

崇州教育

推进教育优质均衡发展 奏响城乡融合发展的华丽乐章

探索实践“办好人民满意的教育”

在不久前的全球发明大会中国区全国总决赛中，崇州市七一实验小学科创队成员斩获三等奖；2024年全国民族音乐交流展示评选活动中，崇州市蜀南小学校学生鲜嘉欣以全国第5名的佳绩获得“国乐铜星”荣誉称号，成为该项目组唯一获得此荣誉称号的四川籍学生；同时，崇州市三江小学校学子在2024年中国中学生中国式摔跤锦标赛中斩获一金、一银、两铜；崇庆中学教师何雨蝶获省级展评课一等奖……11月，崇州学子在全国各大舞台上频频亮相，以艺术、体育、科创等领域的亮眼成绩彰显崇州教育的“硬”实力。

近年来，崇州市教育局全面贯彻党的教育方针，以教育综合改革为牵引，统筹推进全市育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革，构建起适应时代发展的高质量教育发展体系。崇州，这座钟灵毓秀、人文厚重的历史文化名城，肩负“办好人民满意的教育”的神圣使命，通过党建铸魂引领教育发展，以优化教育资源配置的“加码”、以教育优质均衡发展的“深化”、以区域协同城乡融合的“聚力”、以专家学者型教师队伍的“壮大”、以“五育融合”促学生全面发展，推动区域高质量发展格局不断“升级”，为绿色生态、宜居宜业、智慧韧性的郊区新城构筑起与之相匹配的区域教育良好生态。



以优质均衡为切口

写好教育民生“大文章”

教育是强市之基、民生之本。近年来，在崇州市委、市政府的有力领导下，崇州市根据人口流动和产业发展趋势做好科学规划，不断加大教育投入、完善教育布局、优化教育资源配置、持续增加优质学位供给。通过引进树德中学资源，兴建高品质、高规格的崇州中学；同步推进特殊教育学校、仁里小学、石羊幼儿园等建设工程；以明湖中学羊马校区等建设项目的加快推进强化城区学位供给，让崇州学子在“家门口”就能享受优质教育。

崇州教育盯紧城乡校际差距，推进校点布局调整等改革措施，促进区域教育优质均衡发展。以怀远片区为例，崇州市将有百年办学历史的怀远小学与何家中心小学、西山小学整合为怀远小学教育集团。为方便学生出行，通过市、镇、村三级联动，以最快速度开通公交专线，解决学生、家长的出行难题。

“娃娃能上好学，又能有出行保障，这样的举措真正为我们老百姓着想。”在崇州市委市政府的有力领导下，崇州市教育局、怀远镇党委政府牵头引领，怀远镇三所学校的合并有效执行，这项牵涉到怀远老百姓切身利益的民生工程平稳推进，上下合力将这股校点布局



以集团化办学为动能

推进全域教育优质均衡

近年来，崇州稳步推进“集团化”改革，依托现有中小学优质教育资源，按照市域产业功能片区组团以城带乡，探索组建跨学段纵向衔接贯通培养机制。去年以来，崇州市立项不少于10个公办中小学教育集团，覆盖高中、初中、小学全学段。6个义务教育名校集团带动15所农村学校、薄弱学校发展，14个教研联盟和14个乡村教师工作室的设立为教师交流合作搭建广阔平台。

今年6月，崇州市教育局将燎原小学、东关小学等5所小规模学校整合为两所。四川省首批重点小学七一实验小学作为集团龙头校，成立崇州市七一实验小学教育集团。通过创新组织架构，以理念和文化内涵的共建、集团内优质教育的共享全力推进集团化办学。

一时间，集团内名优教师交流、联合教研活动、校园德育活动等在校园里蓬勃开展，集团化办学撬动了成员学校的互动交流，激发了城乡学校的办学活力。短短半年时间，从育人方式、课程渗透、人文素养、评价体系四个维度系统构建起完整的育人生态，展开涵盖全学科的教研活动，参与人数达300人次，推动片区教育品质的提升，为“天府粮仓”核心示范区的发展全面赋能。

类似情况还有崇庆中学实验学校教育集团。对接“初中强校”工程，崇庆中学实验学校、白头中学、隆兴中学区域结对，解决乡村初中学校发展面临的难题，实现崇州初中教育的良性发展。以聚焦课堂变革构建“五部”模式，对课堂教学改革展开深入探索；依托“践行新课标聚焦核心素养教学评研一体”活动，推动学科教学能力提升；借助德育工作变革研讨活动，思索新形势下德育工作的新思路新方法……以崇庆中学实验学校这一区域名校为“集合点”，该集团链接起市内外优质教育的老师有了更多施展空间，崇庆中学实验学校教师曾非荣获“成都市蓉城园丁——共享教师”称号，张鹤、王敏等在成都市优质课大赛荣获一等奖，王蕾在成都市班主任技能大赛荣获一等奖。

集团化改革的背后，是崇州教育一项项指向教育资源共享与教育公平的举措。以集团化办学的改革路径，通过名校资源引领促进教育教学质量的快速提升，推动区域内教育资源的优质均衡发展，让每一个孩子都能享受优质教育。



以综合改革为引擎

探索人才贯通培养的“崇州模式”

崇州以学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展、普通高中提质扩容和多样化发展、职业教育普职融通发展为目标，构建适应新时代发展的高质量教育发展体系。崇州学校以深化教育综合改革为“动力引擎”，积极探索人才贯通培养的新模式。

从明湖湾的阅读空间到白鹭少年代言人的展示墙，从校园科技展览到“青禾谷”劳动教育基地，明湖小学以儿童的视角来办教育，以“春和景明”良好教育环境的构筑、“两级三层课程体系”的构建探索义务教育阶段人才培养模式。

在中学教育阶段，明湖中学自建校以来，短短三年间实现了办学实力的快速崛起。借助灵活的管理机制，吸纳大批全国各重点师范院校、优质学校的优秀教师；专注课堂改革，以启发式、互动式、体验式、探究式的教学方式构建起涵盖传统文化、科技创新、艺术体育的多元课程体系；立足学生核心素养，学校在“五育融合”上下功夫，通过机器人制作、编程竞赛、科技创新大赛等平台的搭建培养学生的科技才能与创新精神；开设书法、音乐、舞蹈等多种艺术课程，以校园艺术节、艺术展览、文艺汇演等活动为依托，提升学生的艺术修养与审美水平，满足学生多样化学习需求。

在百年名校崇庆中学，以拔尖创新人才培养模式开启优质发展的崭新篇章。从高一到高三，学校依据学生的学习状况精心选拔组队，



以教师发展为基

筑牢崇州高质量发展根基

近年来，崇州市强化师资队伍建设、注重师德师风建设、融入教育家精神内核，通过开展师德师风培训、师德师风评选等活动加强教师职业道德教育，引导教师树立正确的教育观和职业道德观，让清风正气吹拂在校园的每一个角落。

为贯彻“尊师重教”方针，崇州市制定并实施十项具体措施，从物质和精神两个层面全面提升教师的职业荣誉感和幸福感。依据《崇州市名优教育人才引进培育激励办法》，积极引进和培育优秀教育人才，为教育人才队伍建设注入新动力。

通过加快实施“名校长名师”工作室建设，强化中小学名师培养，辐射引领教师专业发展，启动青年教师、骨干教师、名优教师三个层次培养计划，通过集中

以特色发展为本

“五育之花”在崇州绽放

在崇州的广袤大地上，众多乡村学校犹如点点繁星，为农村孩子点亮希望之光。在廖家小学，“幸福廖小、多彩童年”是学校发展的底色。学校搭建了“以德铸魂、以智启慧、以体健身、以劳立行”平台，构建德智体美劳“五育并举”教育体系。

结合春节、端午、中秋等中华民族传统节日日，学校设计了“五育融合”的项目式研究活动，开发了“当劳育遇上传统节日”校本课程。在主题式的活动中共同探索研究，在武术、自编操等丰富多彩的大课间活动中感受欢乐时光，在合唱、舞蹈、绘画等美育社团中浸润心灵，在劳动课程中以劳立行，乡村孩子们同样能享有优质教育。

从崇州站上全国比赛的舞台，在全国各类比赛中取得累累硕果的崇州市三江小学校是一所典型的农村学校。学校以“水润身心、融育慧贤”的办学理念打造“融育”教育品牌，深挖中华优秀传统文化，将抖空竹、布贴画等非遗项目和柔道、中国式摔跤作为学校重点特色项目来发展。

学校以《非遗项目抖空竹在农村小学的推广和实践研究》省级课题申报为依托，开发出一套符合农村小学生实际与年龄特点的校本课程，为农村学子搭建多元展示的舞台。作为“成都市阳光体育示范校”，该校近年来为四川省和成都市柔道队输送多名运动员。

这两所农村学校是崇州教育以特色育人模式促进“五育融合”的一道缩影。近年来，崇州市多形式开展德育活动、创新思政课模式、开辟德育二课堂，开发蜀州少年成长课堂系列德育品牌，以“研学+”模式开展沉浸式“行走的课堂”实践

活动。今年，崇州学生参加成都市第十五届运动会，获76块奖牌；以多样形式开展劳动教育，参与人数达10万多人次。

通过成立“家长学校”“家长夜校”，构建良好的家校社育人生态。开展“家校社协同，让孩子快乐成长”家庭教育宣传周活动，累计开展家庭教育讲座200余场、推送家庭教育宣传知识60余次；全市完成专兼职心理健康教师配备，开展全市中小学心理测评活动，开展“心怀希望、向阳生长”第五届心理健康活动月讲座，开展考前心理辅导19场、心理健康讲座48场、师生心理健康团辅活动35场。

与此同时，崇州市多措并举推进“双减”工作，落地落实“作息令”、全域制定“舒心午睡”计划，保障学生课间和午休时间，深化校外培训机构专项治理，为学生健康发展营造良好环境。崇州市还积极开展青少年科创教育，搭建平台、对接资源，培养学生的实践能力和创新精神，通过多种形式的教育活动让学生在科创领域激发自己的潜能。今年，崇州市启动中小学健康工程，为7万多名学生建立“一生一策”健康档案。

从教育理念的迭代更新到教学改革的稳步推进，从师资队伍的建设到优质均衡的全力推动，从城区到乡村，崇州以区域高质量发展格局的不断“升级”全力书写崇州教育的崭新篇章。

在未来的发展中，崇州市教育局将不忘初心、砥砺前行，全力推进教育领域综合改革，推进教育优质均衡发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗，让每一个孩子都能在优质均衡的教育环境中绽放出属于自己的光彩。

谢涵颖/文 受访单位供图