

心系民生 锐意进取 合力共为

青白江办强办优新时代基础教育

近年来,青白江区严格落实校园安全、加强心理健康教育、创新家校共育形式,努力为每个学生提供安全、积极、可持续发展的学习和成长环境,倾力打造“学生开心、家长安心、教师舒心、社会放心”的幸福校园。

教育的成就在于学生的成长。陶行知曾说“看他开花,看他成熟,这里有极大的快乐”,这是教育者的使命,更是教育本身的意义。青白江区全体教育工作者以“时时放心不下”的责任感和“事事心中有底”的行动力,用心用情守护学生健康成长的每一步,不断谱写新时代青白江教育的美好篇章。

筑牢校园安全关 守好心理健康关 打通家校共育关 青白江区用心用情守护学生成长每一步

成都市大弯中学初中学校

“三化”模式让育人更温暖

良好的家校关系是构建平安和谐校园的保障。成都市大弯中学初中学校探索出“价值引领人文化、共育平台多样化、育人策略科学化”的“三化”家校共育模式,努力营造有智慧、有活力、有温度的教育生态,促进学生身心健康、全面发展。

育人新生态 共绘“同心圆”

“高质量的陪伴不是时间长短,而在于我们和孩子用心度过的时光……”家校联谊会上,家长们听完班主任分享的《家庭教育智慧》后纷纷交流感受。新时期的家校关系需要价值引领和持续建设。学校搭建多元、灵动、人文的共育平台,通过专题讲座、调查问卷、读书会、校园陪餐、校长接待日等形式,引导家长了解并尊重青少年成长规律,帮助家长明晰自己的责任和义务,成为学校管理的知情者、参与者、参谋者,携手共绘教育“同心圆”,搭建学生成长成才的完整空间。

初中学生正处于青春叛逆期,针对厌学、心理健康、手机控等问题,学校和家委会以预防和促进发展为方向成立了“兴趣学习班”,开发了一系列滋养情绪和塑造品格的校本课程,利用课后服务供学生选择性参加。教师专业指导、父母用心陪伴,不仅舒缓了家长情绪、温暖了孩子成长,也营造出平安清朗的校园环境。

两场沙龙会 别样护航情

小升初和初中毕业是学生两个重要的成长节点。如何缓解家长因为孩子转变带来的焦虑?学校制定了两场不同阶段的家校共育沙龙会。针对初一新生家长,校领导、班主任和德育教师详细讲解校园管理、课程设计、年级特色、心理健康等相关问题,共同为小升初孩子铺设安全平滑的“进阶通道”。另一场沙龙会专门为初三毕业季设计,教师、家长和学生一起观看视频回顾校园生活、师生同台文艺汇演、家校互赠祝福……在平等、尊重、友好的氛围中完成高质量的家校共育。

做教育不能“一把尺子量到底”,需要科学的育人策略。学校紧密联合家长,探索不同层次的育人方法与途径。比如初一偏重学习习惯养成教育,初二对学生个性化培养、初三开展学业发展规划培训。为凝聚感情,学校还策划了很多活动:快乐购物节、趣味运动会、校园开放日、班级联欢会……这些多样化的家校互动增进了亲子和谐,也拓宽了德育途径。



大弯中学初中学校家校沙龙会



成都市实验小学新雅校区新生家长见面课程

成都市实验小学新雅校区

家校携手构建和谐美校园

“双生(指学生和家家长)共长”是成都市实验小学家校共育特色。作为实小的第四校区,成都市实验小学新雅校区在青白江续写了“双生共长”的篇章,成立了实小新雅校区家长发展学校,探索适合自身发展的家校共育新方案,也为构建平安和谐校园奠定坚实基础。

搭稳连心桥 育人亦育己

成立家长发展学校是为了培训家长,联合家长并成就家长。为此,实小新雅校区通过民主推荐和自愿报名的方式,从全校选出部分热心公益并具有一定专业能力的家长担任发展学校会长和委员,并颁发聘任证书,统一“持证上岗”。家长发展学校每个成员都带着“为孩子重新长大一次”的觉悟,在学期活动制订、班级纠纷协调、食品安全监督、校园隐患排查等活动中认真落实自身职责,搭稳搭平家校共育“连心桥”。

手持“双生入学通知书”进校报到、领取资料、带上学习证、按编号就座……新学期开学前一个星期,家长们变身新雅“大”学生,坐在自己孩子的教室里听老师上课,重新审视自己的教育行为。要实现家校共育的“双向奔赴”,除了机制保障还要有完善的课程体系。家长发展学校研发了新生家长见面课程、文化培训课程、心理辅导

课程、安全教育课程,从文化建构层面找到带动家庭教育的契合点,让“双生共长”更显成效。

家校“零距离”一起奔未来

实小百年文化的输入赋予新雅校区丰富的育人元素。传承不泥古、创新不离宗,实小新雅校区提出“奔向未来,你最重要”育人理念,坚持把人放在学校的中心,沿着“有校、有家、有世界”办学路径,不断拓展家校共育形式,倡导在平等、尊重、友好的氛围中完成高质量的家校沟通。

让校园“大家庭”与学生“小家庭”紧密相连。实小百年文化的输入赋予新雅校区丰富的育人元素。传承不泥古、创新不离宗,实小新雅校区提出“奔向未来,你最重要”育人理念,坚持把人放在学校的中心,沿着“有校、有家、有世界”办学路径,不断拓展家校共育形式,倡导在平等、尊重、友好的氛围中完成高质量的家校沟通。

成都市青白江中学校

让校园成为最安全的地方

校园安全工作是一项系统工程,需要学校、家庭和社区的密切配合。成都市青白江中学校联合各方面力量构建家校社“安全责任共同体”,推进安全教育常态化,保障学生健康成长,以达到“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的目的。

强化尽责任 聚力细排查

遵循“生命至上、安全第一”理念,学校强化责任担当,不断完善制度建设,修订了消防安全责任落实、校舍安全巡查和监管、饮食和卫生防疫监管、实验室及特种设备管理等安全制度内容。按照“党政同责、齐抓共管”原则加强组织领导,校长为第一责任人、党支部副书记分管、安全办主任主抓、班主任具体落实、任课教师协助,把安全责任和任务分解到各个科室、岗位、个体,并逐级签订《安全工作责任书》,层层传递压力,层层深化认识。

学校建立健全了政务值班和应急值守全时段覆盖体系,确保校园安全突发情况随时响应、立即报告、快速处置。保卫处协调多个部门建立工作台账,实行“清单式”管理,定期对校园安全稳定环境进行风险评估,从源头上预防和化解矛盾。学校还大力推进“互联网+”建设,建立校园安全隐患信息库,对易发频发事故点进行重点关注,全力保障师生的生命安全和健康成长。

安全同盟军 成长合作人

“现在在教学楼突发‘火情’,请同学们不要慌张不要掉队,紧跟老师有序撤离……”随着一声声警报广播,学生们用袖口、湿毛巾捂住口鼻,弯着腰快速有序走出教室,撤离至操场安全区域——这是学校近日开展的一场校园火灾应急演练。

安全教育的最大意义在于培养学生的自救和互救能力。学校充分发动社会和家力量,组建一支校园安全“同盟军”。针对地处铁路交通枢纽附近的特点,学校加强与派出所、消防队、卫生院、社区等部门的联系,邀请专业人员进校开展防欺凌主题教育、地震疏散演练、急救技能培训等活动。针对校园周边有河沟等地理因素,学校印发《致家长的一封信》,全力防范遏制溺水事故发生。学校还将心理健康教育和家庭教育工作相结合,为家长提供专业指导与情感支持,共同做好学生安全管理。当家家社都扛起担子成为学生健康成长“合作人”,学校的安全教育也就实现了1+1+1>3的良好效果。



青白江中学校火灾应急演练



青白江区外国语小学校防震演练

青白江区外国语小学校

让安全教育走心又走实

最打动人的安全教育往往来自身边人身边事。青白江区外国语小学校以自编安全报《平安外小》为切口,开展丰富多彩的安全教育活动,不仅提高了孩子们的法治意识、安全防范意识和自我防护能力,还传递出师生对创建平安校园的理解和思考。

校园安全报 入脑又入心

作为校本安全读物,《平安外小》每月一期,采用图片+文字的形式,收录了与学生日常生活密切相关的安全知识,包括道路交通安全、高楼火灾逃生、防溺水、防电信网络诈骗、校园欺凌指南、禁毒宣传等等。每一个主题板块的确定、互动环节的的设置,以及案例与数据的引用都进行了反复讨论,再由教师带领学生一起制作完成。学校每个月开展的安全工作和活动也作为第一手素材收录进《平安外小》,发放到每一个学生手里。这些来自身边的安全教育拉近了师生距离,既寓教于乐,又入脑入心。

学校还鼓励学生把《平安外小》带回家,和家长一起阅读学习。从单向输出转为双向互动,形成学校安全教育和家庭安全教育优势互补的良好态势。通

过天天提醒、反复叮嘱,让学生在潜移默化中形成安全意识,进而升华为安全行为习惯。

安全小课程 技能践于行

“我是勇敢少年郎,地震来了不慌张,躲避危险我最棒,不同场景不一样……”教室里,孩子们认真朗读《平安外小》上刊发的安全儿歌,童音悦耳、润物有声。近年来,学校在认真落实“生命·生态·安全”地方课程基础上,把《平安外小》纳入课程管理,结合全民国家安全教育日、全国防灾减灾日、国家宪法日等节点,从安全道德教育、安全知识教育、安全技能教育3个维度,通过亲身实践、现场演示、互动答疑等途径,让学生在各种情景体验中将安全意识根植于心。

学校努力营造浓厚的育人文化氛围,LED显示屏上接地气的安全顺口溜、操场展板上通俗易懂的应急知识常识、宣传栏张贴的应急避难路线图等等,将安全宣传与文化创意结合,在这个快乐的校园里,安全元素如影随形。

青白江区龙王学校

呵护青少年的“心”世界

加强校园安全工作,心理健康教育必不可少。青白江区龙王学校在建立健全安全管理制度的基础上不断完善心理健康支持体系,培育学生良好的心理素质和意志品质,使他们在安全、和谐的校园里成长为担当民族复兴大任的时代新人。

课程丰富化 活动多样化

结合不同年龄段学生的心理特点与现实困惑,学校设计了一系列心理健康校本课程,内容涵盖开学生适应、情绪管理、青春恋爱、异性交往、自我认识等方面,旨在提升学生心理保健意识、做好心理危机预防。在教学方式上遵循系统性、差异性、保密性原则,把知识传授、心理体验与行为训练有机融合,使课程既有趣又有效。

“我想把房屋建在这里”“那我在旁边种下绿植”……6名同班同学一起参与主题为《地球》的团体沙盘活动,内心的焦虑和压力随着摆列的沙盘显现出来。教师在一旁仔细观察,并给予心理疏导,最后大家都在这个过程中获得疗愈。学校通过专题讲座、团体辅导、沙盘游戏、艺术疗愈、劳动实践等活动,让心理健康课程更贴近生活。“搏击风浪健康成长”兴趣培养、“心语相随携手同行”同辈游园、“以画之名绘见我心”减压调适……这些以赏识、激励、人文关怀和生命成长为主要特色的“心育”活动成为保障学生

健康成长的“安全带”。

家校社协同 共护心理健康

心理健康教育重在预防、关口前移。学校每学期开展学生心理健康筛查和问卷测评,对于存在适应问题和危机问题的学生建立“一生一档”,通过定期谈心谈话、综合分析评估、持续动态跟踪,达到“问题识别—专业干预—促进成长”闭环管理,有效避免校园心理危机极端事件的发生,也筑牢了校园安全防线。

学校加强家校社协同护“心”建设。每年开展“525心理健康周”系列活动,营造健康文明、积极向上的校园文化氛围。建立家庭教育指导中心,安排经验丰富的心理教师担任家庭教育指导者,提高家长的心理危机识别能力。从“医教结合”着手,联合校外专家、社工团队、青白江区第三人民医院等多方力量,提升学校心理危机识别精准度、干预有效性、转介顺畅度。家校社齐抓共管、协同联动,使心理健康教育由“大水漫灌”转变为“精准滴灌”。



龙王学校团体辅导

青白江区日新小学校

守好校园安全“第一关”

校门口的交通安全不仅是重中之重,更是社会关注的焦点。青白江区日新小学校把交通安全教育作为德育特色活动来抓,充分联动家庭、学校、社会和警力资源,齐心协力筑起学生安全出行的“绿色”通道,也打造出一条提升城市文明形象之路。

站好护学岗 做好路队制

学校组建了一支由行政人员、教师和保安构成的“护学岗”队伍,制订出群防群治工作机制。“护学岗”所有成员每天上下学时段准时到岗,分布在校门口和周边协助学生安全过街、指挥车辆有序通行,对行人不走斑马线、闯红灯及家长骑电动车不戴头盔等行为进行劝导,确保每个学生平平安安出入校园,有效防止交通事故和涉校案件的发生。把好“入口关”、按下“平安键”,“护学岗”赢得家长点赞:“学校办了一件贴心事,孩子安全上学,我们也放心了。”

学校在完善“护学岗”制度上还充分调动学生的主观能动性,通过“路队制”加强放学时分的动态闭环管理。学校以班为单位,科学划分各个路队的区域,由教师和学生干部带队,按照规定路线纵队行进至家长等待区。“路队制”不但提高了学生的安全意识、纪律意识,也促进了行为习惯的养成,营造出文明、安全、和谐的校园文化氛围。

知识记心中 安全放心上

“同学们,我们一起来认识这些交通标牌的含义。”前不久,一堂实用而精彩的交通安全课在学校展开。辖区警官走进教室化身教师,利用图片、视频和模型帮助学生识记交通标识牌,结合案例讲解常见的交通违法行为和存在的安全隐患,教育学生严格遵守交通规则,做文明交通的参与者、践行者。

安全教育既要走心又要走实,才能真正把“安全种子”播种到学生心田。学校构建了丰富的交通安全文化特色活动,比如通过国旗下讲话、主题班会、班级黑板报、宣传展板等形式广泛宣传出行安全知识;组织学生观看交通安全系列短片,增强“知危险、会避险”能力;联合交警大队开展“小手拉大手、文明交通”志愿服务等。学校还全面规范、完善交通安全设施,在校内外主要道路、停车场等区域设置明显的交通标志、标线和警示设施,筑牢校园“安全网”,共护出行“平安路”,守好安全“第一关”。

陈茵/文 图片由各学校提供