

## 本期关注

## 守正创新推动思政课建设

提高思政课的针对性和吸引力。

理论与实践结合是新时代“大思政课”的基本要求和推进方向，不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲，如何推动“大思政课”的理论与实践相辅相成，促进“思政小课堂”和“社会大课堂”的结合，实现课程理论性与实践性的统一，让思政课有新气象新作为，本期《理论周刊》邀请专家，从思政课如何才能把理论讲透，把实践讲活，如何才能把“有意义”的理论内容讲得“有意思”两方面撰文讨论。

## “大思政课”：要把理论讲透，把实践讲活

任洁

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，最根本的是要“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。近日，习近平总书记对新时代新征程的思政课建设作出重要指示。他强调，“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目的成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。不断提高思政课的针对性和吸引力是思政课始终应该追求的目标，需要把理论讲透，把实践讲活。

## 讲深讲透马克思主义理论蕴含的道理学理哲理

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察调研时指出，“思政课的实质是讲道理”。这个论断既包含着对思政课政治属性的认定，也包含着对思政课理论属性的认定。思政课具有政治引导功能，这是思政课的政治属性；同时，思政课不是简单的政治宣传，而是要以透彻的学理分析和彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，这是思政课的理论属性要求。就思政课的政治属性和理论属性的关系来说，思政课的政治引导功能是第一位的，学理性讲述要体现思政课的政治引导功能，而不能以学理性弱化政治性。为了更好地实现思政课的政治引导功能，要在“讲道理”上下功夫。因为所谓的“讲道理”，实际上讲的就是马克思主义理论蕴含的道理学理哲理。只要把马克思主义理论蕴含的道理学理哲理讲深讲透了，马克思主义的真理说服力和道德感召力就能得到充分彰显。

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会和人的思维的一般发展规律，科学回答了资本主义向何处去、人类社会向何处去的历史之问。马克思主义的诞生，“犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。”近些年，习近平总书记多次多遍阐释马克思主义的科学性：无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着

真理和道义的高点，在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生如此巨大的影响；马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源；中国共产为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行，是因为中国化时代化的马克思主义行。

马克思主义是科学真理，科学真理要通过讲道理的方式，达到以理服人、以理育人的效果。毕竟，马克思主义不是只宣布绝对真理而让人袖手旁观、站立发呆的教条式理论，马克思主义是彻底的理论，这种彻底性需要思政课教师讲深讲透马克思主义理论蕴含的道理学理哲理。如此，学生才能真正实现与马克思主义的“照面”，才能切实感受马克思主义的真理力量。

讲深讲透马克思主义理论蕴含的道理学理哲理，必须把马克思主义的基本理论讲全讲准讲透讲彻底。比如，要全面准确地讲述马克思主义关于人类社会发展规律的思想、马克思主义关于坚守人民立场的思想、马克思主义关于生产力和生产关系的思想、马克思主义关于人民民主的思想、马克思主义关于文化建设的思想、马克思主义关于社会建设的思想、马克思

主义关于人与自然关系的思想、马克思主义关于世界历史的思想、马克思主义政党建设的思想等。引导学生坚持和运用辩证唯物主义及历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律、关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律、关于人的解放和自由全面发展的规律、关于认识的本质及其发展规律等原理，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

讲深讲透马克思主义理论蕴含的道理学理哲理，必须回应时代问题。我们生活的时代正在如火如荼地经历信息革命，数字化重构了人们的生产生活方式，对于时代变化和实践发展提出的重大问题，马克思主义需要给出解答，思政课需要回应学生关切，讲出具有时代内涵和理论底蕴的道理。

讲深讲透马克思主义理论蕴含的道理学理哲理，必须敢于批判错误思潮。真理越辩越明。马克思主义是真理，其科学性和真理性通过同错误思潮的斗争得以彰显。思政课要直面各种错误观点和思潮，旗帜鲜明进行剖析和批判。并且，要坚持问题导向，把学生关注和存疑的问题掰开揉碎，条分缕析，把事实和道理讲清楚。

## 讲好讲活中国特色社会主义的实践

100多年来，马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。中国特色社会主义的成功实践和取得的举世瞩目成就，是思政课的内容支撑。阐明中国特色社会主义好是思政课的重要内容，中国特色社会主义好是中国共产党能、马克思主义行、中国化时代化马克思主义行的实践证明。

2019年3月18日，习近平总书记在中央党校建校80周年师生座谈会上提出推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的问题。他强调，推动思政课改革创新，要做到“坚持政治性和学理性相统一”“坚持价值性和知识性相统一”“坚持建设性和批判性相统一”“坚持理论性和实践性相统一”“坚持统一性和多样性相统一”“坚持主导性和主体性相统一”“坚持灌输性和启发性相统一”“坚持显性教育和隐性教育相统一”。“八个相统一”是讲好思政课的一套“组合拳”，“但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力、感染力和针对性、实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。”

中国特色社会主义的“好”，体现在经济、政治、文化、社会、生态等各个领域，根本在于中国特色社会主义制度的优越性。阐述中国特色社会主义的“好”，可以从改革发展稳定、内政外交国防各个领域进行总结，也可以概括为经济快速发展

和社会长期稳定“两大奇迹”，更可以通过中国特色社会主义成功实践的丰富案例，采用图片、数字、图表等多种形式进行说明。

展示中国特色社会主义取得的实践成就，进而证实马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行，彰显中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化力量的深厚根基，讲故事是一种非常有效的方式。讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，讲事实才能说服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。

讲好讲活中国特色社会主义实践，讲求情理交融，把“陈情”和“说理”结合起来。在具体的讲故事的方式方法上，要由过去过多地重视宏大叙事的叙事，转而更多展现中国具体而微的丰富社会生活；由过去过多地宣讲道理和理论逻辑，转而更多将道理和逻辑寓于生动鲜活的故事和丰富真实的情感之中，以此赢得学生的理解和认同。

讲好讲活中国特色社会主义实践，要站在人类文明发展的高度，以学生喜闻乐见的话语和表达方式，运用各种生动形象的事例，讲述中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的优越性，讲述中国观察问题、分析问题、解决问题的立场和观点，讲述中国在国际社会中的角色和责任，讲述中国将秉持何种理念与发达国家、周边国家、发展中国家和地区相处，充分展现中国特色社会主义的实践成就，坚定学生的“四个自信”，增强民族自信心，激发民族自豪感，增强为

全面建成社会主义现代化强国、全面建设社会主义现代化实现中华民族伟大复兴而奋斗的志气、骨气、底气。

讲好讲活中国特色社会主义实践，不是思政课教师的“专事”。要注重对学生进行启发式引导，启发学生发现问题、分析问题、解决问题，能够主动参与课堂的议题设置、案例选择等，实现讲故事的“互为主体”；要激发学生主动参与的热情，充分发挥学生的积极性，充分调动学生的主动性，共同为讲好讲活中国特色社会主义故事，展现中国特色社会主义实践成就贡献活力和智慧。

总之，思政课的根本任务是立德树人，实质是讲道理，原则是守正创新，方向是内涵式发展，目标是不断提高针对性和吸引力。习近平总书记指出，“思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变”。新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为，不断开创新时代思政教育新局面。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。要充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论，引导学生感悟党的创新理论，讲好故事要讲好讲活，要把理论讲透，把实践讲鲜活，这就是提高思政课针对性和吸引力的题中应有之义，同时也是最有效的途径。

（作者：中国社会科学院马克思主义研究院研究员）

## 如何办好这门“关键课程”，总书记这些话意蕴深远

要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

——2023年5月29日，在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话。

思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用真心、用真情、用真话，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

——2022年4月25日，在中国人民大学的讲话。

要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。

——2022年1月11日，在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话。

“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。

——2021年3月6日，看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时的讲话。

思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话。

资料来源：人民日报

## 把“有意义”讲得“有意思”

张莉 林晨

习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，是对思政课建设重要论述的进一步拓展和深化，是高校守正创新推动思政课建设内涵式发展的根本遵循。党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。立足新时代新征程，思政课建设面临新形势新任务，要有新气象新作为，着力把“有意义”讲得“有意思”。

## 铸魂育人，深刻理解思政课的重大意义

作为落实立德树人根本任务的关键课程，一方面，思政课肩负着培育时代新人的历史使命。习近平总书记强调我们需要观照青少年精神成长的“播种育苗期”“生长拔节期”“孕穗灌浆期”。这三个时期大致对应于幼年、少年、青年三个阶段，对应于小学、中学、大学三个学段，体现了青少年心灵成长的基本历程，也体现了学校思政课的循序渐进

和螺旋上升。学校思政课要以学生的生理发育和心理成长为基础，促进和引领青少年的心灵塑造和精神成长。学生进入大学阶段，知识体系和价值体系都已经初具轮廓，但世界观、人生观、价值观正在形成而尚未定型，需要思政课以更丰富的知识量和更高的思想要求为学生成长保驾护航。

另一方面，思政课建设是巩固学校马

克思主义意识形态指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地。学校是意识形态工作的前沿阵地，办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。思政课是具有鲜明意识形态属性的课程，政治性是其根本特征，把思政课教育的基础打好，才能保证教育的社会主义办学方向，确保落实立德树人根本任务。

## 久久为功，持续推动思政课往心走

建强新时代的思政课，关键是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。首先要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，必须深入学习贯彻党的理论创新成果，按照理论创新的逻辑、实践创新的逻辑、学科发展的逻辑、实践阐述的要求编写教材，做到符

合政治要求、符合规范要求、符合学习范式要求、符合质量要求。

其次，要把教材转化为具体的教案，转化为学生可接受的教学体系、知识体系。需要始终坚持以中国特色社会主义伟大事业取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深、讲透、讲活，讲好中国好故事好声音。教学方法要更加科学，综合运用案

例式、探究式、互动式、专题式等多种教学形式，探索运用现代信息技术手段，努力拓展思政课课堂时空，让思政课更加温暖鲜活、可亲可信。

第三，要把理论体系、教材体系、教学体系转化为学生的价值体系，活用多种方式，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，让学生心服口服、受益终身，实现“知识传授”与“铸魂育人”有机统一。

四是深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。大中小学思政课一体化建设重在“合”，通过“合作”发挥“合力”。解决大中小学思政课一体化建设存在的问题，聚焦发力、重点突破是关键，需要加强教师人才交流。需要建立思政课备课机制，完善同课异构制度，针对不同年龄学生的特点开展集体备课和集体赛课，让大中小学思政课一体化育人更有形，也更有效。

（作者单位：西南石油大学马克思主义学院）

## 协同联动，加快构建思政课新合力

与情感认同。

二是着力推进思政课程与课程思政有机结合，完善“大思政”育人格局。习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治理论课亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”如何有效落实全员、全方位和全过程育人，需要实现思政课程教师与专业课程教师队伍的有机结合，需要实现思政课程显性教育与课程思政隐性教育的有机结合，协同推进数字思政赋能大思政课的建设，共同推进思政课高质量内涵式发展。

三是探索开展艺术与思政相结合的形式，增强红色文化感染力。2023年底，教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，强调以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创

践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。“艺术+思政”这种以美育浸润学生的教学形式，把音乐、舞蹈、情景表演、曲艺、诗歌、非遗展示和多媒体等多种艺术手段融为一体，以宏大的主题、感人的旋律、倾情的表演、真挚的情感，在“教中演、演中学、学中悟、悟中行”，进而达到启智润心、立德树人的育人目标。

四是深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。大中小学思政课一体化建设重在“合”，通过“合作”发挥“合力”。解决大中小学思政课一体化建设存在的问题，聚焦发力、重点突破是关键，需要加强教师人才交流。需要建立思政课备课机制，完善同课异构制度，针对不同年龄学生的特点开展集体备课和集体赛课，让大中小学思政课一体化育人更有形，也更有效。

（作者单位：西南石油大学马克思主义学院）