

奋进强国路 阔步新征程

奋进在教育强国大路上

——新中国成立75周年教育事业成就综述

75年来我国经济实力 实现历史性跨越

国家统计局9日发布新中国75年经济社会发展成就系列报告之一。报告显示,75年来,从积贫积弱到世界第二大经济体,我国经济实力、综合国力和国际影响力实现历史性跨越。1979年至2023年,我国国内生产总值年均增长8.9%,远高于同期世界经济3%的增速水平。

新中国是在极其薄弱的经济基础上建立起来的。1952年,我国国内生产总值仅为679亿元,到1978年增加至3679亿元,1986年突破1万亿元,2000年突破10万亿元,2006年突破20万亿元,此后以每年1至2%的速度突破一个十亿元关口的速度发展,2020年突破100万亿元大关,2023年超过126万亿元,稳居世界第二大经济体。

人均GDP方面,2019年,我国人均GDP达到70078元,按年平均汇率折算为10158美元,首次突破1万亿美元;2023年达89358元,比1952年实际增长89倍,年均增长6.5%。根据世界银行数据和划分标准,2023年我国人均国民总收入(GNI)达13400美元,已由新中国成立初期的低收入国家跃升为中等偏上收入国家。

国际影响力方面,新中国成立以来,我国经济总量占世界比重很小,至1978年也仅为1.7%,居世界第10位。改革开放以来,我国经济持续快速增长,成为世界经济增长的重要引擎和稳定力量。2023年我国经济总量占世界的比重升至17%左右,1979年至2023年对世界经济增长的年均贡献率为24.8%,居世界首位。我国已成为全球制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国以及外汇储备第一大国。

据新华社

我国发布第五批 鼓励研发申报儿童药品清单 共15个品种

记者9日从国家卫生健康委了解到,国家卫生健康委、工业和信息化部及国家药监局今年通过组织专家遴选、社会公示等,研究制定《第五批鼓励研发申报儿童药品清单》。第五批清单有15个品种,涉及25个规格、8种剂型,覆盖全身用抗感染药、呼吸系统用药、抗肿瘤药及免疫调节剂等治疗领域。

国家卫生健康委药政司有关负责人表示,《第五批鼓励研发申报儿童药品清单》主要有四个特点:一是立足儿童用药需求,清单重点关注低龄

儿童用药、急救用药等,优先选取能解决临床突出问题的药品;二是贴近儿童用药特点,清单中多个药品国内已上市但无儿童适宜剂型,如口服溶液剂、乳膏剂等,同时关注儿童适宜规格,以增加儿童用药顺应性;三是进一步加强与罕见病目录的衔接,强化鼓励儿童用药研发的整体效应;四是兼顾企业研发意向,本次遴选结合前四批清单实施情况,通过数据分析和专家论证等方式综合评估了品种潜在的开发难度和市场空间。

据新华社

新中国成立75年来,我国教育事业步履铿锵,开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,引领教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育大国阔步迈向教育强国。

立框架:建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州,地处青藏高原腹地,地广人稀,交通不便。曾几何时,得到优质的教育、照亮学生成才的梦想,是这里最迫切的期盼。

2019年,在上海市援助下,专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里,是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家,也是他们实现梦想的地方。

2024年6月,习近平总书记来到青海考察,第一站走进果洛西宁民族中学,看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说:“从牧区来到这里,生活习惯会有一些改变,但你们的人生会有更多的机会。”

教育是国之大计、党之大计,事关国家发展、事关民族未来。

在新中国成立之初,全国人口中80%为文盲,高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低,成为民族发展进步的重要阻碍。

经过75年的不懈努力,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越。数据显示,2023年,全国有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1891.8万人。

既有量的提升,也有质的飞跃。我国学前教育、义务教育普及程度已达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

为党育人,为国育才。聚焦立德树

根本任务,德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

2024年秋季开学起,全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。新教材选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进,党的创新理论不仅进教材、进课堂,而且进头脑;到将劳动教育有机融入青少年成长的全过程,爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚;再到持续深化体育教学改革,实施美育浸润计划,青少年读书行动等……如今,教育不再是一“智”独秀,德智体美劳全面发展局面正在形成。

伴随教育事业的蓬勃发展,学生成长成才的通道变得更加广阔。

2022年12月,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,意见提出提升职业学校关键办学能力等五方面重点工作,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三百六十行,行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展,加快构建现代职业教育体系,让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

走过75年峥嵘岁月,全民族科学文化素质全面提升,为国家发展提供了强有力的人才支撑,为教育强国建设打下了坚实基础。

补短板:人民群众教育获得感显著增强

今年7月1日,教育部开通高校学生资助热线电话,各省市区和中央部门所属高校也同步开通了热线电话,为大学新生特别是家庭经济困难的大学生提供资助政策咨询与帮助。

自2005年首次开通以来,高校学生资助热线电话已连续开通20年。

今天,我国学生资助政策体系年资助人次达到1.6亿,全面实现应助尽助。

从学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全,到“特岗计划”为中西部乡村学校补充优质师资;从国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%,到全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡……随着高质量教育体系加快建设,人民群众教育获得感显著增强。

全力保障教育优先发展——国家财政性教育经费投入保持财政一般公共预算第一大支出,巩固了教育优先发展的战略地位。“优师计划”每年为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养1万名左右本科学层次师范生。义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,教师待遇持续改善,全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

满足人民“上好学”需求——实施基础教育扩优提质行动,积极推进学前教育普及普惠安全优质发展,加快义务教育优质均衡发展,扩大普通高中优质资源,推进多样化发展;实施义务教育学校标准化建设工程,加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设……更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建。

全力破解急难愁盼问题——直面教育发展过程中的短板,我国积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学;推进“双减”工作,规范民办义务教育取得明显进展。进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%,义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。

强国建设、民族复兴的征途,需要无数高素质的劳动者、专门人才和一大批拔尖创新人才。

今年春天,教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果,调整幅度为近年来最大,高

校专业设置与经济社会发展更加契合。

75年来,锚定国家战略需求和社会经济发展需要,我国不断推动教育改革发展,教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

神舟飞天、蛟龙入海、北斗组网……一项项大国工程都与高校提供的关键技术密不可分。

高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中,高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

坚定走好人才自主培养之路,我国启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划,持续推进卓越工程师教育培养改革。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

更好服务地方经济社会发展,我国深入推进“双一流”建设,建立职教融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。

赋能学习型社会建设,我国实施教育数字化战略行动,国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台,人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

中国教育“朋友圈”也在不断扩大。经过75年的努力,更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成,教育国际影响力持续提升。

从新中国成立之初的10人中有8人是文盲,到2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年;从1980年高校毕业生人数14.7万人,到2022年突破千万人;从1949年各类职业学校在校生仅30万人,到如今中职学校每年培养1000万名左右的高素质技术技能人才……

75载耕耘,教育结出硕果。站在加快建设教育强国的新起点,教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

新华社北京9月9日电

金堂:以奋进之笔书写教育强县建设的时代答卷

名校加持

树德与产业新城的双向奔赴

作为一所有着近百年办学史的名校,树德的到来,对金堂的城市发展和新城的能级跃升而言,是一件具有里程碑意义的大事。

回溯树德中学与金堂的牵手过程不难发现,学校落子成都平原以东50公里的淮州新城产业功能区,得益于县域经济的腾飞,以及城市发展过程中新城片区在公服配给上的精细化运营和战略性考量。

时间回到2022年,成都市出台《关于支持淮州新城绿色低碳高质量发展的意见》,明确提出加快优质公共服务供给,优化配置教育资源,推动在蓉优质中小学到淮州新城发展。在此背景下,金堂县立即采取行动,于当年10月签约树德中学,双方合作创办高起点、高标准、高质量的公办“两自一包”寄宿制完全中学——成都市树德中学淮州学校。按规划,该校计划招收90个班,组建由树德中学骨干教师、全国引进的优秀成熟教师、重点大学研究生青年教师构成的专业教师团队,于2024年按全市招生政策实施了首次招生。

“把娃娃交给树德,很放心。”文海是树德中学淮州学校初一(8)班的新生家长,也是淮州新城一家环保绿色材料企业的负责人。9月1日,他一大早陪女儿到校报名。进入崭新的校园,一流的学习环境让女儿倍感兴奋,而最令他满意的是树德的师资力量和育人水平。在他看来,作为一个在金堂办企业十多年的“老淮州新城人”,树德的到来是一件令人振奋的大事,为此,他和几个同事早早做好了准备,将子女送到淮州新城就读这所名校。

“树德务滋,尚美爱国,强体竞新”,是树德中学淮州学校奉行的育人箴言。谈及这一育人观,该校相关负责人解读称,“树德务滋”承袭树德中学教育工作主张,传递“教育的温暖务必力求普遍,教育的方法务必讲究润物无声、滋养心田”之宗旨;“尚美爱国”旨在落实“立德树人”根本任务,传承树德文化、致力于将学校建设成城市的文化地标,勇担教育强国使命,扎根中国大地办教育,深刻领悟并把握教育的政治性、战略性、民生性,创新探索自主而开放的育人范式,培养新质人才,为党育人、为国育才;“强体竞新”,寓意“体育代表着青春、健康、活力,关乎人民幸福,关乎民族未来”,以“少年强则国强”为指引,大力弘扬建设体育强国战略部署,将健康中国有机融入到青少年强健体魄的实际中来。正是在这一理念的引导下,学校凭借卓越的办学成果和育人质量,推动着教育的高质量发展,也为片区居民带来了公共服务的提档升级。

打破围墙

家门口办好学校 回应教育均衡化民生期许

9月9日,第40个教师节即将来临之际,金堂县庆祝第40个教师节暨成都市树德中学淮州学校揭牌仪式在地处淮州新城核心区的树德中学淮州学校明德讲堂举行。这场简短而不失庄重的仪式意味着百年名校“树德系”在“成东中心”金堂正式落成。

在金堂的教育版图上,树德中学淮州学校是一个耀眼的存在。9月初,该校首批招收的700名学子正式入学就读。自此,百强县金堂普通高中“群雄并起”、初级中学“多强并进”的格局已然成势。



金堂县举行庆祝第40个教师节暨成都市树德中学淮州学校揭牌仪式

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,为教育领域的深化改革与现代化进程指明了方向。

抱着“让每个孩子享有公平而有质量的教育”的初心,金堂县多措并举构建优质均衡的公共教育服务体系,近年来陆续新建、扩建、改建了多所家门口的好学校,推动当地教育从“有学上”到“上好学”转变。

不仅如此,金堂还打出了“名校+”组合拳,大力实施集团化办学行动,坚持“名校+分校”“名园+分园”模式,打破学段壁垒,缩小城乡差距,下好育人“一盘棋”,办好城乡共享的家门口的好学校。

2022年底,金堂确定“试点先行,分布实施”的集团化办学思路并开始试点。截至目前,已组建了九义集团——淮口五星学校教育集团,初中集团——七中育才金堂分校教育集团,小学集团——成师附小金星分校教育集团,纵向衔接教育集团——金堂

七中育才学校金堂分校、成都师范附属小学金堂分校,引进成都市龙江路小学、成都市玉林小学等知名教育品牌,由成都市龙江路小学教育集团领办金星小学、成都市玉林小学教育集团领办金星小学,让金堂学子在家门口就能享受中心城区优质教育资源。截至目前,金堂县各类新优质学校、示范学校、特色学校占学校总数70%以上。

首先,逐步建立布局合理、资源优质的教育公共服务体系,近五年共新建学校10所、改扩建学校9所,全县新增各类学位1.1万个。

其次,通过“扩大学校”“名校+”模式,打破学段壁垒,缩小城乡差距,下好育人“一盘棋”,办好城乡共享的家门口的好学校。

竹竹笛中学校教育集团4个优质教育集团。

以成都七中育才学校金堂分校教育集团为例。创建于2012年的七中育才金星分校由成都七中育才学校领办,10余年来已成为金堂县初中办学的标杆。一枝独放不是春,随着七中育才金星分校教育集团的成立,一个带动力极强的教学联盟正在蔚然成势。眼下,包括金星小学、金星初级中学、金星小学广兴初级中学、金星小学淮口初级中学在内的20名老师陆续前往七中育才金星分校进行长期跟岗研修,通过人员互派、业务互进,跟岗老师直接参与班级管理、开展课堂教学,业务水平得到长足提升。

“集团化办学就是要把各自学校的围墙打破,资源共享、特色衔接,从而实现区域教育共通、共识、共治、共享、共赢,形成纵向贯通、横向衔接、纵横融通的课程体系,从而促进区域教育优质均衡发展。”金堂县教育局相关负责人表示。

教育先行

赋能区域经济高质量发展



金堂县中小学生学习走进 成太阳能(金堂)基地研学

一边连着百姓关切,关乎民生;一边连着人才所向,关乎发展。眼下,教育供给水平已成为衡量一个地区综合实力和潜力的核心指标之一,优质的教育资源更是区域竞争的重要砝码。

正如文海所说,树德中学在淮州新城落地,让这个拥有上百名员工的企业有了更大的发展信心。在他看来,企业需要人才,人才“用手投票”,子女就近就读名校对企业来说是吸附人才的一大利好。

事实上,教育水平的提升带来的将是各种资源要素的聚集,意味着区域整体能级有望实质性跃升。城市嬗变之时,让优质教育先行,以高品质民生配套服务核心产业重点片区,方能集中优势力量拉升人才、产业吸引力。

对于地处成都东部和成渝相向发展大通道路上的金堂来说,眼下正在加快推动淮州新城全市绿色低碳产业集中承载区建设。作为金堂县域发展的主战场,淮州新城已集聚了通威太阳能、通合新能源、巴莫科技、宁德时代等一批科技含量高、带动性强、发展潜力大的行业龙头企业600余户,以晶硅光伏、新型锂电为核心的绿色低碳产业体系在此加速成型。随着上下游产业链企业的加速聚集,到2035年城市规画面积68.35平方公里,预计人口将达到40万人。

新城发展驶入“快车道”,对城市功能提出了更高要求,“学有优教”更显战略意义。近年来,金堂大力引进名校资源,多年来聚力打造的“集团化名校群”已然成型,优质教育资源汇聚的澎湃动能,被精准用在了“刀刃”上。数据显示,通过对教育结构进行腾挪提升,金星县先后投入资金20余亿元,新建树德中学淮州学校、五星学校、瑞光小学等10所学校,改扩建淮口中学、实验中学、金沙小学等9所学校,迁建金星县特殊教育学校,全面实施新一轮教育信息化建设,体育、科技、艺术等高质量项目,完成学校光环境提升等工程,兴建金星中学、金星职中2个学校心理健康服务中心,在淮口五星学校等校建立6个创客教室,显著提升办学条件。一系列举措使得优质教育资源向人口密集的县域中心和产业新城靠拢,资源集聚作用进一步服务于产业新城建设,更好地赋能经济社会发展。

结语

教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。金堂教育将坚守“为党育人、为国育才”初心,统筹推进综合改革,聚力教育高质量发展,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,为“成东中心、公园水城”建设书写崭新的教育答卷。

文/卢佳丽 图据金堂县