

创造多个“首例” 它如何成为行业巨人走向世界？

- ▶全球首例全线网基于移动互联网支付的二维码扫码乘车系统
- ▶国内首个大规模人工智能的支付结算系统
- ▶全球首例“城市轨道交通AI清分系统”
- ▶全球首例“戴口罩刷脸乘车”系统

进击的民企小个子 做出大成绩

“嗨，成都地铁闸机处，人脸识别技术在乘客佩戴口罩的情况下仍能0.3秒内精准识别。在人来人往的地铁站，无论使用二维码还是刷脸，乘客都可快速过闸。这一便捷科技背后的“功臣”是成都智元汇信息技术股份有限公司。

这家发源于成都，专注“AI+大数据”的民营企业14年来在轨道交通领域创造多项“首例”，从全球首例全线网开通二维码扫码乘车系统、刷脸乘车系统，到“智慧乘客服务平台”等，服务版图拓展至国外。公司如何始终走在创新前沿，又怎样与成都共成长？

法能让大家更便利地找到路？”于是，他奔赴北京、上海等地的地铁站进行考察，灵感闪现：打造一台能查询地铁线路与生活缴费的设备。

说干就干，他找来了搞技术的朋友，启动初代乘客智能自助多媒体信息服务系统的研发。2010年3月，智元汇正式成立。6个月后，成都地铁1号线开通，来自公司的乘客智能自助多媒体信息服务系统同步上线试运行。

“有没有可能把人离不开的手机变成票卡？”邓波的这一想法再次成为现实。2018年1月，公司助力西安地铁开通全球首例全线网基于移动互联网支付的二维码扫码乘车系统。同年助力成都地铁全线开通二维码扫码乘车系统。

在“互联网+”迅猛地在全国轨道交通产业掀起波澜时，邓波又将视野聚焦在人工智能的产业应用。2019年，助力国内首个大规模人工智能的支付结算系统——郑州地铁刷脸乘车系统上线运营。此后，公司的“全球首例”在国内不断涌现，先后助力太原地铁“城市轨道交通AI清分系统”和哈尔滨地铁“戴口罩刷脸乘车”系统等落地实施。



成都地铁闸机处，人脸识别技术在乘客佩戴口罩的情况下仍能0.3秒内精准识别

如何成为行业巨人？ 与城共生 从成都走向世界

回顾公司发展历程，邓波提到：“2020年，得益于成都轨道交通体系的发展，我们将之前在全国各个城市积累的模块化能力全面地运用到成都轨道交通上，助力成都地铁研发建设了国内首支支撑客运营全流程管理的NCCC客运营务管理平台，和首支智慧票务、智慧安检、智慧测温于一体的‘三合一’数字城轨中枢平台，这是里程碑的一步。”

截至2024年12月，成都地铁的运营里程已经超过600公里。公司成为本土“原生”的国家级专精特新“小巨人”企业与国家高新技术企业，拥有150余项发明专利，申请中的发明专利及其他创新性知识产权近千项，分支机构遍布在国内10余个城市及中亚多个国家和地区。

“我们从传统行业到数字化行业的成功转型，给成都民企带来了信心。同时，公司的成功离不开成都的快速发展。”邓波感慨。“成都的营商环境越来越好，连续15年获得最具幸福感城市，公司14年成长历程就包含在成都这15年发展之中，足以证明成都是能够孕育‘参天大树’的城市。”

展望未来，邓波表示要深耕主业并勇敢地“走出去”，增强企业在本土市场的竞争力。“找准民企的定位，做好‘排头兵’，当好‘侦查员’，在不同的海外市场捕捉到好的‘蓝海’机会带回来，与产业链上的不同所有制企业进行合作，更好地助力蓉商出海。”

成都日报锦观新闻记者 王柳 文/图

西部地区就业创业工作交流活动 在蓉举办

作为本次活动的重要组成部分，“2024年成都公共就业服务进校园系列活动”于当天下午在成都大学举行。活动聚焦高校毕业生就业创业需求，精心打造“人才双选会、直播带岗及AI面试、就业指导咨询服务、就业指导师经验交流、创业巡诊、青年求职能力实训营、就业局长讲政策”七大主题项目板块，精准对接供需双方，提供全方位、多层次、专业化的就业创业指导与服务。其中，人才双选会活动岗位、提供4490个优质岗位；创业巡诊活动针对创业团队面临的问题，进行一对一指导，助力创业项目茁壮成长。

作为本次活动的重要组成部分，“2024年成都公共就业服务进校园系列活动”于当天下午在成都大学举行。活动聚焦高校毕业生就业创业需求，精心打造“人才双选会、直播带岗及AI面试、就业指导咨询服务、就业指导师经验交流、创业巡诊、青年求职能力实训营、就业局长讲政策”七大主题项目板块，精准对接供需双方，提供全方位、多层次、专业化的就业创业指导与服务。其中，人才双选会活动岗位、提供4490个优质岗位；创业巡诊活动针对创业团队面临的问题，进行一对一指导，助力创业项目茁壮成长。

前置审核流程 降低办税成本 成都一系列税收举措助力商业航天发展

本报记者 李艳玲 近日，四川省发布2024年产业新赛道名单，正式提出25条产业新赛道，其中商业航天及卫星网络被列为“主赛道”。在成都，商业航天产业已具备一定基础，初步构建了“研发设计+系统集成+运营服务”的产业链。

记者12月9日从国家税务总局成都市税务局获悉，税务部门通过前置审核流程、降低办税成本等一系列举措，助力一批优势企业成长壮大，向“新”前行。中国航天航空科技股份有限公司是一家掌握多项与国际接轨的关键核心技术，具备较强的研发和生产制造能力的航

空经济领域的上市国有企业。成都高新区税务局为了进一步促进信用增值，设置企业纳税信用“N连A”管理模式，向“3连A”企业、“5连A”企业发放荣誉证书，2024年两批次共计发放894户，并在办税服务厅窗口设置“3连A”企业绿色通道，通过精简压缩办税资料、拓宽一次办结事项等方式，提高办税效率，降低企业办税成本。

截至目前，中国航天航空科技股份有限公司通过畅通绿色办税渠道，加快出口退税办理速度，将正常出口退税业务平均办理时间压缩在规定时间内，缓解企业资金压力，2024年帮助企业共获得出口退税4753万元。

4年新增3万 成渝社体指导员总数超15万人

本报讯（成都日报锦观新闻记者 胡锐凯）12月9日，2024年成渝社会体育指导员健身技能展示大赛在龙泉驿区综合文化活动中心举行，来自成渝两地的社会体育指导员及体育工作者代表近300人齐聚一堂展示技能、互相交流。记者从比

赛上获悉，成渝签署《双城联动共推体育融合发展合作协议》以来，两地社会体育指导员飞速增长，4年来新增社会体育指导员3万余人，总数已超过15万人。

为推动成渝两地体育高水平发展，2020年9月，重庆市体育局和成都市体育

局签署《双城联动共推体育融合发展合作协议》，协议内容包括两地体育公共服务设施共享、竞技人才培养、职业体育发展、赛事活动合作、体育协会学习交流、产业高地共建等方面。2021年，首届成渝社会体育指导员健身技能展示大赛应运

而生。4年来，该项赛事不断发展，逐步成为具有成渝特色的全民健身品牌赛事。记者在比赛现场了解到，融合发展有力推动成渝两地社会体育指导工作发展，社会体育指导员队伍不断壮大，为两地全民健身水平的提升、赛事活动的举办提供强力支撑。截至目前，成渝两地社会体育指导员总规模超15万人，4年来两地新增社会体育指导员3万余人，高水平社会体育指导员人数不断增加，服务半径不断扩大。

成都首批“持证”无人配送车上路

上接01版

另外，工作人员还可以通过手机App监控每一辆无人配送车的状态，也方便在遇到各类异常情况时临时切换至人工操作模式，保证无人快遞车能够正常、安全运行。

解到，目前，龙泉驿区投运无人配送车20辆，主要在大面街道、十陵街道、东安街道、龙泉街道、西河街道等区域进行物流短途配送。另外，九识智能科技有限公司也与龙泉驿区物流企业达成相关合作，将在近期投入10辆低速无人车，用于城市物流配送。

大力推进优质均衡发展 办好群众家门口好学校

办好人民满意的教育 建设新时代教育强市

教育是强国建设、民族复兴之基。一直以来，成都始终把教育当作最大的民生，大力实施教育优先发展战略，不断增加教育投入，高质量建设每所学校，优化教育资源配置，努力实现人民群众从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”的美好期盼。

从“单独干”到“携手行”

全域统筹共建共享 下好优质均衡“一盘棋”

教育优质均衡发展是在基本均衡基础上的迭代升级，是促进公平与提高质量并重，既强化“均衡”，也突出强调“优质”。

为此，成都教育部门落实市委市政府关于“教育兴城”系列部署，树立全市“一盘棋”思维，出台《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进全域优质均衡发展的实施意见》，推动形成了一揽子保障义务教育均衡发展的制度安排。坚持教育优先发展，按照地方财力大小、项目建设体量、教育投入及绩效等原则，千方百计增加义务教育投入，推动项目资金重点向农村、经济落后的乡镇和薄弱学校倾斜。

成都在城市发展过程中曾经历典型的“大城市+大农村”的结构性矛盾，而推进城乡教育一体化不是简单的农村学校向城市学校看齐、低标准学校向高标准学校靠拢的问题。为了进一步缩小区域和城乡差异，成都树立“以城带乡、双向互动”的思想，以“一对一”为基础形式，按照“中心城区+郊区新城+东部新城”方式推动23个区(市)县建成6个区域教育联盟，覆盖798所学校，统筹管理、人员、研究以及其他资源融合，促进资源共享、优势互补、共同发展。

无论是基础教育还是高等教育，成都的优质教育资源多样且富集。而名校资源、名师资源的分布在一定程度上影响着区域教育的整体发展水平。实践证明，让“双名”资源流动起来是提高资源配置效能的有效方式。

近年来，成都通过“名校领办”让一批新建学校、薄弱学校、农村学校更新教育理念，走上发展的快车道；通过“名书记(校长)名师”挂牌引领

让一批批学校升级治理理念、教学方法，实现减负提效；通过“高校共建附属学校”让高校资源与地方资源共享共建，提升学校办学品质；通过“新优质学校培育”“初中强校工程”让学校管理强起来；通过“教师共享中心”建设，让优质教师资源流动起来；通过“智慧互联”，让优质教育突破空间和时间的限制。

一人难挑千斤担，众人能移万座山。成都实施“名校集团化办学”，以“名校+弱校”“名校+新校”“名校+农村”方式组建的名校集团为弱校、新校、农村提升品质注入活力，组建基础教育名校集团175个，带动成员学校642所，覆盖学生近60万名。其中，锦江区以优质学校为链头的教育链和名校“集团化”两种模式促进名校集群发展，目前名校集团的分布已覆盖该区的所有辖区街道。



成都市蒲江县甘溪镇九年制学校开展“学农耕 知农事”插秧体验活动

近年来，全市新建、改扩建中小学(幼儿园)753所，新增学位61.11万个，优质学前教育资源覆盖率超85%，义务教育优质学校占比超60%，省级示范高中和特色高中占比56.7%，着力打造“家门口的好学校”。目前已有10个区(市)县通过了县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定，力争到2029年全域通过国家优质均衡发展督导评估，更好满足人民群众对优质教育资源的需求。



从“一枝秀”到“满园春”

挖掘特色丰富内涵 让每所学校都“不普通”

了解成都市海滨小学过去的家长感叹：“不管是教育教学质量还是学校的硬件配套，以前的海滨小学跟现在真是没法比啊。以前学校又小又破，我们都不好意思说孩子在这里读。”而现在的海滨小学却成了成华区青龙片区长家长的热谈和追捧目标。从默默无闻到成都市新优质小学，该校实现了从薄弱学校到示范学校的完美蝶变，如今与50余所省内学校结成联盟，吸引各地教育同仁到校园交流、共研共享改革成果。这是成都培育新优质学校的一个缩影。

为树立“家门口的好学校”的价值标杆，近年来，成都积极培育义务教育新优质学校，持续提升新优质学校办学水平，从学校整体改革发展出发，探索新时代家门口普通公办学校走向优质办学的可行路径，探索这些学校实施素质教育、走向成功办学的新改革模式。目前，全市义务教育优质学校已逾六成，总数达824所。

随着时代发展，县域教育如何守正创新？彭州紧抓“特色”二字，启动了中小“特色

项目”“特色学校”建设工作，整体推进、全面开花。截至目前，共确定185项校级特色项目，认定55个彭州市级特色项目、10所特色学校，转型建立艺体特色学校，培养各类特色人才2000余人。

有个性才有特色，有特色才有活力。特色教育是学校内涵发展、提升办学品质和育人品质的有效路径。彭州的解题方式也是成都推动普通高中发展的思路之一，即推动普通高中多样化有特色发展，激发学校办学活力，助推学生全面发展、个性成长。据统计，成都市优质特色高中97所，普高优质特色、多样化发展格局已初步形成。

一所学校便是一张教育名片。促进更多的优质学校成长，办好群众“家门口”的新学校是关键，今年9月开办的四川天府新区香山中学就是个例子。有别于传统学校，学校探索贯通式培养，为学生提供了更多的发展空间，首批入学的高一学子已在学校开启新生活。未来，这类特色的新学校也将越来越多。

从“少数优”到“整体强” 深化教育综合改革 激活扩优提质“强动能”

建设新时代的教育强市，要靠教师教育体系提供支撑，更要靠改革创新激发活力，这两个动力源泉如同车之双轮、鸟之双翼，缺一不可。

作为全国中小学教师“县管校聘”的发源地，成都打破教师资源学校固化、动力不足的问题，通过教师由“学校人”变成“系统人”，构建更加灵活的教师资源布局。各区(市)县也结合总体规划的思路，探索出符合本地实际的发展模式，比如金牛区深入推进金牛俊彦人才教师专业发展“五大项目”，以“关键行为”评价教师入选中国基础教育典型案例，获评四川省首批“5G+教师综合评价”实验区；锦江区每年安排专项经费用于名师校长导师制培养和骨干教师跟岗锻炼，新办学校提前一年储备师资到清华附中等名校开展培训；武侯区健全骨干教师交流轮岗激励机制，鼓励学校选派优秀干部教师在集团内、区域内进行交流轮岗，实现优质干部教师资源共享。

为适应义务教育新课程改革，成都坚持“共享教师”理念，建立共享教师的准入、激励等六大机制，汇聚共享教师7600余人，其中院士、劳模、奥运冠军、文艺名家等行业领军人才1100名，打造“优师天府”“美育天府”“科创天府”等5类特色品牌，着力破解教育人才结构性紧缺、优质教育人才分布不均问题，不断为学校提供“专才”，盘活优质教育资源，提升学校办学品质，为构建优质均衡教育体系“配”上强劲引擎。

此外，成都以全国“双减”试点城市建设为契机，在全国率先推行中小学生“作息令”获教育部肯定，《中国教育报》头版宣传报道，央视《新闻+1+1》栏目进行专题报道，省委教育工委、省教育厅向全省推广成都做法。督促学校严格执行“作业令”，对学生作业控总量、调结构、提质量，落实学生作业“不打卡”“不上传视频”“不给家长布置作业”，进一步减轻学生过重作业负担。针对学生、家长和教师关切的教育痛点出台十条措施，靶向施策，多措并举，为学生、家长和教师减负。推行“5+2”“托管+拓展”“学期+假期”等中小学课后服务实施模式，义务教育学校开设课后服务全覆盖和有意愿参与的学生全覆盖。建设课后服务管理平台，对全市中小学课后服务质量开展多维度监测。建立了14门学科优质课堂教学标准，出台义务教育阶段作业负面清单和12个学科作业设计指南，近三年共139门精品课入选教育部“基础教育课程精品课”，全域教学质量稳步提升。

赵子君/文 受访单位供图