

加快建设教育强国的纲领性文件

——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》答记者问

近日,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。日前,教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

问:《纲要》出台有什么背景和意义?
答:教育是强国建设、民族复兴之基。教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上,党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设,中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导,教育部会同有关部门深入推进编制工作,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议,并根据习近平总书记在¹全国教育大会的重要讲话精神,作了进一步修改完善。此次印发的《纲要》,是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件,是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划,是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排,对落实党的二十大重大部署,更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用,具有重大而深远的意义。

问:《纲要》编制的主要思路是什么?
答:《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会

精神,紧扣中央关心、群众关切、社会关注,坚持目标导向、问题导向和效果导向,总体上坚持以“三大属性”为思想主线、以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求的编制思路,将全国教育大会部署全面体现为重点任务,将改革贯穿全文,突出教育科技人才一体统筹部署,推出一系列创新举措,推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中,“三大属性”,指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性;“六大特质”,指的是教育强国应该具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”,指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”,指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

问:《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑?
答:《纲要》坚持远近结合,分2027年、2035年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段,重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年,教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升,高质量教育体系初步形成,人民群众教育获得感明显提升,人才自主培养质量全面提高,拔尖创新人才不断涌现,关键领域改革取得实质性进展,教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合,具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期,深化重大战略布局,确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年,党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备,高质量教育体系全面

建成,基础教育普及水平和质量稳居世界前列,学习型社会全面形成,人民群众教育满意度显著跃升,教育服务国家战略能力显著跃升,教育现代化总体实现。

问:请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答:《纲要》共11部分,分别对应总体要求、“八大体系”,综合改革和组织实施。

一是总体要求,明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树²人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育,加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用,拓展实践育人和网络育人空间和阵地,促进学生健康成长、全面发展,打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材,推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,推动义务教育优质均衡发展³和城乡一体化,促进学前教育普及普惠⁴和高中阶段学校多样化发展,统筹推进“双减”⁵和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力,打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展,优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,完善拔尖创新人才发现和培养机制,构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划,促进青年科技人才成长发展,提高高校科技成果转化效能,建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态,以职普融通拓宽学生成长成才通道,提升职业学校关键办学能力,优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平,实施国家教育数字化战略,促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动,提升教师专业素质能力,优化教师管理和资源配置,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革,激发教育发展活力。提出深化教育评价改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提升依法治教和管理水平,健全教育战略性投入机制,构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用,各级党委和政府要切实打起教育强国建设的政治责任,形成建设教育强国强大合力。

问:如何抓好《纲要》贯彻落实?

答:贯彻落实好《纲要》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务,是教育系统的重要工作。教育系统积极开展多形式、多层次、全覆盖的学习宣传培训,把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在全国教育大会上的重要讲话精神⁶和习近平同志《论教育》⁷结合起来,引导广大党员干部⁸把思想和行动统一到中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步,教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划,开展试点探索,加强监测评价,推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户,实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制,动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效,推广经验成果和先进典型,营造良好社会环境和舆论氛围。

新华社北京1月19日电

我国首次实现液氧煤油火箭发动机“一日三试”

19日,我国在航天科技集团六院165所抱龙峪试验区,首次实现了液氧煤油火箭发动机“一日三试”,标志着我国新一代运载火箭主动力发动机,适应批产交付的试验验证的能力再获提升,将有力支撑未来长征系列火箭高密度发射。

1月19日9时43分、10时47分、12时06分,两台120吨级液氧煤油火箭发动机和一台18吨级液氧煤油火箭发动机分别进行了点火试车,试验取得圆满成功。实现两型液氧煤油火箭发动机“一日三试”尚属国内首次。

发动机试车是火箭发动机研制过程中的重要环节,种类多达几十种,会贯穿发动机研制前后的各个阶段。今天进行的试车均为发动机交付火箭总装前的工艺验收试车。

据了解,完成此次“一日三试”的试验区

建成投产已20年。近年来,试验区采用一系列数字赋能、技术创新举措,将液氧煤油火箭发动机工艺验收试车的准备时间从5天缩短到2天,工作效率成倍提升,有力保障了我国新一代运载火箭主动力发动机的按期交付。

据央视新闻客户端

正常腿被医生伪装成畸形做“断骨增高”起底断骨增高灰色产业链

断骨增高术是肢体延长术的俗称,在我国,这项手术严禁用于美容项目。然而,有“医托”利用一些人的“身⁹高焦虑”,诱导健康人进行手术,他们中有人术后双腿长短不一,还有人发生严重感染,腿部喷脓……

明令禁止的手术如何得以进行?“医托”有哪些惯用套路?央视新闻¹⁰记者对此进行了独家调查。



断骨增高术在我国严禁用于美容项目

双腿长短不一、腿部喷脓 术后并发症严重影响生活

记者采访了几位接受手术的“腿友”。“腿友”小林介绍,此前他通过病历作假,以矫正的名义在一家医院接受手术,期待能增高6厘米。不想刚过一个多月,他的关节就出现了问题,导致脚跟挨不着地,也无法正常行走。

小林说,出现问题后,他多次找医生寻求解决办法,但对方态度冷淡,后来甚至不回消息。小林无奈前往其他医院,多次接受手术,生活方式被彻底改变——他的双腿长短不一,膝盖和脚踝经常疼痛,无法长时间走路,更不能长距离跑步和剧烈运动。

据了解,近年还有人前往国外进行手术,小方就是其中一位。2020年,小方在一位“医托”的介绍下与十多个“腿友”一起前往土耳其进行断骨增高。

2021年初,小方接受了手术,胫骨延长了大约6厘米。她在中介机构租下的酒店进行康复,本以为一切顺利,但当年7月,她的右腿突然出现了严重感染。“我的腿就喷脓了,一夜之间它就爆开来了,不断流脓出来。他们让我自己吃抗生素,但吃了也没有用。”

随后,小方被确诊为慢性骨髓炎、右膝关节外翻、足内翻。面对严重并发症,“医托”让她自己联系医生,但又告诉她原先的医生已经解除合作,新医生暂时来不了;中介机构则表示跟他们没关系……各方推诿扯皮导致治疗延误,她腿上的伤口过了6周仍未愈合。

小方最终选择回国治疗。“我现在只能短走,长于500米的距离都要考虑一下。我一蹲的话,整个人会后倒,我的腿没有任何的力量了。”不光小方,与她一同出国手术的“腿友”中不少都出现了并发症,即便没有并发症,他们的腿部功能也难以恢复到原有水平。

专家提醒,为患者提供肢体延长手术是一个系统工程,整个过程需要一年多甚至两年的时间,手术仅仅是其中一环,大量的问题在手术以后,整个过程非常依赖医患的相互信任、协同配合。暗中开展的手术几乎无法保证全程管理,出现并发症的风险大幅增加,甚至可能导致永久性的功能障碍。

文图据央视新闻客户端

“医托”刻意弱化手术风险 引导求医者用假病历接受手术

记者在网上联系到了一位名叫阿迪的“医托”,提出想做断骨增高。对方向记者推荐了一位姓孟的医生,据称是福建当地一家医院的院长,手术价格为12万元。

阿迪说,孟医生技术过关,并邀请记者前去面诊。由于属于违禁手术,医生都很谨慎,与孟医生的相见要等到晚上。阿迪白天安排记者先去见了一位“腿友”,这是圈子里对断骨增高者的

称呼。

这位“腿友”说,他的断骨增高手术刚刚结束18天,也是阿迪推荐、孟医生操刀,在经历了术后一周的住院后,现在他正在经历手术后的胫骨延长期。

这位“腿友”原身高不到1米6,按手术设计,他的小腿将延长6厘米。对于这项国家明令禁止的手术,他说,自己从未犹豫过。

症风险,他也完全有能力控制和¹¹处理。

医院的介绍显示,孟医生是医院院长、骨科副主任医师,从事骨外科临床工作三十多年。当记者更明确地表达想做增高的意愿时,孟医生也更加积极。

那么,断骨增高真如他们说的那样简单吗?专家介绍,这项手术就是在一定的应力刺激下,用持续缓慢的牵拉促进骨骼、血管、肌肉等再生。由于再生重建的过程有很多个体化的未知数,它是发生问题最多、并发症最多的骨科手术之一。盲目接受手术后,

中央网信办启动“清朗·2025年春节网络环境整治”专项行动 重点整治挑起极端对立等6方面问题

记者19日从中央网信办获悉,为了营造喜庆祥和的春节网络氛围,中央网信办决定即日起开展为期1个月的“清朗·2025年春节网络环境整治”专项行动,进一步聚焦春节期间网民常用的平台环节和服务类型,集中整治人民群众反映强烈的网络生态问题。

据悉,专项行动重点整治挑起极端对立、炮制不实信息、宣扬低俗恶俗、鼓吹不良文化、违法活动引流、侵害消费者权益等6方面问题。

其中,炮制不实信息问题方面,重点整治虚构摆拍家庭伦理、情感纠纷等矛盾冲突剧情,传递不¹²实价值观等。侵害消费者权益问题方面,重点整治在旅游出行、电商购物、外卖订餐等春节热门服务领域,利用算法对相同商品实施差异化定价、进行大数据“杀熟”等。

根据工作要求,专项行动将压实平台责任,督促重点网站平台成立工作专班。管住算法推荐,加大对首页首屏、热搜榜单、热点推荐、PUSH弹窗、信息流、评论等巡查力度,不得利用算法推送违法和¹³不良信息,确保重点环节生态良好。强化处置曝光,严肃查处问题突出的违法违规网站平台、账号及MCN机构,及时公布典型案例查处情况和治理成效,形成有力震慑。

据新华社

加快建设中国特色社会主义教育强国

紧接01版 加快建设高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国,为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出,要坚持党对教育事业的全面领导,突出促进公平、提高质量,强化战略引领、支撑发展,深化改革创新、协同融合,坚持自主自信、胸怀天下。正确处理国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系,实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到2027年和2035年的主要目标,部署了9个方面重点任务:塑造立德树¹⁴人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人;办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点;增强高等教育综合实力,打造战略引领力量;培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强;加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才;建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势;建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基;深化教育综合改革,激发教育发展活力;完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求,建设教育强国,必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设,维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用,推动解决教育强国建设中的重大问题,加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,把推进教育强国建设纳入重要议事日程,结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境,健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力。

支持建设数据要素产业集聚区或产业园

紧接01版 探索公共数据运营收益分配、反哺公共服务建设的新路径,对用于公共治理、公益事业的免费提供,对用于产业发展、行业发展且确需收费的,纳入中央和地方定价目录后实行政府指导价管理。

在构建完善数据传输网络方面,打造全国一体化算力网络成渝国家枢纽节点(成都)公共传输通道服务能力体系。拓展国家级互联网骨干直连带宽和成都国际互联网数据专用通道带宽,构建端到端弹性网络和差异化网络服务能力,打造异网异构算力接驳的能力体系。

实施“数据合伙人”计划

在提升算力供给和安全能力方面,优化天府集群多元算力结构,构建“集群—数据中心”两级一体安全管理体系,将集群内不少于70%中型及以上数据中心纳入管理。建设AI数据安全“靶场”,协同推动四川一体化算力调度服务平台建设,推动天府集群与周边城市、枢纽节点协同互补。在工业、交通、政务、医疗、金融等重点行业领域,打造不少于30个示范性¹⁵强、带动性广的典型数据流通利用场景。

在提升数据标注产业发展能级方面,构建以平台企业为引领、专业企业为骨干、创新企业为发展的数据标注企业集群,鼓励市场主体建设数据标注仿真验证、供需对接、数据汇聚治理等数据标注技术领域公共服务平台。实施“数据合伙人”计划,鼓励数据事业单位面向交通运输、城市治理、金融服务、医疗健康、文化旅游、商业消费、互联网安全、气象服务8个重点领域建设高质量数据集,持续赋能行业大模型及传统智能模型研发。

在优化载体布局和企业结构方面,支持成都高新区等有条件的区(市)县试点建设数据要素产业集聚区或数据要素产业园,引导推动市场主体、数据资源、数据业务、活动赛事等汇集。构建“23+N”数据要素服务站体系,协同产业园区、行业协会等打造一批行业型数据要素服务站。实施数据企业培优工程,建立多层次、分阶段、递进式数据产业企业培育库,培育一批服务型、应用型、技术型数据企业和第三方数据服务¹⁶机构。

此外,成都还将深入实施“数据要素×”行动。遴选打造一批示范性¹⁷强、显示度高、带动性广的创新应用场景,以应用场景供给催生新产品、新业态、新模式。探索公共数据运营撬动数据产业发展,建立公共数据产品和服务项目清单。推动建设数据产品超市,推动丰富解决方案、算法模型、分析工具等多元化数据产品和服务供给。

成都日报锦观新闻记者 李霞