

天鹅灰灰的故事

石室小学四年级八班 唐米宣

天鹅灰灰从小就是一只很丑的天鹅。它和天鹅妈妈不一样,它的腿和脚是淡黄色的,身体是淡灰色的,它却有一双非常明亮的眼睛。

天鹅妈妈常唤它为灰灰。灰灰非常喜欢妈妈取的名字,它常常在阳光下扑打着自己稚嫩的翅膀,偶尔卖力地喊上几声子。嘿,甬提多带劲儿啦!可天鹅家族里的天鹅家人们却把灰灰当成空气似的;排队吃饭时,天鹅哥哥、姐姐、弟弟、妹妹们总喜欢插队,还把不知所措的灰灰挤到了队伍的后面;课堂上,尽管灰灰主动积极地举手回答问题,但天鹅老师总是看不见它。灰灰总是高高举起手,又默默地放下,这让瘦弱的它感到很伤心,也很失落。

灰灰想要改变自己。于是,它决定去森林里开始练习。它首先练习让自己变白、变美!它学着天鹅妈妈站立和走路的样子,它希望自己可以慢慢变得优雅又美丽!

灰灰又想到了一个好办法,它用粉末抹在自己的身上,让自己可以变得白一点儿。灰灰精心涂抹在身上的粉末,晚上游泳的时候身子一挨着水,粉末全都被洗掉了,它还是那只不折不扣的灰天鹅。接着,灰灰尝试用白色胶布贴在自己的身上,可是这样看起来似乎更丑了,尝试变白变美的灰灰又失败了!这时,灰灰想到了天鹅妈妈,“妈妈,您知道怎么可以变白变美吗?”“孩子,变白很简单,你只要多吃豆腐就能变得白白的啦!至于变美嘛,你好好吃饭,长得高高的,站得直直的,就很美了呀!”灰灰听到天鹅妈妈的妙招后,瞬间开心起来。之后无论是午餐还是晚餐,灰灰总是把妈妈做的饭菜吃得一点儿都不剩,它还特别喜欢吃豆腐——红烧豆腐、香煎豆腐、韭菜炒豆腐,只要和豆腐沾边的菜都成了灰灰的心头最爱!

灰灰吃了妈妈为它做的味香美味的豆腐菜,心情好多啦!这一天午后,灰灰美美地睡了一觉。一觉醒来,灰灰不经意地在镜子里突然发现自己真的变白啦,它的心情好像是抽中了盲盒里最惊喜的礼物似的。它的翅膀在七彩的阳光下有力地扑腾着、扑腾着……和煦的风儿送来了温柔的祝福,清澈见底的泉水映照出它优雅的舞姿!

从初春到暮夏,灰灰慢慢变成了白天鹅;从暮夏再到仲秋,白天鹅慢慢又变成了美天鹅,曾经不起眼的灰灰变成了天鹅家族个个都羡慕的美天鹅!仲秋的朝霞映红了天,美丽优雅的白天鹅昂着头,舒展开羽翼,向辽阔的天边飞去……

.....

指导老师:小路
短评:文章想象力很丰富,取材于实际生活,是一篇非常有趣的童话故事。期待小作者继续勇敢地写、开心地写,产出更多优秀作品。

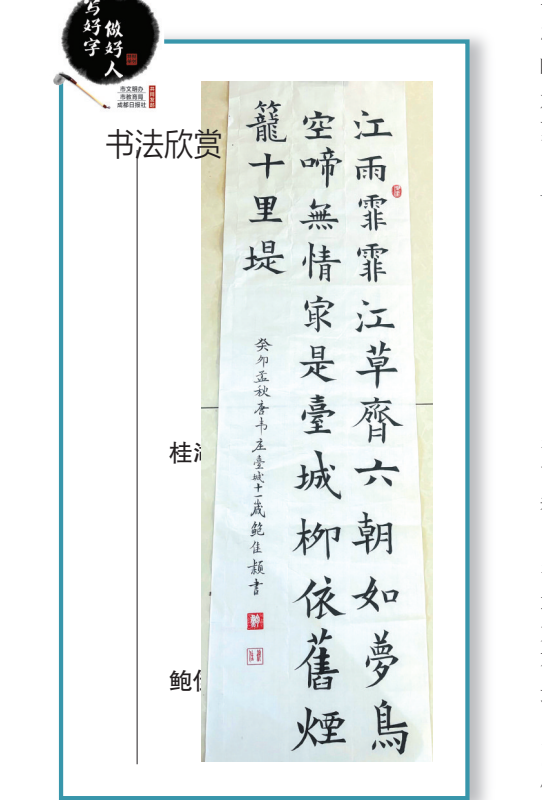
如何把“奇思妙想”写出来?

想象作文需要作者展开翅膀大胆想象,但同时也要有所“节制”,做到围绕所要表达的思想展开,内容具体,切忌说空话,描写“奇思妙想”的同时也要表达自己的真情实感。

想象作文可分为两类:一类是写自己的设想、追求、愿望、梦境,这类作品常与科幻结合;另一类是运用“拟人”等手法,把动植物、物品等“非人类”想象成“人”,通过有趣的故事展示作者想表达的某个道理。

如何“打开脑洞”写好想象类作文呢?首先要学会观察生活,多阅读多积累,只有熟悉生活才能有丰富的想象“原材料”。同时养成思索的习惯,但不是抽象的思索,而是带着对生活的感悟,对生活的一隅隅、一片段反复审视,从而发现更深邃更广阔的意义,因为写作始终离不开生活。此外,动笔之前要明确中心,即写作目的,这样才能拉住想象的风筝,避免“胡思乱想”。

成都日报锦观新闻记者 赵子君



我是一滴水

龙泉驿区光华东山学校3.5班 唐一阳

我是龙泉山下百工堰里的一滴水。

我是为灌溉农田奔赴而来的一滴水。爷爷告诉我,早年间,咱们区一直缺水,严重影响了农业生产。政府决定挖堰塘、建水库,我就来到了百工堰。我和兄弟姐妹们使出浑身解数,挥洒热情,贡献身躯,看到庄稼蓬勃生长,看到农民伯伯喜笑颜开,我们也高兴得飞入了云端。

我是静卧堰塘充满闲情的一滴水。现在,我不再那么奔波忙碌,灌溉用的堰塘渐渐变成了公园,我便有了“坐看云卷云舒”的从容。春天,湖边树木吐露新芽,山上桃花披上粉纱,我在堰塘中听燕子叽喳;夏天,树木郁郁葱葱,荷花亭亭玉立,我在堰塘中听青蛙呱呱;秋天,龙泉山层林尽染,百工堰水平如镜,我在堰塘中赏秋高气爽;冬天,龙泉山时而云雾缭绕,时而大雪纷飞,我在堰塘中静待春暖花开……一年四季,美景更迭,我与如织的游人一起尽享闲适之趣、天伦之乐。

我是充满好奇、有理想、有追求的一滴水。听朋友们说,龙泉驿新修了一座湖——东安湖,我想去看看!翻过来睡不着,翻过去还是睡不着。那地方的沙滩真像可说的那么软绵绵冰凉凉吗?那地方的水真像月月说的那么清澈见底碧绿发亮吗?那地方的桥真像茜茜说的那么气势恢宏巧夺天工吗?我多想去看看!

我是龙泉山下百工堰里的一滴水,一滴乐于奉献的水、一滴快乐闲适的水、一滴与时俱进的水。.....

指导老师:张瑞峰
短评:文章线索明朗、主题突出,作者用诗化的语言讲述了充满想象的故事,令人愿读、爱读。

我和大圣游天府

天府第四中学五年级一班 黄锦博

“起床了!快起床了!你可说好了今天要带我游览天府新区的哦!”今天是周末,是谁一大早就在我房间里叫我起床呢?我微微睁开眼,努力眯成一条缝瞧过去,喔!原来是孙大圣。思绪突然从我脑海里升起,昨晚大圣带我游览了他的花果山,今天得由我带大圣游览天府新区了。

我迅速换好衣服做好了出门的准备,大圣早已等得不耐烦了,一把抓住我的手,“咻”的一声就带着我从窗户飞了出去。大圣一边飞一边好奇地打量着周围,好奇地问道:“我花果山虽然漂亮,最漂亮的地方也就是水帘洞周围那一片,天府新区怎么到处都是公园呢?”我笑着回答说:“大圣,你有所不知,我们天府新区可是公园城市的典范喔,城市就是公园,公园就是城市,生活在这里,可比在花果山干活多了。”大圣听后啧啧称奇,赞叹道:“真是太漂亮了,那这里有什么好玩的吗?”我想了想说:“我们去兴隆湖吧,那里是科学城,有很多好玩的。”

听到有好玩的,大圣带着我向兴隆湖飞去,一转眼就到了硕大的湖面上。“好美的湖!”大圣望着湖边奇形怪状的房子问我:“可知那建筑为何物?”我笑着对大圣说:“这就是科学城,里边住着许许多多的科学家,他们可以研发出很多厉害的东西,可神奇了。”一听这里都可以变化,大圣不服气了。“走,带老孙去看看,是我的七十二变厉害,还是他们科学家厉害!”大圣拉着我的手,径直朝一栋建筑飞

去。

“哟,原来是大圣来了,欢迎欢迎。”一名胡须银白的老爷爷高兴地说,我是这里的一名科学家,我们刚刚研发了一个水下机器人,可以下潜到水库大坝的深处清理淤泥。大圣可以和我们的机器人比比试比试吧!大圣说,“比比比!”说罢便潜入了水库底,用手抓了一下淤泥,一下子把淤泥抓得四处飘散。“我的眼睛看不见了!”虽然有大圣的眼睛,大圣的眼睛被淤泥遮挡了视线;虽然有力气,但是大圣在水库下的淤泥里却不能使上一点儿劲。这时候,却见老爷爷的水下机器人有条不紊地在清理着水底淤泥。

这一局,水下机器人胜利。大圣不服气地说,“换一个,比比千里眼、顺风耳吧。”大圣拉着我径直走向了宇宙线研究中心。“这里就是对神秘的天外数据进行分析、验证的地方。”工作人员介绍道,我们主要是探索高能宇宙线起源以及相关的宇宙演化和高能天体活动,寻找暗物质广泛搜索宇宙中尤其是银河系内部的伽马射线源等。

我正听得津津有味,大圣悄悄拉了我的衣袖,轻轻地跟我说:“不比了,这里的科技太厉害太神奇了。你们的科学家赢了。谢谢你陪我游览天府,今天收获很大。”说罢,大圣就飞走了。.....

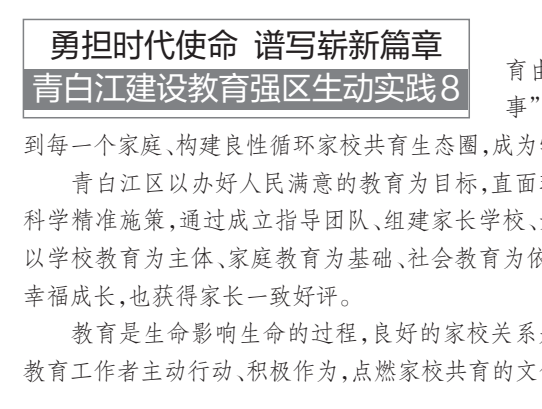
指导老师:唐小强
短评:想象大胆神奇,用语精彩生动,小作者用细腻的笔触描绘了心中对家乡美好生活的向往与赞美!

家校共育凝合力 双向奔赴促成长

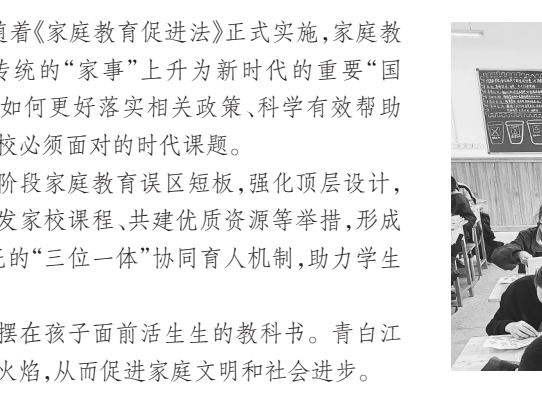
青白江区构建家校共育生态圈



龙王学校“家长进校园”



红旗学校“家长讲师团”



玉虹小学“教师家访”



玉虹小学“教师家访”



玉虹小学“教师家访”

龙王学校

家校同心润泽生命成长

学校如何形成共育合力,考验的是教育者的教育智慧和治理能力。青白江区龙王学校遵循“润泽”文化理念,以落实“双减”为契机,深化校家社协同育人机制,引导家长焦虑情绪为主动提升,与学校达成共识,形成“减负不减质”育人合力,促进学生全面健康成长。

明晰职责 依法带娃

学习法律法规、知晓政策要义是提高家长素质的前提。学校定期举办《家庭教育促进法》《未成年人保护法》等普法培训,从案例、事例入手,条分缕析引导家长明晰自己的责任和义务。学校主动联系区司法局,成立“校园法治苑”,构建校家社法治教育联动机制,让“依法带娃”观念深入家长心,让孩子在文明和谐的家庭环境中健康成长。

“今后多和孩子沟通,做到言传身教。”座谈会上,家长们听完班主任分享的《家庭教育的智慧》文章后纷纷交流感受。学校策划了一系列家长培训活动,校长带头开设《践行核心价值、传承优良家风》等主题讲座,介绍落实五项管理的举措,夯实家长对“双减”

红旗学校

家校共育“善美”好少年

随着《家庭教育促进法》正式实施,家庭教育由传统的“家事”上升为新时代的重要“国事”。如何更好落实相关政策、科学有效帮助到每一个家庭、构建良性循环家校共育生态圈,成为学校必须面对的时代课题。

青白江区以办好人民满意的教育为目标,直面现阶段家庭教育误区短板,强化顶层设计,科学精准施策,通过成立指导团队、组建家长学校、开发家校课程、共建优质资源等举措,形成以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的“三位一体”协同育人机制,助力学生幸福成长,也获得家长一致好评。

教育是生命影响生命的过程,良好的家校关系是摆在孩子面前活生生的教科书。青白江教育工作者主动行动、积极作为,点燃家校共育的文化火焰,从而促进家庭文明和社会进步。

玉虹小学

家校合作每个孩子都出彩

作为一所乡村精品优质校,青白江区玉虹小学一直以“共商、共识、共情、共生、共荣”为原则开展家校共育,通过全员家访、社区共建、创新评价等形式推动家校社合作常态化、规范化,帮助家长“看见”和承担自己的教育责任,协同育人“让每一个玉小人都出彩”。

精准家访 携爱前行

“这是送给孩子的牛奶和学习用品,有什么困难随时告诉我们。”前不久,学校党支部、德育处和教师志愿者再次来到学生家中,与家长面对面真诚交流,共同分析孩子在校和在家的学习、生活、习惯养成、身心健康等情况,并拟定出合理的学法指导和生活建议。

学校把家访作为加强家校合作的重要方式,建立健全家访制度,按照“校长带头、中层示范、班主任为主体、任课教师参与”全方位格局,以班级为单位,坚持一生一档,每学期开展全员家访。同时对单亲、留守、生活有困难、病残等学生家庭提供个性化支持和服务,形成“有温度、有深度”的家庭教育发展样态。除了实地家访,学校还鼓励教师利用视频会议、班级微信群、电话等多种形式与家长保持“问教

志愿服务 快乐增值

每天放学时分,学校大门口总有几抹“志愿红”和老师们一起维持交通秩序、协助学生出行,用爱和责任筑起一道安全畅通的暖心通道,他们就是“玉益家长志愿者”。由于学校地处城郊,周边环境比较复杂,学校与家委会一起组建了“护学小分队”,共同为孩子们出行保驾护航,这段放学时光也因为父母的参与而快乐增值。今年暑假,学校进行了校门美化工程,规范了上学放学地点,打造出更加安全舒适的通行环境,获得家长们齐声称赞。

学校加强与社区合作,组织师生、家长走进社区推广垃圾分类、宣传预防电信诈骗、倡导全民阅读等活动,激发家长参与育人的主动性和积极性。此外,学校创新评价形式,通过公益活动、亲子游戏、百科知识问答等形式开展最美教师、最美学生、最美家长评比活动。当父母成为孩子学习的榜样,这些充满智慧的校家社活动也成为孩子生命中最美的记忆。

陈茵/文 图片由学校提供

责任编辑:夏琴 美术编辑:钟辉