



本期关注

主题教育

设突出问题,达到预期目的,取得明显成效。

从2023年4月开始,全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。主题教育开展以来,习近平总书记亲自谋划部署、全程指导推动。2024年2月4日,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议召开,对巩固拓展主题教育成果提出明确要求。

在对主题教育进行总结之际,如何巩固拓展主题教育成果,进一步推进形成长效机制,如何持续推动解决问题,如何持续改进作风,如何大兴务实之风?本期《理论周刊》邀请四川大学、成都大学两位专家进行阐释。

把思想伟力转化为干事创业的强大动力

王元聪 刘雁鸣

数

看主题教育

一件

事关全局的大事

这次主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高

三个

必然要求

►这是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求

►这是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求

►这是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求

四句话

总要求

学思想,强党性,重实践,建新功

五个方面

目标任务

一是凝心铸魂筑牢根本
二是锤炼品格强化忠诚
三是实干担当促进发展
四是践行宗旨为民造福
五是廉洁奉公树立新风

四个以学

以学铸魂 以学增智
以学正风 以学促干

五项

重点措施

理论学习 调查研究 推动发展
检视整改 建章立制

五个检验

五个要看

要对主题教育的实效
进行科学、客观评估

►检验理论学习成效,要看党的创新理论是否入心见行、党员干部是否做到善思善用;

►检验调查研究成效,要看是否摸清社情民意、是否解决实际问题;

►检验推动发展成效,要看高质量发展是否有新突破、人民生活品质是否有新提升;

►检验检视整改成效,要看问题症结是否找准、整改整治是否到位;

►检验干部队伍教育整顿成效,要看思想不纯和组织不纯现象是否纠正、政治隐患是否消除。

资料来源:人民日报

为何学?

为了统一思想与指导实践

开展主题教育的本质是推动全党加强理论学习,目的在于统一思想、凝聚共识,提高党员干部的理论水平和实践能力,从而更好地理解和运用党的创新理论指导实践,解决党内存在的重点问题,高质量推进中国式现代化。

一是坚持发扬党的优良传统和独特优势之需。中国共产党历来重视理论学习。习近平总书记指出:“我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础”。回望百年历程,从延安整风运动,到真理标准问题大讨论,再到坚持和发展中国特色社会主义,无一不是以思想建党、理论强党不断增进党内团结、凝聚全党意志的生动实践。不难发现,党之所以能无往不胜,关键在于坚持用科学理论武装头脑,不断增强党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的凝聚力和战斗力。

学什么?

学习主要内容与精髓要义

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,既要全面系统地进行读思悟践,从而做到“学思用”贯通和“知行信”统一;也需深入研习蕴含其中的世界观和方法论,坚持并运用好贯穿其中的立场、观点和方法。

一是全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。作为党的创新理论,习近平新时代中国特色社会主义思想内容全面且深邃,需要坚持“圈层式”和“条块化”相结合的方式由浅入深、由博至精的研读。其中,第一个层次和范畴是从整体层面把握习近平新时代中国特色社会主义思想,系统掌握“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”等内容;第二个层次和范畴包括习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平法治思想和习近平文化思想等“六大思想”;第三个层次和范畴是习近平总书记关于某方面的重要思想或战略思想,比如:习近平总书记关于党的自我革命的重要思想;第四个层次和范畴是习近平总书记关于某些方面的重要论述,比如:习近平总书记关于党史和文献工作的重要论述;第五个层次和范畴是习近平总书记在某个会

议上或某次座谈会上的讲话、关于某项工作的重要指示批示。

二是深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。开启新征程,要继续推进实践基础上的理论创新,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持并运用好贯穿其中的立场、观点和方法。党的二十大报告将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论概括为“六个坚持”,即必须“坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下”。作为内在统一、相互贯通的有机整体,“六个坚持”贯穿着马克思主义的基本立场观点方法,深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的根本政治立场、深邃的理论观点和科学的思想方法,是中国共产党人理论创造、实践探索、政治品格的集中体现,是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂,具有穿越时空的普遍意义和真理价值,为我们学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了根本遵循和立足基点。

怎么学?

坚持全面系统、突出重点与学思用贯通

习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,学习贯彻需要常态化制度化展开,做到常学常新、常思常悟、常践常行。推进主题教育走深走实和巩固拓展成果,把握科学方法尤为重要。

一是持续坚持全面系统学,做到整体把握、融会贯通。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内容丰富、相互贯通、逻辑严密、品格鲜明的完整科学理论体系,在学习过程中必须坚持全面系统,做到整体把握、融会贯通。所谓全面学习,就是要求全体党员特别是领导干部对习近平总书记在各领域提出的新理念新思想新战略,对各方面工作提出的具体要求,进行全面认识和把握,做到领域全覆盖、精神全领悟、知识无遗漏、方法全掌握。所谓系统性把握,就是要基于整体性把握各主要内容之间的逻辑关系,把涉及各领域的新理念新思想新战略以及各项具体要求,置于科学体系中加以整体认识和系统把握,避免出现一叶障目的局限性,坚持既见树木、又见森林。

二是持续坚持突出重点学,重点把握其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。马克思主义既非教条,也非本本,而是科学的世界观和方法论。全体党员在坚持全面系统学习的基础上,要根据实际需要、岗位要求等抓重点学,需要强调的是,即便不同领域学习把握的侧重点各有不同,但习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,始终是必须牢牢把握的重点内容,唯有对其进行准确把握才能更好领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义,才能选对思想方法、高站位看问题、深层分析问题,开展工作才能更加从容游刃。

主题教育基本收官,但这并不意味着收场,广大党员干部都要慎终如始、一以贯之,始终保持“在路上”“在状态”,把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。主题教育有期限,但深度学习笃行党的创新理论是终身课题,学思想、强党性、重实践、建新功必须长期坚持。巩固拓展主题教育成果,要牢牢把握“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求,切实把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,不断创造新的伟业,铸就新的辉煌。

牢牢把握“四个以学” 巩固拓展主题教育成果

刘世伟

“以学铸魂”筑根本

“以学铸魂”,就是要做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。巩固拓展主题教育成果,要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为锤炼党性、推动实践的第一必修课,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者,不断强健体魄、壮实筋骨。

坚定理想信念。要教育引导广大党员干部增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同,把好世界观人生观价值观这个“总开关”,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,弘扬伟大建党精神,务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。

铸牢对党忠诚。要教育引导广大党员干部自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,以党的使命为使命,把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。

站稳人民立场。要教育引导广大党员干部强化宗旨意识,坚守初心使命,践行党的群众路线,牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持一切为了人民、一切依靠人民,自觉问计于民、问需于民,始终同人民同呼吸、共命运、心连心,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

“以学增智”强能力

“以学增智”,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。在巩固拓展主题教育成果过程中,要持续在学懂弄通做实上下功夫,更好地悟规律、明方向、学方法、增智慧,深刻理解和认识总书记提出的“三种能力”的科学内涵和实践要求,加快知识更新,加强实践锻炼,不断提高推动改革发展的能力水平。

提升政治能力。要主动提升善于从政治上分析问题的能力。要善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情,善于从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性,善于驾驭复杂局面、凝聚社会力量、防范政治风险,切实担负好党和人民赋予的政治责任,真正成为政治上的明白人。

提升思维能力。党员干部要自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为科学思想方法,作为研究问题、解决问题的“总钥匙”,切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力。要善于把握事物本质、发展规律、工作关键、政策尺度,增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。

提升实践能力。党的创新理论来自实践,又指导实践。要自觉发扬理论联系实际的优良学风,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求,增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,及时填补知识空白、补素质短板、强能力弱项,不断提高专业化水平。

“以学正风”葆本色

“以学正风”,就是坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措,增强检视整改实效。巩固拓展主题教育成果,要自觉用党的创新理论改造主观世界,涵养精神品格,把党的光荣传统和优良作风传承好发扬好,以党的优良作风带动政风民风和社会风气持续向好。

大兴务实之风。只有发挥主观能动性去实践,才能真正认识世界、改造世界。早在革命战争年代,毛泽东同志就教育全党,要密切联系群众,坚决反对形式主义和官僚主义作风。在新的征程上,要抓好调查研究,在察实情、出实招、求实效上下功夫,把工作抓实、基础打实、步子迈实,在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展。

弘扬清廉之风。清正廉洁是我们党的政治优势,也是共产党人的立身之本。要从思想根源上着力,教育引导广大党员干部增强纪律意识、规矩意识,持续纠治“四风”,把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系,亲清统一的新型政商关系,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

养成俭朴之风。节俭朴素,力戒奢靡,是我们党的传家宝,是我们党一路走来不断发展壮大的重要保证。踏上新征程,面对新挑战,更加需要传承和发扬勤俭节约的优良传统。党员干部要保持警醒,增强自制力,在日常生活的点滴中约束自己,形成克己奉公、拒腐崇廉、戒奢尚俭的自觉,养成节约适度、文明健康的生活方式。

“以学促干”创伟业

“以学促干”,就是坚持学思用贯通、知行信统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。在巩固拓展主题教育成果过程中,要自觉将思想认识变为实践行动,拼搏实干、埋头苦干,以新气象新作为推动高质量发展,奋力开创中国式现代化建设新局面。要建立健全长效机制,把主题教育中形成的好做法好经验用制度形式固定下来,为巩固拓展主题教育成果提供制度保障。

树牢造福人民的政绩观。共产党人干事业、创政绩,为的是造福人民。要坚持马克思主义群众观,把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,将人民至上的理念内化于心、外化于行。要坚持高质量发展,不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠;坚持出实招求实效,不搞华而不实、投机取巧;数据造假,坚持打基础利长远,不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财。

鼓足干事创业的精气神。在新的新征程上,我们面临新的战略机遇、战略任务、战略阶段、战略要求、战略环境,需要应对的风险挑战,需要解决的矛盾问题更加错综复杂,必须付出更为艰苦的努力、鼓足干事创业的精气神。党员干部要恪尽职守、担当作为,迎难而上、敢于斗争,紧紧围绕党和国家工作大局谋划和开展工作,以“拼”“拼”“拼”的责任感担当作为,为党和人民履好职、尽好责。

形成狠抓落实的好局面。实干精神是我们党的优良传统和宝贵财富,也是一以贯之的政治要求。党员干部要不折不扣贯彻落实党中央决策部署,积极主动抓落实,聚合众力抓落实,以钉钉子精神抓落实,聚焦实际问题抓落实,在抓落实上取得新实效。对于成都而言,推动发展重点就是要聚焦习近平总书记提出的“三个牢牢把握”“四个发力”等重要要求,努力推动高质量发展有新突破、人民生活品质有新提升,要坚持以中国式现代化引领成都现代化建设,确保各项工作始终沿着习近平总书记指引的方向坚定前行,在带头落实“四个发力”重要要求上做出示范、走在前列。

(作者:成都大学马克思主义学院副教授)