

独立日变“抗议日” 数十万人上街反对特朗普政策

7月4日是美国独立日。当地时间4日,美国全国多地举行反对特朗普政府移民、经济和外交等政策的示威抗议。据当地媒体报道,参与者共有数十万人。当天,从芝加哥到洛杉矶,从弗吉尼亚州罗阿诺克到南达科他州苏福尔斯再到俄勒冈州尤金,美国多地举行了规模不一的抗议。示威者走上街头,手持标语,表达对特朗普政府一系列内外政策的不满。

抗议由“50501 运动(50 场抗议,50 个州,1 个运动)”等组织发起,主题为“解放美国”。“50501 运动”在其官方网站说,4 日的抗议活动主要在于展现四大诉求,即“将美国从贪婪的亿万富翁手中解放出来”“将美国从贫困中解放出来”“将美国从任意解雇和大量非法政令中解放出来”“将美国从仇恨和恐惧政治的枷锁中解放出来”。

此次抗议活动计划从4日持续到6日,贯穿整个美国“独立日”假期周末。



「7月4日,在美国首都华盛顿白宫,美国前总统特朗普发表讲话。」
新华社记者 胡友松 摄

中国人民抗日战争纪念馆 将恢复开放 实行免费预约参观

新华社北京7月5日电(记者 罗鑫)中国人民抗日战争纪念馆5日发布公告称,中国人民抗日战争纪念馆将于2025年7月8日起恢复开放。

根据公告,中国人民抗日战争纪念馆实行免费预约参观。周一闭馆,国家法定节假日、重要抗战纪念日照常开放。开放时间为9:00—16:30,按规定时间提供定时讲解,16:00停止入馆。2025年7月19日至8月31日,中国人民抗日战争纪念馆实行延时开放服务,开放时间为每日9:00—18:00,17:30停止入馆。

据介绍,因实施展陈改造,自去年9月29日起,中国人民抗日战争纪念馆闭馆。

列车停车乘客破窗通风 官方通报:已批评教育

近日,有网友发帖称,K1373次列车在浙江金华脱线停运约3小时,因车厢不通风,车内闷热,有乘客拿安全锤砸碎车窗。

5日,广铁长沙客运段发布情况说明:当时车内虽闷热,但没有达到马上开启车门和破窗应急预案的紧急程度。对于砸窗男子,铁路公安对其进行了批评教育,车辆工作人员对破损车窗进行了修复。

据新华社客户端

超2.5万人注册 “中国足协球员自荐系统”

据新华社北京7月5日电(记者 岳东兴)中国足球协会5日宣布,该协会推出的球员自荐系统自今年3月1日正式上线以来,受到社会各界广泛关注。截至6月30日,已有25487人进行注册,6813人提交个人基础信息,1055人按要求完整上传了相关技术数据资料,启动了自荐流程。

中国足协在官网介绍,1055名自荐球员中,男子球员1035人,女子球员20人,年龄最小的仅5岁,最大的47岁,2011至2013年龄段球员占比超过总人数的69%。根据足协此前发布的通告,自荐系统功能通过“主动注册—信息填报—初筛评估—选拔入库—动态复评”五大流程实现。目前,经过中国足协青少年足球部、国家队管理部、女子足球部组织的专家团队初筛评估,303人进入到备选库。其中,来自海外地区的11名自荐球员中,有4人入库。

通过专家团队对自荐球员身体条件、技术能力、比赛理解等多维度评分,备选库中16名球员已进入青少年足球部组织的2011、2012年龄段大区训练营,对这些球员进行全方位评估。

特朗普称新关税8月1日生效 最高税率或达70%

当地时间7月4日,美国总统特朗普表示,美国政府将从当天起开始致函贸易伙伴,设定新的单边关税税率。特朗普称,新关税“十有八九”从8月1日开始生效。

特朗普表示,从4日开始,美国将向多个国家发出信件,预计当天会有“10或12封”发出,

更多信件将在未来几天寄出。特朗普称,他预计这些信件将会在9日前全部送达。此前,特朗普将7月9日设为关税谈判的最后期限。

对于将设定的新关税,特朗普说,“关税税率可能从60%、70%到10%、20%不等”。特朗普称,“我们已经完成了最终文本,它将基本说明这些国家将要支付的关税是多少”。

美国有线电视新闻网报道说,目前尚不清楚哪些国家将收到这些信件,但特朗普曾点名“批评”包括欧盟和日本在内的某些贸易

伙伴在谈判中过于强硬。特朗普本周曾威胁要向“被宠坏的”日本发出一封信,将其关税税率设定为高达35%。

特朗普签署“大而美”法案 财政赤字将增3.3万亿美元

美国总统特朗普4日下午签署“大而美”税收和支出法案,标志着这一备受争议的法案正式成为法律。这项法案于3日在美国众议院

以微弱优势获得通过,特朗普如愿将签署仪式变成美国“独立日”庆祝活动的一部分。

签署仪式前,特朗普发表讲话再次解释了为什么这个法案“大而美”,并称赞国会参议院多数党领袖约翰·图恩和众议院议长迈克·约翰逊的努力。美国媒体认为,该法案将使美国已经高企的财政赤字在未来十年再增加约3.3万亿美元。

据新华社、央视新闻客户端(新华社记者 黄恒 徐兴堂)

近25万人凌晨4点蹲守直播等日本地震 预言时间点已过:没震

截至日本当地时间7月5日13时,预言中所称的“毁灭性大地震”并未发生。日本气象厅监测显示,仅鹿儿岛海域有持续两周的群震余波——这些活动在板块交界地带属于正

常的地质现象。然而,关于日本即将发生大规模地震的预言引发了广泛关注,日本全国紧急地震速报的视频直播在当天凌晨4时吸引了近25万人观看。截至东京时间上午11

时,日本全境未发生任何异常地震活动,仅鹿儿岛附近的吐噶喇群岛外海上午8时左右出现5.3级的小规模地震。

日本气象厅当天上午8时30分召开发布

会,再次强调“7月5日大地震”纯属谣言,地震无法精确预测,并呼吁民众回归理性。这场关于大地震的预言,源于日本漫画家龙树凉1999年出版的漫画《我所看见的未来》。书中记录了她梦到“2025年7月5日凌晨4时18分,菲律宾海域海底爆炸引发百米海啸,吞噬日本三分之一国土”。日本气象厅长官野村龙一多次驳斥该预言,称其“毫无科学依据”。

据央视新闻客户端

2025 苗地 投稿邮箱:cdwb_miaodi@163.com

就在盛夏别过吧

成华小学华美校区六年级11班 马雅溪

“一、二、三,茄子!”
“嘿,可以帮我签一下同学录吗?”
盛夏的烈阳炙烤着大地,斑驳的光影投射在黑板的角落。陪伴了我们六年的课桌,桌面上有些横七竖八的划线,还有被我们有意无意划下的字或者表情,这些都是我们永不褪色的童年记忆……

我们相识于金桂飘香的初秋,又各自走向奔波忙碌的盛夏。
“你好!可以交个朋友吗?”女孩抬起稚嫩的脸颊,眼睛眯成小月牙:“好呀!”我便结识了第一个朋友。清晨的暖阳照在两个小伙伴身上,路边的一棵桂花树正飘来悠悠的桂花香。

“加油啊!”足球队员在绿茵场上挥洒汗水与激情,正午的烈日下描绘出飒爽英姿又热血沸腾的图景。
“你的写作真的很有天赋!”蒋老师的亲切夸赞似午后的艳阳照进心间,为我开启了文学之门。

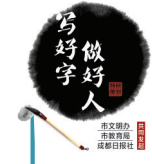
“要毕业了,祝你前程似锦!”同学的祝福萦绕在耳畔,宛如灿烂的夕阳哼唱出离别婉转的曲子。

现在细细回味那短暂的童年时光,有酸涩、有欢乐,也有不舍。即使是六年后的今天,脑海里刚入学时的情景依旧让我记忆犹新。
记得那是一个初秋的早晨,女孩坐在课桌旁,静静发着呆,心里不由生出念头:“好无聊……难道要在这个地方待六年?太可怕了!”
是啊!以前无比盼望着毕业,也很好奇毕业的学长们会怎样,现在的我体会到了毕业晚会那天他们的感受了。其实说起毕业,这学期早些时候,我总想着时间还早呢!直到和老师一起拍集体照,我才猛然醒悟,时间过得真快呀!有些话想说却说不出口,任由时光悄悄溜过——我的童年,带走了小学最后一个属于我们的夏!

夏日的清晨,少年趴在课桌上,用歪歪扭扭的字写下了同学录里的祝福:“毕业快乐”“一帆风顺”“前程似锦”……
那么,在这弥漫的栀子花香中,我们在此别过吧!带着青涩和热情,一同奔赴各自的盛夏之旅吧!

指导老师:殷波

点评:小作者以抒情的笔调畅想了对自己和同学们小学毕业的美好祝愿!也祝愿小升初的孩子们心怀梦想,在盛夏毕业之旅中全力以赴,勇敢奔赴下一个山海!



书法欣赏

少年智則國智
少年富則國富
少年強則國強
少年獨立則國獨立

少年中國說
乙巳年六月楊希冉書

金科路小学五年級3班 楊希冉

风里藏着永不褪色的诗

玉林中学附属小学六年级7班 马壹菲

窗外的三角梅又落了几片花瓣,像极了我们语文老师诗里写的“滚烫的思念”。站在毕业典礼的舞台边,我想起五年级那年的谷雨时节,那堂让全班人感动的诗歌课——《谷在等雨,谁在等你》。

那天的语文课,何老师打开PPT,“看这个‘雨’字”,他举起卡片,指尖划过甲骨文雨字中那些像小雨点的笔画,“古人造字时,是不是听见雨滴打在窗上的声音?”

我们的笔尖突然就痒了。前排的小牟把“雨”写成“春姑娘喜悦的泪”;后排的欣然说“谷在土里数着雨滴,数到第十个就发芽”;同桌徐昊谦说“种子对雨的渴望/只能等雨来作答/雨下来了/种子就在这雨中等待发芽/我们就在雨中等待着长大”。我盯着“豆”字发呆,何老师走过来敲敲我的本子,“最下面的横多像操场边的土地啊。”那天,我的诗里第一次长出了会唱歌的豆苗“泥土里的梦想,正顺着根须爬向阳光。”整间教室飘着墨香和诗意,连窗外的雨都下得像诗歌的韵脚。

六月的毕业礼上,我们朗诵老师为我们写的诗。当读到“那落了一地的哪里是花,是滚烫的思念”时,我看见班长的眼里有泪光。后来我们读到“愿你们永远皎洁明亮”,连平时最调皮的男生眼里似乎都闪着光。

最意外的是毕业典礼的最后,我们合唱《童年》时,起风了。何老师即兴创作了一首《风》。“起笔撒/吹向校门的榕树/三角梅六年没看厌/次笔横折弯钩/吹向了上学的第一天/钩起了校园美好的回忆……”,我突然想起六年里

的每个清晨——榕树上鸟的欢鸣,第一次背书包时磨红的肩膀,还有他总说的“文字要像风一样,能穿过时光”。

现在我的笔记本里,夹着自己模仿仿写的《风》:

起笔撒
扫过你写满批注的作文本
红墨水洒成春天的云

次笔横折弯钩
勾住黑板上未擦的“谷”字
笔画间还藏着那年的雨

三笔撇
拂过讲台前的粉笔灰
落在你含笑的眼角

末笔点
停在拥抱时你后背的微驼里
那里藏着没说出口的“再见”

风还在吹,从谷雨吹到夏至,从教室吹向校门。何老师说过,诗是会发芽的。我知道,那些在谷雨种下的文字,那些毕业礼上落下的泪,终会像他诗里的豆苗,在时光里长出满枝的皎洁。

指导老师:何小波

点评:这篇习作像一首被风轻轻托着的小诗,字里行间都是被文字浸润的温柔与明亮。情感的表达克制而深沉,没有直白的呐喊,却让我们读到了:那些被触动的时刻(班长眼里的泪光)、被点燃的热爱(笔尖发痒的冲动),都在文字里慢慢发酵。

山长水阔 如何表达毕业主题?

回忆,如:“如果时光能倒流,你最想回到哪一刻?”。中间可以选取2-3个典型片段,同时巧用细节描写法,让故事更生动。结尾可以升华主题,展望未来,也可以用金句点睛,如:“青春是一本太仓促的书,而我们,正翻到最精彩的篇章。”

雕琢文章之美玉,打磨写作之剑。只要广泛阅读、观察生活、记录灵感、深度思考,总能写出一篇好文章。

成都日报锦观新闻记者 宋妍妍

校园礼赞·感恩前行

科华中路小学六年级1班 胡桦

六载春秋,是梦想初绽的旅程
岁月悠悠,镌刻下深深的印记
清晨的阳光洒落操场
琅琅书声在长廊轻轻回响
教室里的桌椅承载着憧憬
图书馆的墨香萦绕身旁

你听!
明亮教室里,书声阵阵飞扬
你看!
科技节上,勇敢探索未知的远方
运动会中,奋力拼搏热血沸腾
艺术节上,绽放风采闪耀光芒
辩论赛里,思绪如泉激情荡漾
科小
绿树成荫育栋梁
感恩母校沃土润心房

老师,您是那盏明灯,照亮我们前行的道路

您关怀的话语如春日暖阳
难题前,您耐心讲解从不厌烦
犯错时,您轻声劝导指引方向
成功时,您笑容满面与我们分享
明灯照亮前行路,感恩恩师情无尽

父母啊,你们用爱为我遮风挡雨
是我永远的依靠
晨曦未露,饭菜已飘来醇香
放学归家,陪我攻克作业难关
求学路上,风雨无阻伴我同行
病痛之时,你们满心都是忧伤
无助时

鼓励的话语,给予我力量
你们用汗水浇灌希望之花
感恩你们养育之恩

校园时光,伙伴是最美的星光
携手同行,编织温暖的过往
课堂上,悄悄传递鼓励的目光
课间时,追逐嬉戏笑声在飘荡
难题前,共同思索灵感在碰撞
运动时,呐喊助威声震响操场
难过时,你递来安慰的纸巾
快乐时,我们分享甜蜜的糖
跌倒时,你伸出有力的手掌
成功时,击掌欢呼热泪盈眶
伙伴相伴共成长
感恩友谊岁月长

春秋六载,情谊铭记心间
带着感恩,我们勇敢向前
今日挥别,母校的大门
明日扬帆,开启新的征程
带着这份深情厚谊
砥砺前行
绽放耀眼光芒

指导老师:陶雪梅

点评:这篇文章以饱满的情感、细腻的笔触勾勒出六年小学时光的动人画卷。结构精巧,按“校园场景”“师长恩情”“同窗情谊”层层推进,形成闭环。

情感真挚,不仅记录校园生活,更捕捉到父母老师同学间的深厚情谊,体现成长的心理蜕变。