

下周 成都日报“苗地课堂”开课啦！

行走皆学问,天地皆课堂。本月,成都日报“苗地课堂”将正式开启,邀孩子们从书卷中抬头,到大自然中去看草木欣荣,到科创基地里去探索浩瀚宇宙,到文化场景中去激发思考,让教育自然发生。

“苗地课堂”将开展自然大课堂——带领学生们行走“山水间”,领略自然之美,探索生命的奥秘;科创大课堂——走进科创高地,“零距离”感受科技魅力,探访科学秘境;文化大课堂——来到文化基地,厚植爱党爱国情怀,读懂中国传统文化。

下周一(5月20日),我们将带领40位成都学子走进成都重要水源保护地——唐昌镇先锋村,开启别开生面的“苗地课堂”第一课——自然大课堂。在这个充满民俗风味的场景中,串联起科普课堂、农事体验、趣味运动对抗赛等丰富多元的活动,让孩子们在沉浸式体验中拓宽视野、丰富知识、

今日结束！ 本市户籍小学入学信息登记请抓紧

按照全市2024年义务教育招生入学的工作日程,各区(市)县教育行政部门日前发布了“本市户籍小一入学登记公告”,目前是信息采集阶段。需要注意的是,5月17日17:00前,户籍适龄儿童法定监护人登录“成都市义务教育招生入学服务平台”完成网上信息采集。

5月19日17:00后,请登录平台查询网上审核结果。若审核结果为“已登

答疑解惑

问:本市户籍儿童如果错过网上信息采集时间怎么办?

答:如果您在5月6日至17日集中采集期间未完成信息采集,请携带相关资料于工作日前往孩子户籍所在地教育行政部门进行补登记。

问:本市户籍,准备选报民办小学也要网上信息采集吗?

答:在成都市小一入学的所有适龄儿童均需进行网上信息采集,请于6月3日至6日登录“入学平台”进行民办小学网上报名,如被民办学校和区属公办学校同时录取,请于6月24日至25日登录

了解社会、参与实践,感受成都水美乡村的诗意表达。

在大自然中劳作 体验行走中的劳动教育课

5月20日,正值夏季的第二个节气——小满,这时夏季作物的籽粒开

始灌浆饱满,这一节气的到来也是丰收的前奏。我们将把课堂搬到唐昌镇先锋村,让孩子们置身绿油油的稻田,真实地感受农事活动的节气变化,近距离接触各种农作物、农具、农产品,沉浸式体验农耕活动。在这个以生态水系灌溉阡陌田园的活动现场,带领孩子们在行走中了解耕种文化,体验农民伯伯的辛勤付出,感受农耕劳作的独特魅力,在乡土文化中感悟家乡之美。

我们将带领学生分组沉浸式体验各种农事活动,在“水美乡村”来一场真实的劳动教育课,让他们在插秧、种土豆等农事中提升劳动技能,近距离感受农耕劳作的乐趣与价值,在心中种下热爱劳动、珍惜粮食的种子。

来一场趣味对抗赛 欢声笑语布满“水美乡村”

郫都区蓬勃发展的新农村风貌、初夏忙碌的田园风光构成一幅幅美丽的画卷。孩子们在走进大自然的过程中切实感受到乡村之美,见证现代乡村的发展蜕变。

在“水美乡村”,“苗地课堂”还为学生精心策划了一场小型趣味运动会,以竞赛的形式提升孩子们团队协作的能力,让孩子们在玩中学、学中玩。在水美山美的环境中,孩子们身心愉快地参加丰富的活动,在大自然中留下欢声笑语,展现永不倦怠的求索之心。这也将成为他们童年生活的美好记忆,所见所闻、所感所悟将化为他们不断前行的动力。

成都日报锦观新闻记者 李霞 谢函颖

为明校园艺术节 共赴“二十”之约



会上还举行了隆重的高考壮行仪式。青白江各个中小学和幼儿园代表、嘉宾以及为明师生、家长齐聚一堂,共赴成都为明“二十”之约,也共同见证高三学子的壮志雄心。

据悉,成都为明学校创建于2004年,是青白江区引进优质教育资源,满足社会对优质教育需求的一个重点项目。二十年来,为明人积极探索民办学校持续发展的道路,构建起“明德兼容”大德育管理体系,打造“兼容新课堂”,目前已形成情智小学、绿色初中、精品高中、多元国际的一体化办学格局。

成都日报锦观新闻记者 陈茵

操场上搭起绚烂的舞台,一群少年的自弹自唱掀开了成都为明学校第四届“为明春韵”校园艺术节的帷幕。这台文艺汇演是师生们献给学校建校二十周年的真挚礼物。

晚会以“二十风华书锦绣、峥嵘岁月铸辉煌”为主题,分为“黄宇弦歌”“峥嵘岁月”“盛世新程”三大篇章,涵盖舞蹈、武术、器乐、朗诵、合唱等多个艺术门类,展现了学校二十年的奋斗历程和蓬勃活力,也表达出对未来发展的美好愿景。晚

“玉林马尼”手拉手 同吃同住同学习

“五月的成都和德格天气有温差,但教育没有温差。我们感受到玉林老师浓浓的关爱。”日前,德格县马尼干戈初级中学12名师生来到成都市玉林中学开展为期一周的教育交流活动。两校学生同吃同住同上课,体验不同的课堂氛围和生活方式,享受同样的教育温度。两校学生还一起走访成都自然博物馆、武侯祠、锦里……在“行走的课堂”中收获友谊和新知。

双方就学校教育教学工作进行经验交流。玉林中学的“双主教育”和“三类七型”多元发展课程体系为马尼干戈初级中学的发展提供了新思路和新途径。活动期间还举行了“校对校”帮扶捐赠仪式,玉林中学将资助马尼干戈初级中学改善集体备课室及教师办公设施,积极推动该校教育品质提升。

成都日报锦观新闻记者 陈茵

四地八校 共绘艺体教育新篇章

5月11日,成都市龙泉驿区龙华小学校联合重庆市、甘孜州、自贡市的7所学校,共同举办了2024年春季艺体教育交流活动。

龙华小学精心编排的文艺表演充分展示了其艺术教育成果,赢得来宾们的热烈掌声。各校音、体、美教师通过互动教学展示教学风采,共同探索艺体

教育新路径。说课评课环节促进教师间交流学习,提升教学水平,为艺体教育注入新活力。与会学校领导分享艺体教育经验,增进了解与友谊,为艺体教育未来发展创造更多可能。此次活动加强了四地教育交流与合作,提升了学校办学水平和教师专业素养。

成都日报锦观新闻记者 杨军

追寻好课堂 工程职校锤炼良匠之师

日前,中职学校装备制造类专业教学研讨活动在成都市工程职业技术学校举行。围绕“追寻好课堂”活动主题,30多名装备制造类专业教师以同课异构的方式现场授课。工程职业技术学校教师辜艳丹带来的《用单一固定循环指令G90车削阶梯轴》一课,分别从教学组织、教法学法、指令讲

解、实训安排等环节展开,不仅体现了过硬的技术,更具有创新思维,在授课现场脱颖而出。据悉,工程职校致力培养具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师,实施“研学一体”核心素养提升策略,教师团队水平得到大幅度提高。

成都日报锦观新闻记者 陈茵

指向整体育人 开展省重点课题研讨活动

近日,四川省教育科研资助资金项目重点课题《指向整体育人的小学课堂教学区域实践研究》子课题第四联组研讨活动在龙泉驿区实验小学举行。来自龙泉驿区实验小学、经开区实验小学、天鹅湖小学、龙泉三小、龙泉一小、跃进小学的教师们齐聚一堂,共同研讨指向整体育人的小学课堂教学。

研讨会上,张俊老师和张然老师分别展示了英语和信息技术课程,以生动的课堂实践诠释整体育人理念。文艺老师、李燕老师和蒋玉芹老师分别就英语课、音乐课和综合实践课的育人作用和实践策略进行了专题分享,引发老师们的热烈讨论。

成都日报锦观新闻记者 杨军

川渝沪三地共探教育发展

5月15日,川、渝、沪三地教育研讨活动暨2024年春季成都市第三批校长发展基地校开放周活动在龙泉五小举行。在为期两天的活动中,川、渝、沪三地的教育行业专家及教育工作者共同探讨了学校

现代治理体系的建设与发展。活动由成都市教育科学研究院、成都经开区(龙泉驿区)教育局主办,成都市龙泉驿区教育科学研究院、成都市龙泉驿区第五小学校承办。

成都日报锦观新闻记者 谢函颖

劳动向下扎根 学生向上生长 ——青白江区劳动教育往实处深处发展



人和学校刺绣工作坊



弥牟小学“躬耕园”



玉虹小学蘑菇丰收

青白江区人和学校 飞针走线绣出劳动快乐

裁布、扣紧、分线、穿针……青白江区人和学校的孩子们在老师指导下学习刺绣技艺,灵巧的双手在绣布上置针穿插,缕缕丝线交错横生,幻化成人物、花鸟、鱼虫等图案,绣出文化的传承、绣出劳动的快乐。

重传统留存根脉

勇创新面向未来

早在2015年,学校乡村少年宫社团就增设了刺绣工作坊,把千年非遗作为开展劳动教育的路径之一。学校认为,手工制品比机械制品更需用心、更具匠心。学习刺绣技艺不仅是致敬优秀传统文化,更是在引领先辈们的劳动智慧,从而形成正确的劳动态度和价值观。

师生们一起收集、绘制刺绣的相关图片、手抄报,营造非遗劳动氛围;开展“寻找小小传承人”研学活动,增强文化认同和民族自豪感。美术组全体教师带头开展劳动体验,钻研刺绣的基本针法、图案设计、花色搭配以及相关文创设计,编写出第一本传统文化艺术类别校本读本——《飞针走线 绣美人和》。从简单的直针绣、轮廓绣到复杂的缎面绣、长短针绣等等,每一张示范图都由教师亲自动手并拍摄。该读本不仅传授基本的刺绣技能,更让学生领悟“技进乎道”的美育精神和劳动文化。

青白江区弥牟小学 用劳动留住生活的根

青白江区弥牟镇存留着三国“八阵图”遗址,有着浓厚的历史底蕴和文化气息。青白江区弥牟小学因地制宜,挖掘蕴藏在孔明文化中的劳动元素,使学校劳动教育更显中国温度。

“躬耕园”里务农桑

“大讲堂”中助成长

诸葛亮重视农业生产,其农本思想为后人树立起劳动的榜样。借助本土历史文化,学校在操场周围规划建设了“躬耕园”作为劳动实践基地,并用三国故事进行环境装饰,使劳动文化呈现张力,增强学生对传统农耕方式和生产习俗的理解。

孩子们以班级为单位在“躬耕园”认领一块“自留地”,利用劳动课和休息时间和老师一起种植各类蔬菜瓜果,在天地之间感受劳动之美、领悟农业与自然的循环永续。春来夏往,“躬耕园”中辣椒、茄子片片相连,玉米、莴笋枝繁叶茂,豌豆、丝瓜向阳而生。“小农人”们亲身体验整地作畦、松土播种、施肥浇水、病虫害防治、丰收采摘等过程,不仅收获劳动的艰辛与快乐,也慢慢领悟了“务农殖谷”“分兵屯田”的含义。

“臣本布衣,躬耕于南阳……”一场由师生编排的《出师表》课本剧表演引来台下观众阵阵掌声。学校以“孔明大讲堂”为载体开展丰富多彩的活动,让学生在富有地域特色的活动中感受中华历史的芳香绵长;读书日举行经典诵读,吟诵诸葛亮文章或三国诗句;艺术节举行三国人物泥塑、剪纸比赛;社会实践课上开展“我做弥牟小导游”“设计三国路线图”等活动,助推劳动能力与劳动品质交互递进。当学生从“纸上得来”到“躬身实践”时,劳动已经转化为经历,文化感知也悄然生成文化自信。

悠久的孔明文化影响了一代又一代弥牟人。在提倡素质教育的今天,弥牟小学吸收借鉴诸葛亮农本思想的精华,与时代精神相结合、与自身发展相结合,让劳动教育取得育人实效。

青白江区玉虹小学 劳动中赢得人生出彩

青白江区玉虹小学“蘑菇屋”里,师生共同种植的蘑菇成熟了。孩子们小心翼翼地把一朵朵蘑菇从根部剪下,分栋装筐带回家中,烹饪制作成鲜美可口的蘑菇宴,一边吃一边欢呼“自己种出来的菜就是香”。

劳动课程接地气

学科融合育新人

上好劳动课,课程设置是关键。学校充分发掘周边的乡土资源构建起三大类课程群:一是包含家政服务、校园清洁、班务整理的基础型劳动课程,培养学生的劳动习惯;二是以校外“玉苗劳动实践基地”和校内“虹小玉的蘑菇屋”为依托的项目化劳动课程,将劳动教育与地方产业相结合。特别是“蘑菇种植”课程,从布置蘑菇房到浇水、记录、采摘、售卖……均由学生完成全部劳动任务;三是以“玉义少年公益”为主题的发展型劳动课程,利用各种契机开展各类志愿服务。寻特色、找亮点、接地气,让劳动课程因地制宜“向下扎根”,从而帮助学生“向上生长”。

学校还注重以科研引领劳动课程建设。课题《新时代农村小学劳动教育实践案例研究》探索出一套既体现素质教育精神,又与当地经济发展相适应的劳动课程资源体系,为开展劳动教育提供了有力支撑。

新课标下的劳动课不只是学会劳动,更是全面提升综合能力的过程。学校将劳动教育和学科教学融合,创新出多元劳动实践空间:数学课上通过栽种蒜苗学习面积的丈量,语文课上制作干花品鉴诗歌《梅》的意境,美术课利用树枝搭建鸟窝助力生态平衡……学校不断打破学科边界,以劳动拓宽学科知识,形成新课标下的跨学科融合发展。

学校还将劳动教育纳入社团活动,成为素质教育不可或缺的重要部分。非遗文化节上,孩子们制作的“小金龙”威风凛凛;“变废为宝”手工大赛中,孩子们利用木块和石头拼出家乡的民居……把劳动与生产生活、自然生态、民俗文化紧密结合,强化学生的乡土情怀,进而上升为家国之爱、民族之情,这正是玉虹小学自信自立的劳动教育探索之路。

陈茵/文 图片由学校提供