲取前进的力量。

党员干部怎样加强理论学习? 助力党员干部理论学习的理论宣讲如何展开? 本期《理论周刊》聚焦“怎么学好”“怎么讲好”两大重要问题,从理论知识的懂信信用、理论宣讲的内容和形式创新等角度展开讨论。

习近平总书记强调:“党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”一百多年来,我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础。

党员干部是党的骨干力量,是党的先锋模范,是党的重要组成部分。党员干部理论学习和理论功底厚实程度,直接关系到党的事业发展的质量和效益。

当前,第一批主题教育已经告一段落,第二批主题教育正在全党深入开展。广大党员干部要在深入、扎实上下功夫,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干

把理论学习作为首要任务并贯穿始终

宋超

关于第二批主题教育

习近平总书记 强调这些关键点

2023年9月以来,就抓好第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,习近平总书记在多个场合提出明确要求,我们梳理关键知识点,供学习参考。

贯穿主题教育全过程

►10月13日,习近平总书记听取江西省委和省政府工作汇报时指出:要把实的要求贯穿主题教育全过程,坚决防止和克服形式主义、官僚主义,实实在在抓好理论学习和调查研究,实实在在检视整改突出问题,实实在在办好惠民利民实事,用实干推动发展、取信于民。

树立和践行正确政绩观

►10月12日,习近平总书记在主持召开进一步推动长江经济带高质量发展座谈会时强调:要以主题教育为契机,教育引导广大干部树立和践行正确政绩观,提高推动高质量发展的本领。

上下联动抓整改

►9月21日,习近平总书记在听取浙江省委和省政府工作汇报时指出:各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和工作指导,把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导,上下联动抓整改,让群众看到实效。

抓好建章立制工作

►9月8日,习近平总书记在听取黑龙江省委和省政府工作汇报时指出:第一批主题教育已经告一段落,要抓好继续整改和建章立制工作,把主题教育探索的好经验好做法转化为长效机制。要建立健全理论学习、调查研究、推动高质量发展、密切联系群众、防止形式主义和官僚主义等长效机制,巩固发展主题教育成果。第二批主题教育已经启动,各地要坚持科学谋划、统筹安排、分类指导,确保取得实效。

抓好衔接联动

►9月7日,习近平总书记在主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会时强调:要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动,落实好党中央提出的目标要求和各项重点措施。深化理论学习,用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把党员、干部的思想 and 行动统一到党中央决策部署上来,增强信心、提振精神。

资料来源:新华网

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中指出:“理论学习不深入不彻底,思想统一就没有基础,党的团结统一就会受到严重影响。”一百多年来,党领导中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设,改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大历史性成就,靠的就是不断用党的创新理论武装干部群众头脑,进而统一思想、统一意志、统一行动,推动党和国家事业全面发展。

今天,我们迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程,同样迫切需要用新时代党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作。第一批主题教育已经告一段落,第二批主题教育已经启动。我们该如何认真总结第一批主题教育成功经验,高质量推进第二批主题教育?主题教育要深入彻底,必须搞好理论宣讲。搞好理论宣讲,要求理论学习要深、宣讲内容要精、宣传形式要新,从而让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

怎样讲好党的创新理论

刘世伟

理论学习要“深”

习近平总书记指出:“理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”提升理论素养、筑牢理论根基,要深入学习马克思主义基本理论,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,真正把马克思主义看家本领学到手。

学习要深入。马克思指出:“理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”只有深入学习马克思主义基本理论,才能掌握科学的世界观和方法论,抓住事物的根本,把握事物的规律。理论学习的重点是读原著、学原文、悟原理。马克思主义经典作家浩如烟海的鸿篇巨制,是马克思主义乃至人类文明的思想宝藏,是马克思主义者提升理论水平、掌握看家本领的“富矿”。马克思主义经典著作数量庞大、内容丰富、思想深邃,只有静下心来努力啃读,细嚼慢咽,多思多想、学深悟透,才能在日积月累中丰富理论知识、提升理论素养。

理解要深刻。用党的创新理论武装全党、教育人民是宣传思想文化工作的首要政治任务。提高马克思主义理论水平,必须弘扬马克思主义学风,深刻领会党的创新理论的道理学理哲理。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,学深悟透这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,将其转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。要深刻理解习近平总书记关于宣传思想工作“九个坚持”的规律性认识、关于文化建设“四个强调”的重要思想、关于宣传思想工作“七个着力”的重大要求,将其作为理论宣讲的重要遵循。

研究有深度。理论创新只能从研究问题开始。提升理论水平,要借助于对问题的学理性、系统性研究。现在,我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,给理论创新提出了全新要求,拓展了巨大空间。进行理论创新,提高理论水平,必须坚持问题导向,聚焦实践中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真知灼见,使理论体现时代性、把握规律性、富于创造性。

宣讲内容要“精”

做好新形势下的理论宣讲工作,要自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,围绕主题主线精心设计宣讲内容,对群众普遍关切的问题及时开题作答、答疑解惑、回应诉求。

选题要精准。理论宣讲总是围绕确定的主题进行。党的十八大以来,我们党先后开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,以及围绕党的重大会议精神进行的学习教育,都有明确的主题。在第二批主题教育中,要牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线、根本任务,领会把握历次主题教育取得的明显成效、采取的有效做法,把牢正确方向、突出问题导向,做到提纲挈领、纲举目张。

沟通要精心。习近平总书记指出:“党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”理论宣讲要坚持以满足人民精神文化需求为出发点和落脚点,推动党的主张和人民心声相统一、服务群众与引导群众相结合。要加强与人民群众

的沟通交流,及时交换意见,问计于民、问需于民,以增强宣讲的针对性和有效性。要充分了解受众的实际情况,掌握思想动态、聚焦理论需求,注重宣讲的热度、温度、深度,让受众听得懂,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

设计要精细。在掌握主题精神、了解受众需求的基础上,做好宣讲内容设计对于提升宣讲质量至关重要。设计宣讲内容要在“精”字上下功夫。要萃取提纲精华。理论宣讲都有宣讲提纲作为重要参考,既不能忽视提纲、自行其是,也不能囫囵吞枣、照本宣科,要在全面把握其总体要求、主要内容等基础上,提炼出基本精神和精髓要义,使其成为宣讲的灵感。要撰写精致讲稿。撰写讲稿的过程实际上也是加深理解、深化认识的过程。讲稿要紧贴主题、逻辑严密,既要避免直接引用大量原文、又要避免掺入无关内容。要制作精美课件。课件是理论宣讲的重要载体,对于激发受众兴趣、展现理论价值、提升宣讲效果具有重要作用。课件要结构清晰、详略得当,既要避免文字和图片的机械堆砌,又要避免资料和数据的简单罗列。

宣传形式要“新”

习近平总书记指出:“新时代以来,党的理论创新和实践创新是十分生动的,我们的学习也应该是生动的,不能仅停留在记住一些概念和提法。”我们要紧密联系党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,创新宣讲形式,让党的理论为群众所了解所接受。

视角要新颖。新颖的宣讲视角,能够激发受众的兴趣。要从历史和现实相贯通、国际和国内相联系、理论 and 实践相结合的宽广视角,对党的创新理论的核心要义和丰富内涵进行思考和把握。具体而言,要有新颖的切入点。要针对对不同地区、不同领域、不同行业的受众特点,选择引人入胜的视角,将受众引入宣讲主题。要有新颖的衔接点。尽管设计好的宣讲内容是逻辑自洽、自成体系的,但是如果注重衔接,也会显得杂乱无章。好的衔接能够起到承上启下、穿针引线的作用,使各部分内容行云流水般地呈现出来。总之,好的理论宣讲应该做到深入浅出,能够引起共鸣,使受众有所感悟、有所收获,增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

阐释有新意。理论的价值在于指导实践,理论的说服力、感召力从根本上说源于在科学指导实践中展现的真理力量。理论宣讲要充分利用新时代取得的新成就。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,这是对党的创新理论最有力的证明和最生动的注脚。要把理论创新成果和巨大实践成就结合起来,把党的政策主张和人民群众的意愿结合起来,增强理论的说服力和影响力,坚定受众对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

形式要新鲜。马克思主义认为,任何事物都是形式和内容的统一体。在形式和内容的矛盾关系中,内容是事物存在的基础,居于决定的地位;形式对内容具有重大的反作用。在理论宣讲中,要坚持内容为王,但是也不能忽视形式的重要作用。要根据具体的时间、地点和条件,选择、利用和创造适合宣讲内容和受众特点的形式,例如案例式、体验式、情景式等,增强理论的说服力和感染力。就成都的理论宣讲来说,要继续擦亮“理响成都”“蓉耀青年”等品牌,打造更多直面热点、深入浅出的理论传播产品,整体提升创新理论引领力、主流舆论传播力、核心价值凝聚力、文化服务供给力,为谱写中国式现代化万千气象的成都篇章提供助力。

(作者:成都大学马克思主义学院副教授)

真学

在原著原文中感悟真理伟力

恩格斯在《资本论》第三卷序言中写道:“一个人如果想研究科学问题,首先要学会按照作者写作的原样去阅读即自己要加以利用的著作,并且首先不要读出原著中没有的东西。”原著原文作为作者直接意志和直观思考的可视化产物,在最大程度上代表着作者的本质思想和精神内核。

鉴于此,阅读原著原文最能学习思想提供准确导航指引。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,最行之有效的办法即是读原著、学原文、悟原理。进而言之,要充分利用好党的二十大报告、《习近平著作选读》第一卷和第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》等一系列权威教材,逐字逐句读、入眼入心学,用情感悟习近平总书记在思考治国理政实践中所展现出的领袖智慧和领导艺术,深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一科学体系中彰显的哲理意蕴。

正如毛泽东同志所说,“代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”通过系统全面研读习近平总书记的一系列原著原文,能够在“原汁原味”中准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的体系结构、精髓要义和实践指向,这是确保一切实践工作不偏向、不走样的重要理论前提。

真懂

在融会贯通中化为行动自觉

习近平新时代中国特色社会主义思想诞生于以习近平同志为主要代表的中国共产党人奋力推进中国特色社会主义事业的波澜壮阔实践中,这一伟大理论创造着眼于探讨共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的基础上,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

从目标指向来看,习近平新时代中国特色社会主义思想聚焦于“新时代党和国家事业发展面临的一系列矛盾和问题”这一基本点,旨在通过思想创新和理论创新进一步推动实践创新。各级党员干部在学习习近平新时代中国特色社会主义思想这一科学体系时,最关键的是要秉持理论联系实际、学思践悟的马克思主义学风。我们的奋斗历史已然证明,纸上谈兵终归会贻误事业发展,唯有坚持问题导向、实践导向,才能真正让科学理论转化为推动发展的磅礴伟力。

当前,中国这艘“巍峨巨轮”正处于“逆水行舟、不进则退”的关键发展期,地缘政治、外部风险、内部发展等都对我们的执政能力提出了巨大挑战。此种形势下,亟待打造一支政治过硬、适应新时代要求、堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。广大党员干部要心怀问题意识,带着“求解之心”,从习近平新时代中国特色社会主义思想中找思路、寻方法、要答案,把全面学习和重点学习相结合,把个人学习和组织学习相贯通、把理论学习和实践思考相衔接,在深入钻研、系统掌握过程中把理论滋养高效转化为个人行动推力。

真信

在思想淬炼中锤炼党性修养

习近平总书记殷切告诫全党同志“要时刻保持解决大党独有难题的清醒和

坚定”。对于中国共产党这个已经拥有9804.1万名党员、506.5万个基层党组织的世界上最大的马克思主义执政党而言,要想确保“红色江山后继有人、代代相传”,要想确保“红色江山永不变色”,最根本的是要解决好广大党员干部的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为主要代表的中国共产党人为回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”而提出的一整套逻辑严密、内涵丰富的科学体系,其凸显着鲜明的大历史观价值导向,是立足中华民族发展史和人类文明发展史的高度提出的一系列思想理论结晶。广大党员干部要牢记“信是行之基”,带着信念学、带着感情学、带着使命学,真正学出坚定信念、学出对党忠诚、学出使命担当。

在开展理论学习过程中,党员干部要进一步深化对中国式现代化的规律性认识,真情感悟习近平总书记提出的“人民至上”“守正创新”“胸怀天下”等基本立场和观点,用这一科学“思想武器”自觉改造个人世界观和价值观,进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。常言道“信仰能移山”。党员干部一旦点亮“信仰灯塔”,个人的工作能力、综合素养、本领水平也会随之大幅提升。

真用

在勤谋善思中达到知行合一

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,既是以习近平同志为主要代表的中国共产党人面向全体中华儿女作出的庄严宣誓,同时也是我们党从创立之日起就矢志不渝孜孜追求的政治目标。民族复兴绝非是轻轻松松就能实现的,而是需要全党全军全国各族人民团结奋斗和齐心协力。

在民族多样、思想多极、利益多元的时代语境下,如何最大限度凝聚全国人民价值共识、利益共识和文化共识,是摆在我们党面前的一道“时代难题”。而习近平新时代中国特色社会主义思想则为破解这道难题提供了一幅“思想良方”。马克思曾经指出,“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”对于中国共产党人而言,以科学理论作为行动指引进而转化为改造客观世界的强大力量,是中国特色社会主义事业之所以能蒸蒸日上、不断取得新的发展成就的重要法宝。

广大党员干部要把“学思想”与“建新功”紧密结合,胸怀“国之大者”,苦练个人本领、发扬斗争精神,敢于啃“硬骨头”、善于涉“深水区”,不断提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题的能力。回溯百年党史,一代又一代中国共产党人正是在践行初心、担当使命的艰苦奋斗中创造了今日中国之盛世图景。立足新时代,全体党员干部应以“功成必定有我”的使命担当争当好好“答卷人”。

沧海横流显砥柱,万山磅礴看主峰。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统一全党的思想、意志和行动,是充分发挥社会主义制度集中力量办大事优势的重要前提,也是“办好中国的事情”的根本保障。广大党员干部要时刻牢记“中国共产党人依靠学习走到今天”的历史经验,更要始终保持“必然要依靠学习走向未来”的行动自觉。

(作者:共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,中央团校的青年运动史教研部讲师)