

春之韵

金牛实验中学校六年级6班 祁钰芸

春，充满活力与青春，向阳之处一片生机。

小草，是春天欢乐的音符。这些种子不知何时来到此处，在漫长的寒冬之后纷纷钻出泥土探出小脑袋。它们就像一群小精灵，在春天里欢快地跳跃着。

花，是装饰春天的升调。走在桃树下，轻柔的花瓣偶尔随风飘落，混着青草味的桃花香沁人心脾。走过油菜花田，眼前是一片金灿灿的海洋，田野里是蜜蜂与蝴蝶忙碌的身影，它们也在阳光下闪着金色的光芒。

雨，是春天柔美的降调。老人们常说“春雨贵如油”，真的小草在春雨的滋润下越发青绿，花儿也越发艳丽。春雨时大时小，不急不躁。路上的行人也不急于去找避雨之地，撑起伞悠悠地走着。

风，是春天轻缓的空拍。春风吹拂而来，带着些雨后清新的泥土味，还有清淡的花香，让人情不自禁多吸一口，瞬间神清气爽。春风拂过的地方，小草唱起了歌，花儿跳起了舞。春风让世界的美好凝固在这一刻，停留在我们的心间。

最开心的当然是我们这些小孩子！我们脱下了厚重的棉衣，手和耳朵也不再冻得发紫。我们在草地上跳跃着、奔跑着，笑声与欢呼声此起彼伏，与花儿草儿一起迎接春天的到来。空中，各式各样的风筝渐渐多了起来，它们被风儿托起，与白云蓝天为伴，自在飞翔。我们仰望着它们，也跟着它们奔跑。

小草、花儿、春雨、春风和我们这些小孩子，就像是一支交响乐队，在春天的韵律里奏出了充满生机与活力的欢乐交响曲。

指导老师:朱淡紫

短评:语言优美,富有诗意,寓意深刻,充满童真童趣,令人回味无穷。

生活随笔

成都日报锦观新闻记者 赵子君

写好字 做好人

书法欣赏

癸卯年思晨書於蓉城

电子

杨思

深林独坐幽篁裏彈琴復長嘯
林人不知明月來相照

人生旅途，苦与乐总是相随，最曼妙的风景是内心的淡定与从容。生活不在别处，当下即是全部。文字仿佛“一片片的落英，含蓄着人间的情味”，字里行间有柔软与温情。动起笔来，真实地记录下自己的生活、瞬间的感悟、成长的思考，用幽默对抗坎坷与磨难，在琐碎的日常中发现趣味与诗意，慢品人间烟火，人生定不会荒芜。

那么如何记录生活？怎样提升写作水平呢？“实践、阅读、思考和动笔”是基本要求。我们尤其推荐短文写作练习。在创作初期，如果自己没有那么多素材，可以动笔写短文，通过记录身边的小故事、风景、感想来练习，让自己的写作水平不断提升。

我们的绿萝

青羊区实验中学附小二年级7班 蔡欣怡

爸爸妈妈给我买了一张带书桌的新床，我高兴得一蹦三尺高，恨不得马上在书桌上搞学习，累了就爬梯子上去睡觉。可妈妈居然不让我靠近书桌。哼！原来，新床上面残留的甲醛浓郁刺鼻，臭气熏天，对身体有危害。爸爸当机立断，从网上选购了两盆绿萝，放在我的房间。爸爸选的绿萝真茂盛！很多藤条已一米多长了。绿萝藤条从高处垂下，就像绿色瀑布，美丽极了。

绿萝可以吸收有害气体，还美化了我的房间。我和家人都很喜欢，每天进门第一件事就是看一看绿萝。

不好了！有一天，我发现几片叶子黄了。我闷闷不乐，茶饭不思。还是爸爸有招。他在网上查询了一番，立即给我下单了几瓶营养液。万幸的是，在我们的悉心呵护下，绿萝很快恢复了生机，碧绿如洗，可爱极了。

我们班上是分组管理花草，期末还要评比。眼看我们小组的花快要枯死了，我们忧心如焚。看到旁边还有一个放花盆的位置，我灵机一动，赶紧跑过去找班主任彭老师：“彭老师，我们小组的花要死了，旁边还有一个位置，我可以带一盆来吗？”彭老师用赞许的眼光看着我，连声说：“好啊！好啊！”可是，在回家的路上，我心里又忐忑了。

晚上，我问妈妈：“我带盆绿萝到学校去好吗？”没想到妈妈欣然同意。更没想到的是这次爸爸却拖后腿，他显得十分忧虑，像是问我，又像是自言自语：“那我们家里怎么办呢？”我说：“我们家再买一盆！”爸爸满意地点点头。这时，一直在厨房忙活的外婆也跑过来说：“我们多多个爱集体的好孩子！”我心里乐滋滋的，给了外婆一个大大的拥抱。

我迈着自豪的步伐把绿萝端进教室，我们小组的同学像欢迎公主一样簇拥着我，其他小组的同学也纷纷围过来，又嫉妒又羡慕。

就这样，我的绿萝成了我们的绿萝，我们二七班的绿萝！我们的绿萝将美化我们的教室，见证我们的成长！

我爱绿萝，更爱我们的集体！

指导老师:关志敏

短评:故事一波三折,借“绿萝”表达爱集体的情感,卒章显志,水到渠成。

原来他是这样的人

成华小学华美校区五年级11班 张益涵

阳光洒进了教室，“小霸王”同桌又来了。

他身材矮小，喜欢踢足球，皮肤因阳光暴晒而变得有些黑。夏季还没到呢，他就换上了短袖、短裤。他的力气很大，常摆出一副不好惹的模样，下课时常找我各种茬儿，让我一直都有些怕他。一下课，我就赶紧跑出教室，尽量避免见到他，甚至不想和他多说一句话。

然而，我慢慢改变了对他的看法。

那是在上周四下午，同桌刚踢完球，直喘着气，头上冒着汗。他一屁股坐在椅子上，一群“好兄弟”立刻围了过来，叽叽喳喳吵个不停。他们时不时还冒出几句脏话，他还夸张地猛烈地敲着桌子、愤怒地痛骂足球场上的同学。我习以为常，在一旁默不作声地写作业。

叮铃铃，上课了，同学们一窝蜂散开，陆陆续续坐好。老师走了进来，同桌歪着头，凑过来小声地问：“哎，这次作业有预习吗？”我轻声说：“没有。”这时，老师冷不丁地冲我大喊：“你站起来！”我一惊，“嗖”的一下站起来。老师严肃地问：“你在说什么？不知道上课吗？”瞬间，眼泪在我的眼眶里打转，我的左手不由自主地攥紧了拳头。没容得我辩解，身边的同桌喇地站起来：“老师，她没有说话，是我先问她题的。”他有些慌，手紧紧地抵着桌面的一凹处，额头上渗出了汗。虽然他被老师批评了一顿，但我觉得，一直稳稳地站在我身边的他似一棵挺立的大树。下课后，我侧身看着他，对他说：“谢谢！”他说：“没事，本来就是我说话。”说完，他转身踢球去了。

前两天，这位同桌又“惹祸”了。这一次是因为他口无遮拦，把路过的女同学给惹哭了。女同学在座位上伤心地抽泣起来，哭声越来越响，他见了急忙跑过去，蹲下身小心翼翼地道歉：“对不起，我不应该这样说你。”见女生哭个不停，他慌了神，急得团团转，完全没有了平时那股强悍的气势。他一直安慰那位女生，做怪相逗她笑，还说了好多笑话。见女生哭声不止，无奈之下，他只好拿出自己的笔，当作赔礼送给了女生。直到女生破涕为笑，同桌才放心地按了按胸口，长舒了一口气。

半学期很快过去了，和“小霸王”同桌的这段日子里，我和他的共同话题越来越多。有时我们会很自然轻松地聊上几句，他还能把我逗得哈哈大笑。

嘿，原来你是一个热心肠、幽默有趣的同桌哦！

指导老师:小路

短评:生动形象地描绘了既是“小霸王”也是热心肠的同桌形象,读令人莞尔。

那次玩得真高兴

都江堰市玉堂小学三年级二班 刘嘉诚

在这美好的日子里，我和小伙伴们带着快乐、带着兴奋，踏上了成都海昌极地海洋公园的旅程，我的心情像吃了蜜一样甜。

一走进宫殿般的海昌极地海洋公园，我的心都飞起来了。我们首先来到了一个玻璃隧道里，头顶和两旁都被海水环绕着，水里有许多美丽的海洋生物，有鲨鱼、小丑鱼、海龟、大龙虾……一群群鱼儿在我们身边游来游去，让我们感觉仿佛在水中与鱼儿一起嬉戏、一起畅游。这时，一只巨大的海龟从石洞里钻了出来，我们不由自主地发出了“哇”的惊叹，因为它实在是太大了，有两只鲨鱼本来在它前面慢悠悠地游，看到它都退避三舍，不敢冒犯。

我们接着来到了企鹅馆。我最喜欢的就是这些可爱的小企鹅了。它那圆圆的大肚皮白白的，头和后背都是黑色的，走路来一摇一摆，好像自己的小腿支撑不住肥大的身子。刚出生的小企鹅毛色发灰，躲在妈妈的两腿中间，还不时打着寒战，好像在对妈妈说：“妈妈，我好害怕呀！怎么这么多和我长得不一样的东西呀？”别看企鹅走得慢慢，它们可是名副其实的“游泳健将”。企鹅用肚子在冰做的滑梯上一下子滑了下來，就像一支离弦的箭。企鹅的主人把球扔在地上，企鹅眼疾手快地把球捡了起来。最后企鹅的主人对企鹅说：“一加一等于几。”企鹅从卡牌中拿出了“二”的卡牌。企鹅真是又聪明又可爱！

离开企鹅馆，我们来到了海豚馆。表演开始了，我们都目不转睛地盯着水面，生怕错过一丝表演。忽然，两只海豚跃出水面，我情不自禁地拍起了手。这时，有一位教练跳入水中，一只海豚用嘴把教练顶起，并在水中飞快地游着，溅起了一层晶莹剔透的水花。

海豚表演结束后，我们告别了海豚，来到鸟语林。一阵清脆的鸟鸣声传来，原来是鸚鵡在表演小节目。那只鸚鵡的叫声十分好听，真是美妙极了！

夕阳西沉，我们带着满满的收获和笑容坐上了返程的汽车，把一串串成长的足迹留在了成都海昌极地海洋公园。

那次游玩让我至今回忆起来都津津有味，那次玩得可真高兴啊！

指导老师:谢涛

短评:行文运用了动作描写、语言描写等,语言清新有趣,节奏明快活泼。

CHENG DU 成都

过马路 走斑马线

实线/虚线/斑马线/都是道德考量线

文明健康 绿色环保

CHENG DU 成都

早睡早起 锻炼身体

运动与生命同在 健康与快乐永存

文明健康 绿色环保